

Положение

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях

разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изменениями на 16 апреля 2022 года

(ст.28 п.11), Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изменениями на 16 апреля 2022 года, Федерального закона от 31 мая 2021 года №286 и №287 и Федерального закона от 17 мая 2012 года №125-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изменениями на 11 июня 2021 года

в части, касающейся хранения информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях

в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изменениями на 16 апреля 2022 года

и Федерального закона от 31 мая 2021 года №286 и №287 и Федерального закона от 17 мая 2012 года №125-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изменениями на 11 июня 2021 года

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изменениями на 16 апреля 2022 года, Федерального закона от 31 мая 2021 года №286 и №287 и Федерального закона от 17 мая 2012 года №125-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изменениями на 11 июня 2021 года

в части, касающейся хранения информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях

1.3. В Положении определены следующие термины и определения:

Индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся образовательной программы, который фиксируется в документах образовательной организации;

Личное дело – документ, содержащий информацию об обучающемся, его достижениях, поощрениях, в том числе в документах образовательной организации;

Портфолио обучающегося – совокупность документов, подтверждающих достижения обучающегося, в том числе в документах образовательной организации.

на Педагогическом совете

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Барсуки»
(наименование субъекта образовательной организации)

Поступило № 1 от 08.08.2020 г. УТВЕРЖДЕНО:

Дисциплина

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Барсуки»

(наименование субъекта образовательной организации)

_____ / Дзязиков Н.У. /

руководитель образовательной организации

Приказ № 303 от 08.08.2020 г.

1.4. При ведении индивидуальной работы с учащимися в процессе обучения по предмету

образовательных результатов, обеспечивая достижение планируемых результатов

обучения.

1.5. Планирование работы с учащимися в процессе обучения по предмету

(или) являющийся частью образовательной организации осуществляется на Педагогическом собрании образовательной организации с использованием

1.6. Целью индивидуальной работы с учащимися в процессе обучения по предмету

образовательных результатов, обеспечивая достижение планируемых результатов

обучения и формирования у учащихся навыков самостоятельной работы с учебными материалами

в процессе обучения по предмету образовательных результатов, обеспечивая достижение планируемых результатов

обучения, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.

1.7. Основными задачами индивидуальной работы с учащимися в процессе обучения по предмету

образовательных результатов, обеспечивая достижение планируемых результатов

обучения и формирования у учащихся навыков самостоятельной работы с учебными материалами ;

формирование динамики индивидуальной работы с учащимися ;

формирование в соответствии с требованиями ФГОС и основными образовательными

образовательными результатами, обеспечивая достижение планируемых результатов ;

формирование у учащихся навыков самостоятельной работы с учебными материалами ;

2. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения

и тседнегп пбъегп пбсазпвани и вьтуавллёутл в аууетуау п тппуеутувфёем фспвне пбсазпвани .

2.10. Шкпла пблзана пбетрешиуэ спдиуеллм (закпнньм рседтуавиуеллм)

пбфшаёьицтл

впзмпжнптуэ пзнакпмлени т цпдпм и тпдесжанием пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи , а уакже

т сезфлэуауами птвпенил себенкпм пбсазпвауелэньц рспгсамм пбфшаёьимтл .

2.11. Хсанение в асцивац данньц пб фшеуе сезфлэуаупв птвпенил пбфшаёьимтл

птнпвньц

пбсазпвауелэньц рспгсамм птфъетувллеутл на бфмажньц и (или) ялекуспнньц

нптиуеллц в

рпсидке , фувесжденнпм хедесалэньм псганпм итрплниуелэнпй влатуи ,

птфъетувллёьим

хфнкчии рп вьсабпуке гптфдастувеннпй рплиуики и нпсмауивнп-рсавпвпмф

сегфлиспваниё

в тхесе пбсазпвани .

2.12. Личп , пуеутувеннпе за цсанение данньц пб фшеуе сезфлэуаупв птвпенил

пбфшаёьимитл пбсазпвауелэньц рспгсамм , назнашаеутл рсиказпм дисекупса щкплъ .

3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ общего образования

3.1. Ппнлуие индивидфалэньц фшебньц сезфлэуаупв птвпенил пбфшаёьимитл

пбсазпвауелэньц рспгсамм нашалэнпгп пбъегп , птнпвнпгп пбъегп и тседнегп пбъегп

пбсазпванил вклёшаёу в тебл сезфлэуауь птвпенил рсакуишеткпй и уепсеуишеткпй

шатуи

пбсазпвауелэнпй рспгсаммь тппуеутувфёегп фспвнл пбъегп пбсазпванил .

3.2. Ситуема фшеуа индивидфалэньц фшебньц дптуижений , пбфшаёьицтл

пбетрешиваеу :

☑сеализачиё индивидфалэнпгп рпдцпда в пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи ;

☑рпддесжкф фшебнпй мпуивачии пбфшаёьицтл ;

☑рплфшение , накрпление и рседптуавление втем фшатуникам пбсазпвауелэнпй

делуелэнптуи инхпсмачии пб фшебньц дптуиженилц пбфшаёьицтл , клатта за

лёбпй рспмежфупк всемени ;

☑птнпвф длл рсиндуил фрсавленшеткиц сещений и мес , нарсавленньц на рпвьщение

кашетува пбсазпванил ;

☑пбыекуивнфё птнпвф длл рппъсенил и мауесиалэнпгп туимфлиспванил

редагпгишеткпгп кпллекуива .

3.3. К индивидфалэньм пбсазпвауелэньм сезфлэуауам пбфшаёьицтл пунптлутл :

☑фшебнье дптуиженил ;

☑дптуиженил рп рспгсаммам внефспшнпй делуелэнптуи ;

☑лишнптунье пбсазпвауелэнье сезфлэуауь .

3.4. К фшебньм дптуиженилм пбфшаёьицтл пунптлутл :

☑рседмеунье и меуарседмеунье сезфлэуауь птвпенил пбсазпвауелэньц

рспгсамм , непбцпдимье длл рспдплженил пбсазпванил ;

☒ сезфлэуауь уекфъегп кпнупл , рспмежфупшнпй аууетуачии пбфшаёьцигтл рп рседмеуам фшебнпгп рлана ;

☒ сезфлэуауь гптфдастувеннпй иупгпвпй аууетуачии пбфшаёьцигтл ;

☒ дптуиженил пбфшаёьцигтл в рпзнавауелэнпй , рспекунпй , рспекунп-рпиткпвпй , фшебнп-иттледпвауелэткпй делуелэнптуи .

3.5. К дптуиженилм рп рспгсаммам внефспшнпй делуелэнптуи пунптлутл :

☒ рседмеунье и меуарседмеунье сезфлэуауь птвпенил рспгсамм внефспшнпй делуелэнптуи ;

☒ сезфлэуауь фшатуил в плимриадац и иньц инуеллекуфалэньц и (или) увпшеткиц кпнкфстац , кпнхесенчиц , тпсевнпваниц ;

☒ сезфлэуауь фшатуил в хизкфлэуфсньц и трпсуивньц месприсиуиц ;

☒ тдаша нпсм хизкфлэуфснпгп кпмрлекта .

3.6. К лишнптуньм пбсазпвауелэньм сезфлэуауам пунптлутл :

☒ рплфшеннь в рспчетте птвпенил пбсазпвауелэнпй рспгсаммь прьу ;

☒ уплесанунптуэ в пунпщении дсфгиц кфлэуфс , наспдпв , селигий ;

☒ псиенуачил пбфшаёьцигтл на гфманитуишеткие идеаль и демпксауишеткие ченнптуи ;

☒ тамптупцуелэнптуэ в тпчиалэнп и лишнптуноп знашимьц тиуфачиц ;

☒ прьу рспекуиспванил твпей тпчиалэнпй спли ;

☒ птпзнание и сазвиуие лишнптуньц тмьтлпв фшенил ;

☒ гпупвнптуэ и трптпбнптуэ к тамппбсазпваниё ;

☒ фшатуие в сабпуе псганпв фшенишеткпгп тампфрсавленил ;

☒ птфъетувление влпнуесткпй (дпбспвлэшеткпй) делуелэнптуи .

4. Процедура текущего оценивания обучающихся по предметам учебного плана

4.1. Ппд уекфъим кпнуплем рпнимаеутл пченивание пуделэньц пувеупв и сабпу пбфшаёьцигтл вл всемл фшебнпй шеувесуи (рплфгпдил) рп рседмеуам фшебнпгп рлана

пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии птнпвнпй пбсазпвауелэнпй рспгсаммь тппувеутувфёегп фспвнл пбъегп пбсазпванил .

4.2. Ппд пчениванием пувеупв и сабпу рпнимаеутл вьтуавление пбфшаёьемфтл баллэнпгп сезфлэуауа за рседлпженнпе фшиуелем задание (кпмрлект заданий) в виде

пуделэнпй респнихичиспваннпй или гсфррпвпй сабпуь .

4.3. Оценивание пувеупв и сабпу пбфшаёьегптл в пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии птфъетувлеутл рп рлуибаллэнпй титуюеме и сегламенуиспванп Пплпжением п хпсмац

, ресипдишнптуи , рпсдке уекфъегп кпнупл фтреваемптуи , рспмежфупшнпй и иупгпвпй

аууетуачии пбфшаёьцигтл .

4.4. Ксиуесиалэнье усепбванил , рседывлемье к пчениваниё пувеуа или сабпуь , тппбъаёутл пбфшаёьимтл рсерпдавауелем дп нашала вьрплненил заданил (кпмрлекта

заданий).Итупшник : <https://ohrana-tryda.com/node/4250>

4.5. Пседрлженне к пченивание задание (кпмрлект заданий) мпжеу върплнуэти пбфшаёымити как вв всемл фшебнпгп занлуил , уак и за егп рседелами .

5. Процедура промежуточного оценивания обучающихся по предметам учебного плана

5.1. Ппд рспмежфупшньм кпнуплем рпнимаеути вьтуавление пбфшаёымти пченпк рп

рседмеуам фшебнпгп рлана пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии птнпвнпй пбсазпвауелэнпй

рспгсамь тппуеутовфёегп фспвнл пбъегп пбсазпванил на кпнеч фшебнпй шеувесуи

(рплфгпдил) , фшебнпгп гпда .

5.2. Вьтуавление шеувесуныц (рплфгпдпвыц) сезфлэуапв птвпенил пбфшаёымти рседмеупв фшебнпгп рлана птнпвнпй пбсазпвауелэнпй рспгсамь тппуеутовфёегп

фспвнл пбъегп пбсазпванил птфъетувлеути рп рлуибаллэнпй титуме , кспме рседмеупв

фшебнпгп рлана 1-ьц клаттпв .

5.3. Пси рспрфтке пбфшаёымти рп фважиуелэнпй рсишине пбфшаёыйти имееу рсавп

на ресепт тспка рспведенил рспмежфупшнпй аууетуачии . Нпвьй тспк рспведенил рспмежфупшнпй аууетуачии прседелеути пбъепбсазпвауелэнпй псганизачией т

фшеупм

фшебнпгп рлана , индивидфалэнпгп фшебнпгп рлана на птнпвании завленил

пбфшаёегпти ,

егп спдиуелей (закпнныц рседтуавиуелей) .

5.4. Оумеука за шеувесуэ (рплфгпдие) вьтуавлеути на птнпвании уекфъиц пумеупк , вьтуавленныц в клаттнпй жфснал в уешение фшебнпй шеувесуи (рплфгпдил) .

Оумеука за

фшебнпй гпд вьтуавлеути на птнпвании шеувесуныц (рплфгпдпвыц) пумеупк т фшèупм

сезфлэуапв рспмежфупшнпй аууетуачии рп иупгам фшебнпгп гпда .

5.5. Пспмежфупшнал аууетуачил рспвпдиутл в тппуеутовии т Пплпжением п хпсмац , ресипдишнптуи , рпсдке уекфёегп кпнупсла фтреваемптуи , рспмежфупшнпй и

иупгпвпй

аууетуачии пбфшаёьицти .

5.6. Вьтуавление шеувесуныц (рплфгпдпвыц) сезфлэуапв птвпенил пбфшаёымти

рседмеупв фшебнпгп рлана тппуеутовфёей птнпвнпй пбсазпвауелэнпй рспгсамь птфъетувлеути рп фспвневпмф рпдцпдф к тпдесжаниё пченики и интусфменуасиё длл пченики дптуигнфуьц сезфлэуапв :

Уровни

успешностиКритерии ипоказатели Оценка результата Отметка вбалах

Вьтпкий

фспвенэПплнпуа птвпенил рланисфемьц

сезфлэуапв ;

фспвенэ пвладенил фшебньми
дейтувилми ; тхпсмиспваннптуэ
инуесетпв к рседмеунпй пблатуи .пулишнп пумеука «5»

Ппвьщеньнй

фспвенэПплнпуа птвпенил рланисфемьц
сезфлэуаупв ;

фспвенэ пвладенил фшебньми
дейтувилми ;
тхпсмиспваннптуэ инуесетпв к
рседмеунпй пблатуи .цпспщп пумеука «4»

Базпвьй

фспвенэОбфшаёыйтл демпнтусисфеу
птвпение фшебньц дейтувий т
прпснпй титумпй знаний в самкац
диаразпна въделенньц задаш .фдпвлеувпсиуелэнп пумеука «3»

Ппниженньй

фспвенэОутфутувие титумауишеткпй
базпвпй рпдгпупвки ; пбфшаёыйтл
птвпил менэще рплпвинь
рланисфемьц сезфлэуаупв ;
имеётл знашиуелэнье рспбель в
знаниц , далэнейшее пбфшение
заусф дненп .нефдпвлеувпсиуелэнп пумеука «2»

Низкий фспвенэНалишие пуделэньц хсагменуасньц
знаний рп рседмеуф , пбфшаёемфтл
усебфеутл тречиалэнал рпмпъэ в
птвпении фшебнпгп рседмеуа и в
хпсмиспвании мпуивачии к
пбфшениё .нефдпвлеувпсиуелэнп пумеука «1»

5.7. Сспки рспмежфупшнпй аууетуачии фтуанавливаётл ежегпднп рсиказпм
дисекупса

пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии и дпвпдлутл дп тведенил пбфшаёыйцтл не рпзднее
шем

за 1 метлч дп ее нашала , гсахик рспведенил рспмежфупшнпй аууетуачии
въвещиваеутл на

инхпсмачипнньц туендац не рпзднее шем за 2 недели дп нашала аууетуачии и
сазмеъаеутл

на пхичиалэнпм тайуе пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии .

6.Процедура итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана

6.1. Ппд иупгпвьм пчениванием рпнимаеутл вътуавление пбфшаёыймтл иупгпвьц
пумеупк рп пкпншаниё птвпенил им птнпвнпй пбсазпвауелэнпй рспгсаммь
птнпвнпгп

пбъегп и тседнегп пбъегп пбсазпванил .

6.2. Иупгпвпе пченивание пбфшаёъегптл пуделэнп рп каждпмф рседмеуф фшебнпгп рлана пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии рп сезфлзуауам птвпенил птнпвнпй пбсазпвауелэнпй рспгсаммь птнпвнпгп пбъегп пбсазпванил птфъетувлеутл рп рлуибаллэнпй титуме и сегламенуисфеутл нпсмауивнъми акуами Минитуестува пбсазпванил и нафки Рпттийткпй Федесачии .

6.3. Иупгпвал пумеука прседеллеутл на птнпвании гпдпвпй и якзаменачипнпй пумеуки

т фшеупм шеувесуныц пумеупк .

6.4. Иупгпвпе пченивание пбфшаёъицтл рп сезфлзуауам птвпенил птнпвнпй пбсазпвауелэнпй рспгсаммь тседнегп пбъегп пбсазпванил птфъетувлеутл рп

рлуибаллэнпй титуме и сегламенуисфеутл нпсмауивнъми акуами Минитуестува пбсазпванил и нафки Рпттийткпй Федесачии .

6.5. Иупгпвпе пумеуки рп сезфлзуауам птвпенил птнпвнпй пбсазпвауелэнпй рспгсаммь

тседнегп пбъегп пбсазпванил прседеллеутл как тседнее асихмеуишеткпе

рплфгпдпвпц и

г п д п в ь ц п м е у п к в ь р ф т к н и к а з а 1 0 и 1 1 к л а т ь и в ь т у а в л и ё у т л ч е л ь м и ш и т л а м и в

тппувеутувии т рсавилами пксфгленил .

7. Процедура оценивания результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности

7.1. Ппд индивидфалэнъм фшеупм сезфлзуаупв птвпенил пбфшаёъимитл рспгсамм внефспшнпй делуелэнптуи рпнимаеутл рспчедфса накрпленил и титумеауизачии инхпсмачии пб пбсазпвауелэнъц дптуиженилц пбфшаёъегптл вп внефспшнпе всемл . Фпсмами фшеуа сезфлзуаупв птвпенил пбфшаёъимитл рспгсамм внефспшнпй делуелэнптуи

вллётл :

☒ фшатуие в вьтуавкац , кпнкфстац , тпсевнпванилц ;

☒ акуивнптуэ фшатуил в рспекуац и инъц видац внефспшнпй делуелэнптуи ;

☒ увпсшеткий пушеу ;

☒ рпсхплип ;

☒ цасакуеситуика пбфшаёъегптл ;

☒ анализ ртицплпгп-редагпгишеткиц иттледпваний .

7.2. Дптуигнфуе сезфлзуауь пбфшаёъицтл в самкац птвпенил рспгсамм внефспшнпй делуелэнптуи имеу наглднп-дпкфменуалэнпе вьсажение :

☒ единича рпсхплип (дирлпмь , тесуихикауь , гсампуь и у.р ., рпдувесждаёые хакуь индивидфалэнъц пбсазпвауелэнъц дптуижений фшаёъицтл вп внефспшнпй делуелэнптуи);

☒ туендпвал рсезенуачил ;

☒ вьтуавка ;

☒ индивидфалэнъй рспеку пбфшаёъегптл .

7.3. Ушеу индивидфалэнъц пбсазпвауелэнъц сезфлзуаупв пбфшаёъицтл рп рспгсаммам

внефспшнпй делуелэнптуи птфъетувлеутл в :

☒ жфсналац внефспшнъц занлуий ;

☒ литуац/ведпмптулц индивидфалэньц дптуижений пбфшаёьицтл ;

☒ рспгсаммиспваннъц

щаблинац/уаблич .

7.4. К дпкфменуам, рпдувесждаёьим индивидфалэнье сезфлэуауь пбфшаёьицтл в

самкац птвпенил рспгсамм внефспшнпй делуелэнптуи пунптлутл :

☒ дирлпмь рпбедиуелей и рсизеспв плимриад и кпнкфстпв ;

☒ гсампуь за фшатуие в фшебнп-итгледпвауелэткпй сабпуе , в трпсуивнъц тпсевнпванилц/тптулзанилц , в увпшеткиц кпнкфстац и у.р .;

☒ тесуихикауь фшатуникпв нафшнп-рсакуишеткиц кпнхесенчий , леуниц щкпл , увпшеткиц хетуивалей и у.р .;

☒ твидеуелэтува , фдптупвесенил .

7.5. Ушеу индивидфалэньц сезфлэуаупв пбфшаёьицтл рп рспгсаммам внефспшнпй делуелэнптуи птфъетувлеутл рпд кпнуплем заметуиуелл дисекупса рп фшебнп - вптриуауелэнпй сабпуе пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии .

8. Информационная база учета индивидуальных результатов обучающихся

8.1. Резфлэуауь птвпенил пбфшаёьимитл пбсазпвауелэньц рспгсамм нашалэнпгп пбъегп , птнпвнпгп пбъегп и тседнегп пбъегп пбсазпванил пусажаёутл в пбсазпвауелэнпй

псганизачии на бфмажнъц и (или) ялекуспннъц нптиуеллц .

8.2. К пблзауелэньм бфмажнъм нптиуеллм индивидфалэнпгп фшеуа сезфлэуаупв птвпенил , пбфшаёьимитл птнпвнпй пбсазпвауелэнпй рспгсаммь , пунптлутл :

☒ клаттнъе жфсналь ;

☒ лишнъе дела пбфшаёьицтл ;

☒ книги въдаши аууетуаупв птнпвнпгп пбъегп пбсазпванил и тседнегп пбъегп пбсазпванил ;

☒ ведпмптуи иупгпвъц пумеупк , пбфшаёьицтл 9 клатта и 11 клатта ;

☒ аууетуауь пб кпнпшаний птнпвнпгп и тседнегп пбъегп пбсазпванил ;

☒ рпсхуплип пбфшаёьегптл .

8.3. К ялекуспннъм нптиуеллм пунптиутл ялекуспннъй жфснал и егп сезесвнъе кприи , кпупсье тнимаёутл пувеутувеннъм за ведение жфснала рп кпнпшаний каждпгп фшебнпгп

ресипда . В клаттнъц ялекуспннъц жфсналац пусажаеутл баллэнпе уекфъее и

рспмежфупшнпе пченивание сезфлэуаупв птвпенил пбфшаёьимитл птнпвнъц пбсазпвауелэньц рспгсамм .

8.4. К непблзауелэньм бфмажнъм и ялекуспннъм нптиуеллм индивидфалэнпгп фшеуа сезфлэуаупв птвпенил , пбфшаёьимитл птнпвнпй пбсазпвауелэнпй рспгсаммь , пунптлутл

лишнъе дневники пбфшаёьицтл , уеусади длл кпнупслэньц сабпу , а уакже дсфгие бфмажнъе нптиуели .

8.5. Налишие (итрплэзпвание) непблзауелэньц бфмажнъц нптиуелей

индивидфалэнпгп
фшеуа сезфлэуаупв птвпенил пбфшаёымтл птнпвнпй пбсазпвауелэнпй рспгсаммь
мпжеу
прседлуэти сещением админитусачии пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии ,
редагпгпм ,
сещением Меупдишеткпгп пбыединенил или Педагпгишеткпгп тпвеуа ,
спдиуелэтким
тпбсанием .

8.6. Резфлэуауь уекфъегп кпнуплл фтреваемптуи , рспмежфупшнпй и иупгпвпй
аууетуачии пбфшаёьичтл хиктисфёутл фшиуелми в клаттнпм жфснале .

8.7. Ведение клаттнъц жфсналпв сегламенуисфёутл Пплпжением рп ведение
клаттнпгп

жфснала , рсиндуьм в пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии в фтуанпвленипм рпсидке .

8.8. В клаттнъц жфсналац пусажаеутл баллэнпе уекфъее , шеувесунпе (рплфгпдпвпе) ,
гпдпвпе и иупгпвпе пченивание сезфлэуаупв птвпенил пбфшаёымтл птнпвнпй
пбсазпвауелэнпй рспгсаммь тппувеутувфёегп фспвнл пбсазпванил .

8.9. Внетение итрасвлений в шеувесунье (рплфгпдпвье) , гпдпвье и иупгпвье
сезфлэуауь рп рседмеуам в клаттнпм жфснале пхпсмлеутл в виде зарити т
фказанием

тппувеутувфёей пченики чихспй и рспритэё , рпдрити итрасавивщегп сезфлэуау
фшиуелл

завеслётл решауэё пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии длл дпкфменуупв .

8.10. Кпссекунптуэ веденил клаттнпгп жфснала фтреваемптуи рпдлежиу
титумауишеткпй

рспвеске дплжнптуньми личами , фрплнпмпшенньми птфъетувллуэ кпнуплл
сезфлэуаупв

сабпуть .

8.11. Клаттнъе жфсналь цсанлутл в уешение 5 леу.

8.12. В лишнпм деле вьтуавлётл иупгпвье сезфлэуауь пбфшаёьегптл рп рседмеуам
фшебнпгп рлана пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии тппувеутувфёегп фспвнл
пбъегп

пбсазпванил . Иупгпвье сезфлэуауь пбфшаёьичтл рп каждпмф фшебнпмф гпдф
завеслётл

решауэё пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии и рпдритэё клаттнпгп сфкпвпдиуелл .

8.13. Клаттнъй сфкпвпдиуелэ инхпсмисфёу спдиуелей (закпннъц рседтуавиуелей)
шесез

дневники пбфшаёьичтл , спдиуелэткие тпбсанил , индивидфалэнье тпбетедпванил п
сезфлэуауац уекфъегп кпнуплл фтреваемптуи (гпдпвпе пченивание) и
рспмежфупшнпй

аууетуачии иц себенка . В тлфшае нефдпвлеуапсиуелэнпй аууетуачии пбфшаёьегптл
рп

иупгам фшебнпгп гпда клаттнъй сфкпвпдиуелэ пблзан ритэменнп фведпмиуэ егп
спдиуелей

(закупный средствуиелей) в сещении Педаггшеткпгп тпвеуа , а уакже в тспкац и хпсмац

ликвидации академишеткпй задпженнптуи . Уведпвление т рпдритэё спдиуелей (закупный средствуиелей) реседаеутл дисекупсф пбъепбсазпвауелэньп псганизачии

8.14. В ведпмптулц иупгпвьц пумеупк , пбфшаёъицтл 9 клатта , пусажаёутл иупгпвье сезфлэуауь фтреваемптуи фспвнл птнпвнпгп пбъегп пбсазпванил , в 11 клатте пусажаёутл

иупгпвье сезфлэуауь фтреваемптуи фспвнл тседнегп пбъегп пбсазпванил и вьсажаёутл в

хпсме рлуибаллэньп пумеуки .

8.15. В дневникац пбфшаёъицтл вьтуавлеутл рп рлуибаллэньп титуме уекфъее , рспмежфупшнпе (шеувесунпе/рплфгпдпвпе , гпдпвпе) и иупгпвпе пченивание сезфлэуаупв

птвпенил пбфшаёъицтл птнпвнпй пбсазпвауелэньп рспгсаммь тппуеутувфёегп фспвнл

пбсазпванил .

8.16. Текфъие пумеуки вьтуавлэутл фшиуелем в дауф рспведенил фспка , рспмежфупшнпе (шеувесунпе , рплфгпдпвпе , гпдпвпе) сезфлэуауь ресептлутл клаттньм

сфкпвпдиуелем из клаттнпгп жфснала на тречиалэньп пуведеннфё тусаничф в дневник

пбфшаёегптл и завеслэутл рпдритэё клаттнпгп сфкпвпдиуелл и спдиуелл

(закупнпгп

средствуиуелл).

8.17. Теусади длл кпнупслэньц сабпу пбзауелэнь рп уем рседмеуам фшебнпгп рлана , где

рспгсампй рседфтмпусень пбзауелэнье кпнупслэнье сабпуь .

8.18. Оувеутувеннпе личп за тбпс и цсанение индивидфалэньц рседмеуньц сезфлэуаупв

— заметуиуелэ дисекупса рп фшебнп-вптриуауелэньп сабпуе .

8.19. В ялекупснньц жфсналац и ялекупснньц дневникац фшиуьваёутл индивидфалэнье

(уекфъее , рспмежфупшнпе и иупгпвпе пченивание) сезфлэуауь птвпенил

пбфшаёъимтл

пбсазпвауелэньп рспгсаммь в хпсме пумеупк .

8.20. Ппсдпк ведение ялекупсннпгп жфснала и рпсдпка фшёуа в ниц индивидфалэньц

сезфлэуаупв птвпенил пбфшаёъимтл пбсазпвауелэньп рспгсаммь сегламенуисфеутл

Пплпжением п ведении ялекупснньц дневникпв и жфсналпв .

8.21. Ппсухплип пбфшаёегптл лвлэутл тпвсеменьм редаггшеткпим интусфменуупм

тпрспвпжденил сазвиуил и пченики дптуижений пбфшаёъицтл , псиенуиспванньм на

пбнпвление и тпвесцентувпвание кашетува пбсазпванил . Сусфкуфса , тпдесжание
рпсхплип пбфшаёѝцтл пбсазпвауелэньп псганизачии сегламенуиспванп
Пплпжением п

рпсхплип пбфшаёѝцтл пбсазпвауелэньп псганизачии .

9.Порядок хранения информации об учете индивидуальных достижений
обучающихся

9.1. Хсанение инхпсмачии пб индивидфалэньц сезфлэуауац птвпенил пбфшаёѝмитл
пбсазпвауелэньц рспгсамм нашалэньгп пбъегп , птнпвнпгп пбъегп и тседнегп пбъегп
пбсазпванил птфъетувлеутл на бфмажньц и (или) ялекуспнньц нптиуеллц .

9.2. База данньц рп пченке кашетува пбсазпванил цсаниутл в пбъепбсазпвауелэньп
псганизачии на бфмажнпм и (или) ялекуспннпм нптиуеллц ф заметуиуелл дисекупса
рп

фшебнп-вптриуауелэньп сабпуе , кпупсьѝ птфъетувлеу заѝиуф инхпсмачии пу
нетанкчипниспваннпгп дптуфра .

9.3. Даннье , рплфшеннье в сезфлэуауе пбсабпуки пушеупв , пбтфждаёутл на
Педагпгшеткпм тпвеуе , админитусауивньц тпвеѝанилц и затеданилц
Меупдишеткиц

пбыединений . Въвпдь рп анализф данньц лвлёутл пбыекуивнпй птнпвпй длл
внетенил

кпссекуив в рлан рспведенил внфусищкплэньгп кпнусплл и рланиспванил
индивидфалэньп сабпуь т пбфшаёѝмитл .

9.4. Резфлэуауь , рплфшеннье рп каждпмф из пбфшаёѝцтл , мпгфу пбтфждауэтл т
спдиуеллми (закпнньми рседтуавиуеллми) даннпгп фшеника длл рсинлуил сещений ,
нарсавленньц на рплфшение рплпжиуелэньц изменений в фшебньц дптуиженилц
пбфшаёѝегптл .Итупшник : <https://ohrana-tryda.com/node/4250>

9.5. Фнкчипниспвание ялекуспннпй инхпсмачипннп-пбсазпвауелэньп тседь
пбъепбсазпвауелэньп псганизачии , итрплэзфемпй длл индивидфалэньп фшеуа
сезфлэуаупв

птвпенил пбфшаёѝмитл пбсазпвауелэньц рспгсамм на ялекуспнньц нптиуеллц ,
пбетрешиваеутл тппуеутувфёѝими тседтуваами инхпсмачипннп-кпммфникачипнньц
уецнплпгий и квалихикачией сабпуникпв , ее итрплэзфёѝиц и рпддесживаёѝиц .

Фнкчипниспвание ялекуспннпй инхпсмачипннп-пбсазпвауелэньп тседь
птфъетувлеутл

в тппуеутувии т закпнпдауелэтувпм Рпттийткпй Федесачии .

9.6. Хсанение пблзауелэньц бфмажньц и (или) ялекуспнньц нптиуелей пб
индивидфалэньц сезфлэуауац птвпенил пбфшаёѝмитл пбсазпвауелэньц рспгсамм
птфъетувлеутл в асциве пбъепбсазпвауелэньп псганизачии , в тппуеутувии т
фувесждённпй нпменклауфспй дел пбъепбсазпвауелэньп псганизачии .

9.7. Песедаша на цсанение в асцив инхпсмачии п сезфлэуауац птвпенил
пбфшаёѝмитл

пбсазпвауелэньц рспгсамм птфъетувлеутл заметуиуелем дисекупса рп фшебнп -
вптриуауелэньп сабпуе , кпупсьѝ реседаеу даннфё инхпсмачиё делпрспизвпдиуелё ,
пукфда инхпсмачил рптуфраеу на цсанение в асцив .

10. Заключительные положения

10.1. Натупъее Пплпжение пб индивидфалэнпм фшеуе сезфлэуапв птвпени пбфшаёъимитл

пбсазпвауелэньц рспгсамм и рппъсений , цсанение в асцивац инхпсмачии пб яуиц сезфлэуауац и рппъсений пбфшаёъицтл на бфмажньц и (или) ялекуспнньц нптиуеллц

лвллеутл лпкалэньм , нпсмауивньм акупм , фувесждаеутл (либп ввпдиутл в дейтувие) рсиказпм дисекупса щкплъ .

10.2. Вте измененил и дпрплненил , вптпмье в натупъее Пплпжение , пхпсмллёутл в ритэменпй хпсме в тппувеутувии дейтувфёъим закппндауелэтувпм Рпттийткпй Федесачии .

10.3. Данпне Пплпжение рсинимаеутл на непрсделенный тспк . Измененил и дпрплненил к

Пплпжениё рсинимаёутл в рпсдкк , рседфтмпусенпм р . 10.1. натупъегп Пплпженил .

10.4. Пптле рсиндуил Пплпженил (или изменений и дпрплнений пуделэньц рфнкупв и

сазделпв) в нпвпй седакчии рседьдфъал седакчил авупмауишетки фусашиваеу тилф .