

Протокол № 3
собрания родителей (законных представителей) учащихся 9 классов
ГБОУ «СОШ №2 с.п. Барсуки»

Дата: 21.01.2025г.

Тема: «Родительское собрание о ГИА-2025».

«Итоговое собеседование по русскому языку как одно из условий допуска выпускников к ГИА»

Присутствовали:

- заместитель директора по УВР Дудургова Т.Х.;
- классные руководители: Хашиева М.Б. Мальсагова З.М.;
- учителя-предметники;

родители учащихся 9-х классов.

1. Порядок проведения ГИА-9 в 2025 году:

- сроки проведения ГИА;
- основания для удаления с экзаменов;
- основания для изменения или аннулирования результатов ГИА;
- ведение в ППЭ видеозаписи;
- сроки, места и порядок подачи и рассмотрения апелляций, нарушение установленного порядка проведения ГИА, несогласие с выставленными баллами;
- сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА;
- деятельность конфликтной комиссии;
- минимальные баллы, подтверждающие освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования.

2. «Итоговое собеседование по русскому языку как одно из условий допуска выпускников к ГИА»

3. Выбор формы прохождения ГИА и экзаменов по выбору учащихся.

4. Подготовка к ГИА в 2024/25 учебном году: организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА, график пробных экзаменов.

5. Памятка о правилах проведения ГИА в 2025 году.

6. Как противостоять стрессу. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.

Слушали:

1. Дудургову Т.Х., заместителя директора по УВР (по вопросам 1, 2, 3, 4).
2. Хашиеву М.Б. и Мальсагову З.М. классных руководителей 9а и 9б классов (по 4 вопросу).
3. Плиеву З.А., педагога-психолога (по вопросу 5).

1. СЛУШАЛИ

Дудургову Т.Х., заместителя директора по УВР. Она познакомила родителей с Порядком проведения ГИА-9. Рассказала:

- о сроках проведения ГИА в соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»;
- основаниях для удаления с экзаменов;
- основаниях для изменения или аннулирования результатов ГИА;
- ведении в ППЭ видеозаписи;
- сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о нарушении установленного порядка проведения ГИА и несогласии с выставленными баллами;
- сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА.

Далее Танзила Хасановна обратила внимание на повторный допуск к сдаче ГИА в дополнительные сроки, сроки проверки экзаменационных работ. Затем познакомила родителей (законных представителей) с приказом Приказ Минпросвещения РФ N 89, Рособрнадзора N 208 от 09.02.2024 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И УСЛОВИЙ ДОПУСКА К НЕЙ В 2023/24, 2024/25, 2025/26 уч.гг.».

Далее познакомила родителей (законных представителей) с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по определению минимальных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования.

2.СЛУШАЛИ

Зам. директора Дудургову Т.Х., которая сообщила, что в соответствии с пунктом 18 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 (далее – Порядок), во вторую среду февраля проводится итоговое собеседование по русскому языку (далее – итоговое собеседование, собеседование). В 2025 году основной датой проведения итогового собеседования станет 12 февраля.

Для участия в итоговом собеседовании обучающиеся, осваивающие программы основного общего образования, должны подать заявление **не позднее, чем за две недели до начала его проведения** в образовательную организацию, в которой они осваивают образовательные программы основного общего образования. Обучающиеся с ОВЗ при подаче заявления предъявляют оригинал или заверенную в установленном порядке копию рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности. Основанием для организации проведения итогового собеседования на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

Продолжительность итогового собеседования составляет 15 – 16 минут. Для участников с ОВЗ, участников – детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения собеседования увеличивается на 30 минут (т.е. общая продолжительность

итогового собеседования для указанных категорий участников составляет в среднем 45 минут).

Итоговое собеседование может проводиться в ходе учебного процесса в образовательной организации. Участники итогового собеседования могут принимать участие в итоговом собеседовании без отрыва от образовательного процесса (находиться на уроке во время ожидания очереди и возвращаться на урок после проведения итогового собеседования). При этом итоговое собеседование может проводиться и вне учебного процесса в образовательной организации.

Итоговое собеседование начинается в 09:00 по местному времени. Участники итогового собеседования ожидают своей очереди в учебном кабинете образовательной организации (на уроке) или в учебном кабинете (аудитории) ожидания (если параллельно для участников итогового собеседования не ведется образовательный процесс).

Во время проведения итогового собеседования участникам запрещается иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. Участники собеседования, нарушившие указанные требования, удаляются с итогового собеседования (пункт 22 Порядка).

В аудитории проведения итогового собеседования будет вестись аудиозапись.

В случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим уважительным причинам не может завершить итоговое собеседование, он может покинуть аудиторию проведения или аудиторию ожидания итогового собеседования.

«Зачет» выставляется участникам итогового собеседования, набравшим минимальное количество баллов, определенное критериями оценивания выполнения заданий КИМ для проведения итогового собеседования, разработанными Рособрнадзором. В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование.

Участники итогового собеседования могут пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные даты (во вторую рабочую среду марта (12 марта 2025 г.) и третий понедельник апреля (21 апреля 2025 г.)).

Также к итоговому собеседованию в дополнительные даты допускаются обучающиеся, удаленные с итогового собеседования в основную дату за нарушение требований Порядка (пункт 22); не явившиеся на итоговое собеседование в основную дату по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденной документально; не завершившие итоговое собеседование в основную дату по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденной документально.

Родители с Порядком проведения итогового собеседования были ознакомлены под подпись.

3.СЛУШАЛИ

Танзила Хасановна познакомила родителей с выбором форм прохождения ГИА (ОГЭ) и экзаменов по выбору учащихся:

- обществознание — 27чел.;
- биология — 27 чел.;

Затем педагог повторно проинструктировала родителей о случаях изменения перечня предметов на сдачу ГИА после установленного срока и условиях допуска к ГИА в резервные дни.

4. СЛУШАЛИ

- Также она рассказала о деятельности педагогов ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Барсуки» по подготовке к ГИА в 2024/25 учебном году — об организации дополнительных занятий по подготовке к ГИА

4. СЛУШАЛИ

Хашиеву М.Б. и Мальсагову З.М. классных руководителей. Они познакомили родителей (законных представителей) с памяткой о правилах проведения ГИА в 2024 году под подпись. Данная информация была подготовлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Зам. директора, Танзила Хасановна обратила внимание на то, что:

- пункты проведения экзаменов (далее — ППЭ) оборудуются стационарными и (или) переносными металлоискателями;
- ППЭ и аудитории ППЭ оборудуются средствами видеонаблюдения;
- по решению государственной экзаменационной комиссии Энской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее — ГЭК, ГИА) ППЭ оборудуются системами подавления сигналов подвижной связи;
- ГИА по всем учебным предметам начинается в 10:00 по местному времени. Результаты экзаменов по каждому учебному предмету утверждаются, изменяются и (или) аннулируются председателем ГЭК;
- изменение результатов возможно в случае проведения перепроверки экзаменационных работ;
- ознакомление участников ГИА с утвержденными председателем ГЭК результатами ГИА по учебному предмету осуществляется в течение одного рабочего дня со дня их передачи в образовательные организации;
- указанный день считается официальным днем объявления результатов.

Далее рассказала об обязанностях участника ГИА в рамках участия в ГИА, правах участника ГИА в рамках участия в ГИА.

5. СЛУШАЛИ

Плиеву З.А., педагога-психолога. Она проанализировала подготовленность детей к предстоящим экзаменам и дала рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к выпускным экзаменам. Отметила, что наступает ответственная и волнующая пора — пора сдачи первых государственных экзаменов: «"Экзамен" в переводе с латинского означает "испытание". От того, насколько серьезно родители отнесутся к экзаменам, во многом зависит результат аттестации учащихся. Роль родителей в подготовке девятиклассников к ОГЭ включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности. Многие испытывают страх перед экзаменами. Главная причина такого страха заключается в том, что нервная система подростка не в состоянии справиться с требованиями, которые создает ситуация повышенной ответственности на экзаменах. Обычно это бывает из-за чрезмерно больших, нерационально распределенных нагрузок, неумения продуктивно работать в режиме повышенных требований и др. Нередко страх вызывается пониманием учащимися своей беспомощности (из-за недостаточности знаний и подготовки, проведения экзамена в "чужой" школе среди учащихся разных учебных заведений и др.) перед надвигающейся неприятностью (низкая оценка на экзамене). Отличие ОГЭ от традиционного экзамена состоит в том, что выпускнику не предлагается определенный перечень тем и вопросов, а требуется знание всего учебного материала. Такая ситуация часто вызывает излишнее волнение у подростков, так как им кажется, что объем материала очень большой, они не успеют все выучить к экзамену. Для того чтобы задача стала более реальной, необходима помощь в распределении материала, определении ежедневной нагрузки. Составление плана помогает справиться с тревогой: появляется ощущение того, что повторить или выучить необходимый материал реально, времени для этого достаточно. Часто девятиклассники не могут сами этого сделать, и помощь родителей будет как нельзя кстати. Нередко учащиеся, предоставленные самим себе, непродуктивно работают днем, а потом занимаются до позднего вечера, нерегулярно питаются, мало отдыхают. Все это отрицательно сказывается на их здоровье и качестве подготовки к экзаменам. Родителям важно поддержать психическое и эмоциональное здоровье своего ребенка. Вселить в него уверенность в успехе, обсуждать все трудности, которые возникают в процессе подготовки к экзаменам и их сдачи. Необходимо контролировать четкое соблюдение школьником распорядка дня. Сон должен составлять не менее 8 часов в сутки. Ложиться спать выпускник должен примерно в одно и то же время, желательно не позднее 22:00. Важно поддерживать режим питания школьника. Необходима витаминная поддержка организма. Одним из главных условий поддержания высокой работоспособности в течение длительного времени является смена видов деятельности. Психоэмоциональное напряжение особенно проявляется у учащихся накануне экзамена, поэтому в этот день много заниматься не следует. Планировать расписание занятий нужно так, чтобы в день перед экзаменом заниматься только до обеда. Умение сдавать экзамены требует от учащихся определенных способностей и навыков. Так, некоторые школьники регулярно получают на экзаменах оценки ниже, чем того заслуживают (чрезмерно нервничают, забывают от волнения то, что ранее хорошо знали). Главное — постараться быть спокойнее».

Далее Зульфия Ахметгиреевна дала рекомендации родителям:

- не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте его после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей;
- не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов — это может отрицательно сказаться на результате тестирования;
- подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем больше вероятность допущения ошибок;
- наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением;
- обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению информацию о проведении ГИА-9 в 2025 году, обеспечить недопущение нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования со стороны учащихся и родителей (законных представителей).
2. Продолжить подготовку к итоговому собеседованию.
Родителям принять к сведению полученную информацию, усилить контроль за подготовкой к итоговому собеседованию.
3. Ежедневно проверять дневник учащихся, в том числе и электронный журнал, обеспечить контроль со стороны родителей (законных представителей) за посещаемостью учебных занятий учащимися.
4. Принять к сведению информацию о том, как помочь ребенку противостоять стрессу и подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.

Регистрационный лист родительского собрания 9 «А»,9 «Б» классов

Дата: 21.01.2025г.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Ф. И. О. родителей	Подпись
1	Богатырев Самир Магомедович		
2	Ганижев Мухамед Магамедович		
3	Зязикова Алина Руслан-Бековна		
4	Зязиков Якуб Зурабович		
5	Зязикова Хава Идрисовна		
6	Зязикова Хади Урузбиевна		
7	Зязикова Ясмина Бахруновна		
8	Зязикова Изета Хароновна		
9	Карахоев Ахмед Хасанович		
10	Куриев Хамзат Мухарбекович		
11	Мекиев Абубакар-Садык Гериханович		
12	Муружева Хадиджа Беслановна		
13	Тебоев Ибрахим Мустафаевич		
14	Тибоева Фариза Ибрагимовна		
15	Умарова Сяди Исаевна		
16	Умарова Сафия Ахмедовна		
17	Умарова Хава Магометовна		
18	Хабриев Магомед-Амин Абуязитович		
19	Ганижева Марьям Адамовна		
20	Куриева Яха Вахаевна		
21	Куриев Али Русланович		
22	Мальсагов Магомед-Расул Магомедович		
23	Нальгиева Хава Умаровна		
24	Нальгиева Марина Умаровна		

25	Оздоев Рахим Султанович		
26	Умарова Элина Рашидовна		
27	Цуров Осман Алиханович		
28	Умарова Динара Адамовна		
29	Дудургов Мухамед Гапурович		
30	Цуров Хызыр Магомедович		