

Отчет
о проведении недели математики в ГКОУ «СОШ №2 с.п.Барсуки» в 2024-2025
учебном году

**"Предмет математики настолько серьёзен,
что полезно не упускать случаев,
делать его немного занимательным".**

Б. Паскаль

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными. Одной из таких форм внеклассной работы является проведение Недели математики.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В этом году неделя математики в школе проходила с 3 декабря по 7 декабря 2024 года. В предметной неделе приняли участие учителя математики, физики и информатики.

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- развить у учащихся интерес к занятиям математикой;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;
- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

Ожидаемые результаты:

- создание атмосферы успеха;
- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Принцип проведения недели.

- каждый учащийся школы является активным участником предметной недели;
- любой ребенок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи, мастерить, фантазировать, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске самой газеты, рисовать, придумывать

и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, готовить и выступать с докладами на уроках.

Этапы проведения недели математики.

- Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями .

При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учащихся.

План проведения Недели математики

Понедельник 2.12.24г

Открытие Недели математики, оформление стенда с задачами, кроссвордами, ребусами.

Конкурс по отгадыванию кроссвордов, занимательных задач, ребусов.

Вторник 3.12.24г Мини – олимпиада по математике (по классам), Открытый урок . 8 б класс Тема: «Решение задач по теме «Работа и мощность электрического тока» 2 урок Мальсагова Х.Х

Среда 4.12.24г Презентация «Веселая математика». Открытый урок 6 а класс Тема: «Представление целых чисел на координатной оси» 4 урок Баркинхаева З.Х.

Четверг Конкурс «Лучшая тетрадь по математике» (по классам)

Куриев М.Б. класс Урок-игра «**Математический брейн-ринг**»

Пятница Подведение итогов недели.

На всех больших переменах в течении недели были проведены мини конкурсы по разгадыванию математических, физических и логических загадок. Ребятам отгадавшим загадки вручались сладкие призы.

- Основной этап.

Началась неделя математики с линейки, на которой учитель математики Баркинхаева З.Х. поздравила всех учащихся с началом недели, рассказала о мероприятиях, которые будут проведены в рамках недели математики, объявила номинации, по которым будут определять победителей и призеров, познакомила с правилами на неделю:

1. Быть веселым , находчивым и любознательным.
2. Не терять надежды в борьбе за победу.
3. Быть упорным, не оставлять ни одного вопроса без ответа.
4. Вести себя спокойно, быть терпеливым.

По огромному количеству участников конкурсов можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к области математики. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. Кроме всего прочего – это еще и возможность проявить себя для каждого, пусть даже неважно успевающего ученика. Математику не зря называют «царицей наук», ей

больше, чем какой-либо другой науке свойственны красота, гармония, изящество и точность.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты.

Все разработки собраны в отдельную папку «Неделя математики».

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

2 декабря 2024 года в школе был проведен урок в 8 классах «День математики». Премьер-министр Михаил Мишустин подписал постановление, согласно которому в России утвержден новый профессиональный праздник — День математика. Праздник будут отмечать 1 декабря — в день рождения математика Николая Лобачевского. В связи с этим учитель математики Баркинхаева З.Х. провела интересный урок посвященный Дню математики Учащиеся с интересом разгадывали ребусы, отгадывали загадки, познакомились с выдающимися математиками всех времен.







Руководитель ШМО Баркинхаева З.Х.