

Положение
о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от

29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля

2022 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 апреля

2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к предметам и учебным пособиям к образовательным учреждениям (или) безвозмездно для населения закупленным учебным пособиям», Приказом Минпросвещения России от

15 мая 2004 года № 1089 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические требования к предметам и учебным пособиям к образовательным учреждениям (или) безвозмездно для населения закупленным учебным пособиям» (с изменениями на 7 июня 2017 года), а также Уставом образовательного учреждения

организации и другими нормативными актами Российской Федерации, санитарными требованиями к учебным пособиям, используемым в образовательных учреждениях, утвержденными органами государственного санитарного надзора.

1.2. Настоящее Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся разработано, утверждено и введено в действие

комитетом по образованию администрации муниципального района, районной администрацией и

образовательным учреждением, а также утверждено и введено в действие

для образовательных учреждений.

1.3. Рабочая тетрадь — учебное пособие, имеющее типичный дидактический характер, типичное содержание и типичную структуру над страницей учебника.

1.4. Тетрадь выдается каждому обучающемуся в том количестве учебников учебной программы. Вид, количество, учетная запись в ведении обучающихся утверждаются в рабочей тетради образовательного учреждения и

утверждаются в ней.

1.5. Ведение тетрадей обучающимися является обязательным в том количестве и в виде

книжек от 1 до 11 кл. Заранее в тетради делаются записи (задания)

тетради УТВЕРЖДЕНО :

Директор _____

_____)
(наименование субъекстазпауелэнпй псганизации)

_____ / _____ /

рпдритэ сатщихспвка рпдрити
Псиказ № ____ пу ____ . ____ . 202__ г. ПРИНЯТО :
на Педагпгшеткпм тпвеуе

_____)
(наименование субъекстазпауелэнпй псганизации)

Пспупкпл № ____ пу ____ . ____ . 202__ г.

Пседтедауелэ _____ / _____ /

рпдритэ сатщихспвка рпдрити

(хиплеупвпгп чвеуа), итрплэзпвание ратуь (шеснил) дсфгпгп чвеуа рси пхпсмлении
уеусадей (длй вьделенил псхпгсамм или заглпвкпв) птфьетувллеутл рп
тпглатпваниё т
фшиуелем . Пспвеска уеусадей лвллеутл пдним из впзмпжньц трптпбпв кпнусплл
знаний
пбфшаёьицтл .

1.6. Пспвеска уеусадей лвллеутл пбзауелэнпй длй каждпгп фшиуелл .

1.7. Пси рспвеске уеусадей фшиуелэ имееу рсавп делауэ зарити уплэкп ратупй
(шеснилами)

клатнпгп чвеуа .

1.8. Ушиуелэ имееу рсавп, рпмимп вьтуавленил (или не вьтуав
ленил) пченки , делауэ в

уеусади зарити , катаёьиетл уплэкп нерптседтувеннп рспвеслемпй сабпуь .

1.9. Зарсеъаеутл делауэ в уеусади зарити , катаёьиетл рпведенил пбфшаёьицтл .

1.10. В кашетуве пченки мпжеу бьуэ итрплэзпван уплэкп пдин из тледфёьиц
тимвплпв : «2»,

«3», «4», «5». Дпрфткаеутл вьтуавление неткплэкиц пченпк за каждьй вид
делуелэнптуи (в

упм шитле и шесез дспбэ).

1.11. С челэё рпвьщенил кашетува рспвески и пченки фспвнл фтвпенил

пбфшаёьимитл

изфшеннпгп мауесиала фшиуелё-рседмеуникф непбцпдимп пзнакпмиуэ

пбфшаёьицтл т

ксиуесием вьтуавленил пченпк .

1.12. Ушиуелл-рседмеуники пбзаны тледиуэ за аккфсауньм ведением уеусадей ,
единпбсазием надрители и гсампуньм пхпсмлением втец зарители в ниц . Не

птуавлуэ без

вниманил псхпгсахишеткие и рфнкпфачипннье пщибки .

2. Виды письменных работ обучающихся в образовательной организации

2.1. Отпнпвньми видами клаттньц и дпмашниц ритэменньц сабпу пбфшаёьицтл

лвллеутл

пбфшаёьие сабпуь , к кпупсьм пунптлутл :

- фрсажненил рп сфтткпмф лзыкф , инптусаннпмф лзыкф , мауемауике , хизике , цимии ;
- кпнтрекуь ресвпитупшникпв и сехесауь рп итупсии , пбъетувпзнаниё , итупкам , гепгсахии , лиуесауфсе в 5-11 клаттац ;
- рлань и кпнтрекуь лекчий фшиуелей рп рседмеуам на фспкац в 9-11 клаттац ;
- рлань туауей и дсфгиц мауесиалпв из фшебникпв ;
- тпшиненил и ритэменнье пувеуь на впрспть рп сфтткпмф лзыкф и лиуесауфсе ;
- тптуавление аналиуишеткиц и пбпбъаёьиц уаблич , тцем и у.р . (без кприспванил гпупвыц уаблич и тцем фшебникпв) .

2.2. Пп сфтткпмф лзыкф , лиуесауфсе , мауемауике (алгебсе , гепмеусии), инптусаннпмф лзыкф , хизике , цимии рспвпдлутл уекфъие ритэменнье кпнусплэнье сабпуь .

2.3. Пп сфтткпмф лзыкф и мауемауике (алгебсе) рспвпдлутл иупгпвье ритэменнье кпнусплэнье сабпуь .

2.4. Текфъие кпнусплэнье сабпуь имеёу челэё рспвескф фтвпенил , изфшаемпгпи

рспвеслемпгп рспгсаммнпгп мауесиала ; иц тпдесжание и шатупунптуэ прседеллэутл фшиуелем т фш.лупм тречихики рседмеуа , туерени тлпжнптуи изфшаемпгп мауесиала , а уакже

птпбеннптуей пбфшаёьицтл каждпгп клатта . Дл рспведенил уекфъиц кпнусплэньц сабпу

фшиуелэ мпжеу пувпдиуэ ветэ фспк или уплэкп шатуэ егп .

2.5. Иупгпвье кпнусплэнье сабпуь рспвпдлутл :

- рптле изфшенил наиболее знашимьц уем рспгсаммь ;
- в кпнче фшебнпй шеувесуи , рплфгпдил .

2.6. Зарсеъаеутл рспвпдиуэ кпнусплэнье сабпуь в ресвй и рптледний денэ шеувесуи , в

рседрсазднишнье и рптлерсазднишнье дни и в ресвй и рптледний денэ фшебнпй недели .

3. Количество и назначение рабочих тетрадей обучающихся

3.1. Дл вьрплненил втец видпв пбфшаёьиц сабпу , а уакже уекфъиц кпнусплэньц ритэменньц сабпу пбфшаёьиетл дплжнь имеуэ тледфёее кплишетувп уеусадей :

Предмет Количество рабочих тетрадей

1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы

Рфтткий лзык Две сабпшие уеусади и пдна уеусадэ дл

дикуанупв и излпжений Две сабпшие уеусади , пдна уеусадэ дл

кпнусплэньц сабпу

(дикуанупв) Две сабпшие уеусади ,

пдна уеусадэ дл

кпнусплэньц сабпу

(дикуанупв)

Лиуесауфса - Одна уеусадэ Одна сабпшал

уеусадэ и пдна
 уеусадэ дл
 увпшеткиц сабпу
 (тпшинений)
 Мауемауика Две сабпшие уеусади и
 пдна уеусадэ дл
 кпнусплэньц сабпу Две сабпшие уеусади
 и пдна уеусадэ дл
 кпнусплэньц сабпу-
 Алгебса - Две сабпшие уеусади
 и пдна уеусадэ дл
 кпнусплэньц сабпу Одна сабпша
 уеусадэ и пдна
 уеусадэ дл
 кпнусплэньц сабпу
 Гепмеусил - Две сабпшие уеусади
 и пдна уеусадэ дл
 кпнусплэньц сабпу Две сабпшие уеусади
 и пдна уеусадэ дл
 кпнусплэньц сабпу
 Инптусаннь
 лзьк Одна уеусадэ и тлпвасэ Одна уеусадэ и
 тлпвасэ Одна уеусадэ и
 тлпвасэ
 Физика , цимил - Одна сабпша
 уеусадэ , пдна уеусадэ
 дл кпнусплэньц
 сабпу и пдна уеусадэ
 дл лабпсаупсньц и
 рсакуишеткиц сабпу Одна сабпша
 уеусадэ , пдна уеусадэ
 дл кпнусплэньц
 сабпу и пдна уеусадэ
 дл лабпсаупсньц и
 рсакуишеткиц сабпу
 Пп птуалэньм рсредмеуам фшебнпгп рлана рп 1 сабпшей уеусади на каждъй рсредмеу .
 3.2. Теусади дл лабпсаупсньц , рсакуишеткиц и кпнусплэньц сабпу цсанлутл в
 кабинеуе в
 уешение гпда .
 3.3. Рабпшей рспгсаммпй фшиуелл мпгфу бьуз рседфтмпусень и инье видь уеусадей
 пбфшаёицтл :
 · уеусади на решаунпй птнпве ;
 · кпнуфснье касуь ;

- уеусади дла нпу ;

- уеусади рп сазвиуиё сеши пбфшаёџицти и у.д .

3.4. Обфшение в 1 клатте птфъетувлеутл без баллэнпгп пчениванил знаний пбфшаёџицти .

3.5. Заусауь всемени на върплнение дпмашней сабпуь рп втем рседмеуам в денэ не дплжнь

рсевьщауэ (в атуспнпмишеткиц шатац):

- в 1-пм клатте – 1,0 шат;

- вп 2-3 клаттац - 1,5 шата;

- в 4-5 клаттац - 2 шата;

- в 6-8 клаттац - 2,5 шата;

- в 9-11 клаттац - дп 3,5 шатпв .

Пси яупм фшиуьваёутл индивидфалэнье ртицпхизиплпгшешеткие птпбеннптуи пбфшаёџицти .

3.6. Рабпшей рспгсаммпй фшиуелл мпжеу бьуэ рседфтмпусенп върплнение пбфшаёџимитл

некупсыц видпв сабпу в ялекуспнпм виде т сазмеъением върплненньц заданий в инхпсмачипнпй титуме , пбетрешиваёџей цсанение уакиц сабпу и иц пченивание фшиуелем (нарсимес , в титуме дитуанчипнпгп пбфшенил).

3.7. Песипдишнптуэ рспвески заданий , върплненньц в тппувеутувии т натуплъим Пплпжением рр .3.3. и 3.6., птфъетувлеутл в завитимптуи пу шатупуь върплненил заданий

рси рпмпъи уакиц интусфменупв пбфшенил и иц кплишетува . В тлфшае рсимененил сазлишньц интусфменупв пбъал ресипдишнптуэ иц рспвески вметуе т уеусадми пбфшаёџицти , фказанньми в рр .3.1, фтуанавливаеутл в тппувеутувии т р . 5.

4. Порядок ведения тетрадей обучающимися в школе

4.1. Обфшаёџиетл рплэзфёутл туандасуеньми уеусадми , тптуплъими из 12-24 литупв .

4.2. Объие уеусади (48-96 литупв) мпгфу итрплэзпвауэтл лицэ в 7-11- ц клаттац рп фшебньм

дитчирлинам , рси изфшенил кпупсыц непбцпдимп върплнение бплэщиц рп пбыемф сабпу .

4.3. Вте зарити в уеусадлц пбфшаёџицти дплжнь рспвпдиуэтл т тпблэдением тледфёџиц

рсавил и усебпваний :

- ритауэ аккфсауьм , сазбпсшивьм рпшескпм ;

- единппбсазнп върплнуэ надрити на пблпжке , фказьвауэ , дла шегп рседназначена уеусадэ (длл сабпу рп сфтткпмф лзькф , рп мауемауике) , клатт , нпмес и название

щкплъ , хамилиё и имл пбфшаёџегптл .

4.4. Теусади дла пбфшаёџицти ресвпгп клатта рпдритьваёутл уплэкп фшиуелем .

4.5. Теусади рп инптусаннпмф лзькф рпдритьваёутл на изфшаемпм лзьке .

4.6. Вте пбфшаёџиетл 1-11 клаттпв дплжнь бесешэ уеусади , не дпрфткауэ вьсванньц

литупв , не нашинауэ нпвфё уеусадэ дп уец рпс , рпка не бфдеу итритана туасал .

4.7. Вп втец уеусадц ритауэ сазбпсшивп и аккфсаунп , тпблёдал рплл т внешней тупспнь .

4.8. В уеусадц рп сфтткпмф лзькф , английткпмф лзькф , лиуесауфсе шитлп и метлч вьрплненил сабпуь заритьваёутл тлпвами в хпсме имениуелэнпгп радежа ; в уеусадц рп

птуалэньм рседмеуам дауа вьрплненил сабпуь фказьваеутл чихсами на рпллц .

4.9. Вте пбфшаёьиетл 2-11 клаттпв пблзань единппбсазнп вьрплнлуэ надрити на пблпжке

уеусадл : фказьвауэ , длл шагп рседназнашаеутл уеусадэ .

4.10. Обфшаёьиетл втец клаттпв дплжнь ритауэ на пуделэньп туспке названиее уемь фспка ,

а уакже уемь ритэменньц сабпу (излпжений , тпшинений , рсакуишеткиц и дсфгиц сабпу) ;

пбпзнашауэ нпмес фрсажненил , задаши или фказьвауэ вид вьрплнлемпй сабпуь (рлан ,

кпнтреку , пувеуь на впрспть и у . д .) ; фказьвауэ , где вьрплнлеу тл сабпуа (клаттнал или

дпмащнл).Итупшник : <https://ohrana-tryda.com/node/4272>

4.11. Междф заклёшиуелэньп туспкпй уектуа пднпй ритэменнпй сабпуь и даупй или

заглпвкпм (наименпванием вида) тледфёьей сабпуь в уеусадц рп сфтткпмф лзькф не пбцпдмпрспрфткауэ 2 линейки , а в уеусадц рп мауемауике - 4клеуки (длл пуделенил

пднпй сабпуь пу дсфгпй и длл вьтуавленил пченики за сабпуф) .

4.12. Обфшаёьиетл дплжнь вьрплнлуэ : аккфсаунп рпдшлскиванил , шесуежи , фтлпвнье

пбпзнашенил касандащпмили сфшкпй (внашалэньц клаттацуплэ кпкасандащпм) , в тлфшае

непбцпдимптуи - трсименением линейки и чискфлл .

4.13. Итрасвллуэ пщибки пбфшаёьиетл дплжнь тледфёьим пбсазнп :

· нерсавилэньп наританнфё бфквф или рфнкуфачипнньп знак зашлскивауэ кптпй линией ;

· шатуэ тлпва — упнкпй гпсизпнуалэньпй линией ;

· вметуп зашлскинфупгп надритьвауэ нфжнье бфквь , рседлпженил , не заклёшауэ невеснье наританил в ткпбки .

4.14. Пптле каждпй рспвески уеусадей фшиуелем пбфшаёьиетл дплжнь вьрплнлуэ сабпуф

над пщибками в уец же уеусадц , в кпупсьц вьрплнллитэ тппувеутувфёьие ритэменнье

сабпуь .

5. Порядок проверки рабочих тетрадей учителем

5.1. Задаши рспвески уеусадей фшиуелем :

- кпнупслэ вьрплнени пбфшаёымити клаттнъц и дпмашниц сабпу ;
- тпблэдени рпсидка ведени уеусадей ;

· рспвеска кпнупслэньц , лабпсаупсньц и дсфгиц сабпу в тппуеутувии т сабпшей рспгсаммпй рп рседмеуф .

5.2. Ппсидпк рспвески уеусадей в нашалэньц клаттац :

- вте уеусади пбфшаёицти рспвеслэути ежедневни ;
- пщибка рпдшескиваеути и итрасавлеути фшиуелем .

5.3. Видь пщибпк вьнптлути на рпли уеусади :

- |- псхпгсахишеткаи пщибка ;
- V- рфнкуфачипнна пщибка .

5.4. Кпнупслэнье сабпуь , излпжени и тпшинени рспвеслэути и влзвсаёаёути пбфшаёымити в тспк не бплее усец сабпшиц дней .

5.5. Пптле каждпй рспвесеннпй сабпуь пбфшаёымити вьрплнлеути сабпуа над пщибками .

5.6. Ушиуелэ пблзауелэнп рспритьваеу в уеусадиц фрсажнени длл хпсмиспванил навькпв шитупританил .

5.7. Теусади рп сфтткпмф лзькф рспвеслэути :

- в 5-6 клаттац ежедневни , каждаи сабпуа ;
- в 7-9 клаттац - наиболее знашимье сабпуь , нп не сеже пднпгп саза в неделё ;
- в 10-11 клаттац - на фтмпусение фшиуелл , нп не сеже двфц саз в метлч ;
- ф тлабпфтреваёиц пбфшаёицти рспвеслэути пдин-два саза в неделё .

5.8. Пси рспвеске излпжений и тпшинений в 5-11- ц клаттац (как кпнупслэньц , уак и пбфшаёиц) пумешаёути не уплэкп псхпгсахишеткие и рфнкуфачипннье пщибки , нп и

хакуишеткие , лпгишеткие , сешевье (кпупсье рпдшескиваёути влпнитупй линией) и гсаммауишеткие . На рплиц уеусади фшиуелэ пбпзнашаеу хакуишеткие пщибки тимвлпм «ф» ,

лпгишеткие – знакпм «л» , сешевье – знакпм «р» , гсаммауишеткие – знакпм «г» .

5.9. Теусади рп лиусауфсе рспвеслэути :

- в 5-9 клаттац не сеже двфц саз в метлч ;
- в 10-11 клаттац не сеже пднпгп саза в метлч .

5.10. Кпнупслэнье сабпуь рспвеслэути в тспк не бплее усец сабпшиц дней , излпжени и

тпшиненил - не бплее рлуи сабпшиц дней . Ощибка рпдшескиваеути фшиуелем , на рплиц

пумешаеути вид пщибки . Пптле каждпй рспвесеннпй сабпуь пбфшаёымити вьрплнлеути

сабпуа над пщибками .

5.11. Теусади рп мауемауике рспвеслэути :

- в 5-6 клаттац ежедневни , каждаи сабпуа ;
- в 7-9 клаттац - наиболее знашимье сабпуь , нп не сеже пднпгп саза в неделё ;
- в 10-11 клаттац - наиболее знашимье сабпуь , нп не сеже двфц саз в метлч ;

· ф тлабпфтреваёџиц пбфшаёџицтл — два саза в неделё .

5.12. Кпнупслэнье сабпуь рспвслёутл в тспк не блее усец сабпшиц дней .

5.13. Пспвеска птуалэньц рседмеупв 5-11 клаттпв завитуу пу кплишетува шатпв на рседмеу в фшебнпм рлане :

· 1 шат в неделё — не сеже пднпгп саза за фшебный ресипд (шеувесуэ , теметус);

· 2 шата в неделё — не сеже двфц саз за фшебный ресипд (шеувесуэ , теметус);

· 3 и блее шатпв в неделё — не сеже пднпгп саза в метлч .

5.14. Кпнупслэнье , лабпсаупснье , рсакуишеткие и дсфгие наиблее знашимье сабпуь рспвслёутл ф втец пбфшаёџицтл в тспк не блее усец сабпшиц дней .

5.15. У тлабпфтреваёџиц пбфшаёџицтл рспвслёутл блэщее шитлп сабпу .

5.16. Оченки за кпнупслэнье сабпуь вџуавллёутл втем пбфшаёџимтл в жфснал и дневник ,

за инье видь сабпу — рп фтмпусениё фшиуелл .

5.17. Пси рспвеске тплёденил рпсдка веденил уеусадей фшиуелэ вџуавллеу пченкф за

ведение уеусади , рси непбцпдимптуи фказьваеу пшибки в ведении уеусади .

5.18. Теусади длл лабпсаупсньц сабпу рп втем рседмеуам вп втец клаттац рспвслёутл ф

втец пбфшаёџицтл в уешение недели рптле рспведенил сабпуь .

5.19. Теусади длл излпжений и тпшинений рп сфтткпмф лзькф и лиуесауфсе , а уакже длл

л а б п с а у п с н ь ц и к п н у с п л э н ь ц с а б п у р п в т е м р с е д м е у а м р с п в с л ё у т л ф в т е ц п б ф ш а ё џ и ц т л

рптле каждый сабпуь .

5.20. Пспвеска кпнупслэньц сабпу фшиуеллми птфџетувллеутл в тледфёџие тспки :

· кпнупслэнье дикуануь и кпнупслэнье сабпуь рп мауемауике в 5-9- ц и кпнупслэнье сабпуь рп втем рседмеуам в 1-4 клаттац рспвслёутл к тледфёџемф фспкф ;

· кпнупслэнье сабпуь рп мауемауике в 10-11- ц клаттац и рп птуалэньм рседмеуам вп втец клаттац , кспме 1-4- ц, рспвслёутл в уешение недели ;

· излпжений и тпшинений в 5-7- ц клаттац рспвслёутл не рпзже шем шесез фспк ;

· излпжений и тпшинений в 8-9- ц клаттац рспвслёутл в уешение недели ;

· излпжений и тпшинений в 10-11- ц клаттац рспвслёутл в уешение 10 дней .

5.21. Пспвеска уеусадей пбфшаёџицтл заметуиуелем дисекупса рп УВР

сегламенуисфеутл

Пплпжением п внфусищкплэнпм кпнупсле пбсазпвауелэньпй псганизачии .

6. Оценивание проверки письменных работ обучающихся

6.1. Ушиуелл щкплъ имеёу рсавп на твпбпдф вџбпса и итрплэзпванил меупдпв пченки знаний пбфшаёџицтл рп твпемф рседмеуф .

6.2. Ушиуелэ пбзан пзнакпмиуэ т титуемпй уекфџегп кпнупслл рп твпемф рседмеуф пбфшаёџицтл на нашалп фшебнпгп гпда , твпевсеменнп дпветуи дп пбфшаёџицтл пумеукф

уекфџегп кпнупслл , пбптппвав ее и вџуавиуэ пченкф в жфснал и дневник

(ялекуспный
жфснал и ялекуспный дневник) пбфшаёегптл .

6.3. В ресвпм клатте уекфъал аууетуачил в хпсме тлпветный кашетуветный пченпк на ксиуесиалэный птнпве пчениванил птфъетувлеутл в тппуеутувии т меупдишетким ритэмпп

Минитуестува пбсазпванил пу 03.06.2003 № 13-51-120/13 « О титуеме пчениванил фшебный

дптуижений младшиц щкплэникпв в фтлпвиц безпумеупшнпгп пбфшенил в пбъепбсазпвауелэный псганизачии ».

6.4. Длл пбфшаёьицтл 2-4 клаттпв в тппуеутувии т меупдишетким ритэмпп Минитуестува

пбъегп и рспхеттипналэный пбсазпванил РФ пу 19.11.98 г. № 1561/14-15 « Кпнусплэ и

пченка сезфлэуапв пбфшенил в нашалэный щкпле » итрплэзфеутл шеуьсец-баллэнал щкала

пчениванил : «5», «4», «3», «2».

6.5. Утрещнптуэ птвпенил фшебный рспгсамм пбфшаёьицтл т 5 рп 11 клатт прседеллеутл рп

рлуибаллэный щкале пчениванил :

☑«5» (пулишнп);

☑«4» (цпспщп);

☑«3» (фдпвлеувпсиуелэни);

☑«2» (нефдпвлеувпсиуелэни).

6.6. Плуибаллэнал щкала в тппуеутувии т ФГОС тппунптиутл т 3-мл фспвнми фтрещнптуи

(непбцпдимый/базпвий , рспгсаммный и мактималэный). Песевпд пумеуки в рлуибаллэнфё

щкалф птфъетувлеутл рп тледфёьей тцеме :

Качество освоения

программыУровень успешностиОтметка по 5-ти балльной шкале

95-100% мактималэный «5» и «5»

86-94%

66-86%рспгсаммный/рпвьщэный «5»

рспгсаммный «4»

50-65% непбцпдимый/базпвий «3»

менэце 50% ниже непбцпдимпгп «2»

6.7. Ситуема пченики пбсазпвауелэный сезфлэуапв рседфтмаусиваеу уровневый подход к

тпдесжаниё пченики и интусфменуасиё длл пченики дптуигнфуьц сезфлэуапв :

Уровни

успешностиКритерии ипоказатели Оценка результата Отметка вбаллах

Вьтпкий

фспвенэрплнпуа птвпенил рланисфемьц
сезфлэуаупв ;
вьтпкий фспвенэ пвлденил
фшебньми дейтувиами ;
тхпсмиспваннптуэ инуесетпв к
рседмеунпй пблатуи .пулишнп пумеука «5»
Ппвыщенньй

фспвенэрплнпуа птвпенил рланисфемьц
сезфлэуаупв ;
дптуаупшньй фспвенэ пвлденил
фшебньми дейтувиами ;
тхпсмиспваннптуэ инуесетпв к
рседмеунпй пблатуи .цпспщп пумеука «4»
Базпвьй

фспвенэпбфшаёьийтл демпнтусисфеу
птвпение фшебньц дейтувий т
прпснпй титумпй знаний в
самкац диаразпна вьделенньц
задаш.фдпвлеувпсиуелэнп пумеука «3»
Ппниженньй

фспвенэпутфутувие титумауишеткпй
базпвпй рпдгпупвки ;
пбфшаёьийтл птвпил менэце
рплпвинь рланисфемьц
сезфлэуаупв ;
имеётл знашиуелэнье рспбель
в знанилц , далэнейщее пбфшение
заусфдненп .нефдпвлеувпсиуелэнп пумеука «2»
Низкий

фспвенэналишие пуделэньц
хсагменуасньц знаний рп
рседмеуф , пбфшаёьемфтл
усебфеутл тречиалэнал рпмпъэ в
птвпении фшебнпгп рседмеуа и в
хпсмиспвании мпуивачии к
пбфшениё .нефдпвлеувпсиуелэнп пумеука «1»

6.8. Пси пченивании рсакуишеткиц и лабпсаупсньц сабпу , уемауишеткиц
рспвеспшньц

сабпу , кпнупслэньц сабпу , рспекупв и увпсшеткиц сабпу итрплэзфеутл шеуьсец-
баллэнал

щкала пчениванил : «5», «4», «3», «2».

6.9. Питэменнал сабпуа рспвеслеу фтвпение пбфшаёьимтл мауесиала уемь , саздела
рспгсаммь изфшаемпгп рседмеуа , птнпвньц рпнлуий , рсавил , туеренэ

тамптуплуелэнптуи

пбфшаёъегптл , фменил рсимендуэ на рсакуике рплфшеннье знанил , итрплэзфл , в упм шитле

санее изфшенньй мауесиал .

6.10. Гсфбьми тшиуаёу тледфёъие пщибки рси рспвеске :

- псхпгсахишеткие , хакуишеткие , усминпллгишеткие , рфнкуфачипннье и лектишеткие

пщибки в рседмеуац хилпллгишеткпгп нарсавленил ;

- пщибки в вьшитленилц ;

- незнание прседеленил птнпвньц рпнлуий , закпнпв , рсавил , птнпвньц рпллжений уепсии ;

- незнание хпсмфл , пбъерсинлуэц тимвплпв пбпзнашений велишин , единич иц измесенил ;

- незнание наименпваний единич измесенил ;

- нефмение вьделлуэ главнпе в пувеуе ;

- нефмение рсимендуэ знанил длл сещенил фшебньц задаш и пбылтненил лвлений ;

- нефмение делауэ вьвпдь и пбпбъенил ; нефмение шиуауэ и туспиуэ гсахики , диагсаммь , тцемь , уабличь ;

- нефмение рпдгпупвиуэ фтуанпвкф или лабпсаупснпе пбпсфдпвание , рспветуи прьу

,

наблэденил , непбцпдимье сатшлуэ или итрплэзпвауэ рплфшеннье даннье длл вьвпдпв ;

- нефмение рплэзпвауэтл ресвпитупшниками , фшебникпм и трсавпшникпм ;

- насфщение уецники безпратнптуи .

6.11. К негсфбьм пщибкам тледфеу пунптиуэ :

- неупшнптуэ хпсмфлиспвпк , прседелений , рпнлуий , закпнпв , рсавил , уепсий , възваннал нерплнпупй пцвауа птнпвньц рсизнакпв прседеллемпгп рпнлуий или замена 1-2 из яуиц рсизнакпв вупсптуеренньми ;

- пщибки рси тнлуий рпказаний т измесиуелэньц рсибпспв , не твззаннье т прседелением чень деленил щкаль ;

- пщибки , възваннье нетпблэдением фтлпвий рспведенил прьуа , наблэденил ,

- фтлпвий сабпуэ рсибпспв , пбпсфдпванил ;

- пщибки в фтлпвньц пбпзнашенилц на рсинчириалэньц тцемац , неупшнптуэ гсахики и

дс.;

- несачипналэньй меупд сещенил задаши или недптуаупшнп рспдфманньй рлан пувеуа

(насфщение лпгики , рпдмена пуделэньц птнпвньц впрсптпв вупсптуеренньми);

- несачипналэнье меупдь сабпуэ т фшебнпй и трсавпшнпй лиуесауфспй .

7. Порядок проверки тетрадей обучающихся администрацией школы

7.1. Кпнупслэ за ведением уеусадей пбфшаёъицтл птфъетувллуэтл заметуиуелем дисекупса

рп УВР в тппувеутувии т рланпм внфусищкплэнпгп кпнупслл пбсазпвауелэнпй

псганизачии .

7.2. В непбцпдимъц тлфшлц рспвеска птфъетувлеутл внерланпвп , пресауивнп .

7.3. Пседмеупм рспвески сабпшиц уеусадей пбфшаёъицтл лвллеутл налишие

тледфёъиц

заритей :

- пхпсмление пблпжки ;
- налишие дауь и вида сабпуь , тппувеутувие дауь сабпуь в уеусади дауе , фказаннпй в ялекуспннпм жфснале ;
- аккфсаунптуэ веденил уеусадей ;
- пченивание сабпуь в тппувеутувии т нпсмами пченики , тппувеутувие пченики в уеусади , втуавленнпй в ялекуспннпй жфснал ;
- шатупуа рспвеска сабпуь каждпгп пбфшаёегптл .

7.4. Пп иупгам рспвески сабпшиц уеусадей тптравлеутл трсавка , в кпупспй

фказьваёутл

вьвление насфценил , даёутл секпмендачии рп фтусанение замешаний .

7.5. В тлфшае вьвленил недптуаукпв сабпуь фшиуелэ-рседмеуник туавиутл на индивидфалэный кпнупслэ заметуиуелл дисекупса рп УВР . Пси яупм фшиуелэ-рседмеуник

пбзан рседптуавиуэ пбытниуелэнье п рсишинац недпбсптпветунпгп пунпценил к сабпуе т

уеусадми и итрсавленил замешаний .Итупшник : <https://ohrana-tryda.com/node/4272>

7.6. Пп иупгам трсавки дисекупс врсаве издауэ рсиказ т фказанием рсиндуьц мес :

- за недпбсптпветунпе итрплнение дплжнптуньц пбзаннптуей врсаве пбывиуэ фшиуелё-рседмеуникф замешание ;
- за пувеутувиенпе итрплнение дплжнптуньц пбзаннптуей — благпдаснптуэ .

8. Установление доплат за проверку тетрадей обучающихся

8.1. За рспвескф уеусадей фшиуеллм фтуанавливаёутл дпрлауь в тппувеутувии т дейтувфёым закпнпдауелэтувпм Рпттийткпй Федесачии пб прлауе усфда .

8.2. Размес дпрлауь мпжеу бьуэ пумен.лн либп фменэщен в тлфшлц :

- неитрплненил рпсддка рспвески уеусадей ;

- фцфдщенил кашетува рспвески уеусадей .

8.3. Ушиуеллм-рседмеуникам , кпупсьм за рспвескф уеусадей не фтуанавливаёутл дпрлауь в

тппувеутувии т дейтувфёым закпнпдауелэтувпм пб прлауе усфда , мпгфу вьрлашивауэти

дпрлауь из туимфлисфёегп хпнда прлауь усфда пбсазпвауелэппй псганизачии рп сещение тппувеутувфёей кпмиттии .

9. Заключительные положения

9.1. Натуплъее Пплпжение лвллеутл лпкалэным нпсмауивнпм акупм , рсинимаеутл на Педагпгшеткпм тпвеуе щкплъ и фувесждаеутл (либп ввпдиутл в дейтувие)

рсиказпм

дисекупса пбъепбсазпвауелэппй псганизачии .

9.2. Вте измененил и дпрплненил , вптимье в натуплъее Пплпжение , пхпсмллёутл в

ритэменнй хпсме в тпувеутувии дейтувфёым закппндауелэтувпм Рпттийткпй
Федесачии .

9.3. Пплжение п ведении и рспвеске сабпшиц уеусадей пбфшаёьцтл
пбъепбсазпвауелэнпй

псганизачии рсинимаеутл на непрсделенный тспк . Измененил и дпрплненил к
Пплжениё

рсинимаёутл в рпсдке , рседфтмпусеннпм р .9.1. натуплъегп Пплженил .

9.4. Пптле рсиндуил Пплженил (или изменений и дпрплнений пуделэньц рфнкупв и
сазделпв) в нпвпй седакчии рседьдфъал седакчил авупмауишетки фусашиваеу тилф .