

Справка по итогам социального опроса учащихся, посвященного проблеме коррупции в ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Барсуки»

1. Скажи, пожалуйста, как ты понимаешь, что такое коррупция?

- взяточничество 70 %
- вымогательство денег 1%
- противозаконное действие 28%

2. Как ты думаешь, где чаще всего можно встретить это явление, в каких учреждениях или в каких ситуациях?

- везде 89%
- в политике 4%
- в ВУЗах 6%
- в полиции и суде 1%

3. Из каких источников ты получил информацию о коррупции?

- средства массовой информации 48%
- знакомые, друзья, родственники 9%
- рассказали родители 9%
- личный опыт 5%
- занятия, уроки в школе 63%
- другие источники 7%

4. Как ты думаешь, коррупция это редкое явление или обычное явление в повседневной жизни?

- коррупция практически отсутствует 2%
- это редкое явление 11%
- это обычное явление 63%
- затрудняюсь ответить 24%

5. Известны ли тебе факты коррупции в школе?

- нет, не известны 91%
- да, известны 9%

6. Как ты думаешь, надо ли противодействовать коррупции?

- да, надо 79%
- могут быть разные ситуации 11%
- противодействовать бесполезно 8%
- затрудняюсь ответить 2%

7. Какие средства противодействия коррупции ты бы мог предложить?

- ужесточить законы 52%
- улучшить условия проживания 30%
- Затрудняюсь ответить 18%

8. Если бы ты был Президентом России, какие бы действия ты предпринял для борьбы с коррупцией?

- ужесточил бы законы 38%
- создал бы новый карательный орган 41%

- не знаю 21%

9. Как ты считаешь, какими знаниями и навыками должен обладать молодой человек (школьник) чтобы противостоять коррупции?

- Обладать высоким уровнем гражданского сознания 1%

- Знать законы 26%

- Не давать взятки 30%

- Быть честным человеком 33%

- Затрудняюсь ответить 10%