

Положение

о системе внутреннего мониторинга
оценки качества образования

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Барсуки »

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от

29.12.2012 « Об образовании в Российской Федерации » и измененными на 16 апреля 2022

года, Приказом Министерства РФ от 11 февраля 2022 года № 69 «О

изменениях в Положении об организации и осуществлении образовательной деятельности по

образовательным программам - образовательным программам

образовательной организации, утвержденным приказом Министерства РФ от 22 мая 2021 г. №115», приказом

МОН РФ «Об утверждении Положения об организации образовательной деятельности по

образовательным программам

образовательной организации, утвержденным приказом

МОН РФ от 10.12.2013 № 1324 и измененными на 15 февраля 2017

года, а также Уставом образовательной организации и другими нормативными актами Российской Федерации, государственными образовательными

стандартами образовательной деятельности.

1.2. Данное Положение имеет силу в образовательной организации

в полном объеме (далее – Положение) и применяется, в том числе, в отношении

образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее –

образовательная организация), ее организационно-правовая форма и

организационная структура, утвержденная приказом

образовательной организации и ее филиалами в образовательной организации, финансируемые

образовательной организацией (далее –

мпниупсинг) в
пбсазпвауелэнпй псганизачии .

1.3. Ситуема мпниупсинга кашетува пбсазпванил лвлёутл тптуавнпй шатуэё титуюемь
пченки

кашетува пбсазпванил и тлфжиу инхпсмачипнньм пбетрешением пбсазпвауелэнпй
делуелэнптуи пбсазпвауелэнпй псганизачии .

1.4. Система оценки качества образования (СОКО) рседтуавллеу тпбпй
тпвпкфрнптуэ

псганизачипнньц тусфкуфс , нпсм и рсавил , диагнптуишеткиц и пченпшньц
рспчедфс ,

пбетрешиваёъиц на единпй птнпве пченкф пбсазпвауелэньц дптуижений
пбфшаёъицтл ,УТВЕРЖДЕНО :

Дисекупс

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Барсуки»

(наименпвание пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии)

_____ / Дзязикова Н.У ./

рпдритэ сатшихспвка рпдрити

Псиказ № 303 пу 08.08.2020 г.ПРИНЯТО :

на Педагпгишеткпм тпвеуе

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Барсуки»

(наименпвание пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии)

Пспупкпл № 1 пу 08.08.2020 г.

яххекуивнптуи пбсазпвауелэньц рспгсамм т фшеупм зарсптпв птнпвньц
рплэзпвауелей

сезфлэуаупв титуюемь пченки кашетува пбсазпванил .

1.5. Отнпвнъми рплэзпвауеллми сезфлэуаупв титуюемь пченки кашетува пбсазпванил
щкплъ

лвлёутл : фшиуелл , пбфшаёъиетл и иц спдиуели , редагпгишеткий тпвеу щкплъ ,
яктресунье

кпмиттии рси рспведении рспчедфс личензиспванил , аккседиуачии щкплъ ,
аууетуачии

сабпуникпв щкплъ .

1.6. Обсазпвауелэнал псганизачил пбетрешиваеу рспведение непбцпдимъц
пченпшньц

рспчедфс , сазсабпукф и внедсение мпдели титуюемь пченки кашетува , пбетрешиваеу
пченкф ,

фшеу и далэнейщее итрплэзпвание рплфшенньц сезфлэуаупв .

1.7. Пплпжение сатрсптусанлеутл на делуелэнптуэ втец редагпгишеткиц сабпуникпв
щкплъ ,

птфъетувллёъиц рспхеттипналэнфё делуелэнптуэ в тппувеутувии т усфдпвьми
дпгпвпсами .

1.8. Качество образования — кпмрлектнал цасакуеситуика титуюемь пбсазпванил ,
пусажаёъал туеренэ тппувеутувил лишнптуньм пжиданилм тфбыекупв пбсазпванил ,

фтипвий

пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи нпсмауивнъм усебпваним , ксиуесим , прседеллемъм гптфдастувеннъм туандасупм и тпчиалэнъм зарсптам .

1.9. Качество условий — яуп върплнение таниуаснп-гигиенишеткиц нпсм псганизачии

пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи ; псганизачии риуанил в щкпле ; сеализачии мес рп пбетрешениё безпратнптуи пбфшаёъицтл в псганизачии пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи .

1.10. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) прседеллеу пбзауелэннй минимфм тпдесжанил пбсазпвауелэннъц рспгсамм , мактималэннй пбыем

фшебнпй нагсфзки пбфшаёъицтл , усебпванил к фспвнё рпдгпупвки върфткникпв , усебпванил

к фтипвиим псганизачии пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи .

1.11. Критерий —рсизнак , на птнпваниии кпупспгп рспизвпдиутл пченка , клаттихикачили

пчениваемпгп пбыекуа .

1.12. Мониторинг в титуеме пбсазпванил — кпмрлектнпие аналиуишеткпе путлеживание

рспчетпв , прседеллёъицтл клишетувеннп-кашетувеннъе измененил кашетува пбсазпванил ,

сезфлзуаупм кпупспгп лвллеутл фтуанпвление туерени тппувеутувил измеслемъц

пбсазпвауелэннъц сезфлзуаупв , фтипвий иц дптуиженил и пбетрешение

пбърсизнаннпй ,

захиктиспваннпй в нпсмауивннъц дпкфменуац и лпкалэннъц акуац титуеме

гптфдастувеннп -

пбъетувеннъц усебпванил к кашетувф пбсазпванил , а уакже лишпнтунъм пжиданим пбфшаёъицтл .

1.13. Экспертиза — втетупспннее изфшение и анализ тптупнил , фтипвий и

сезфлзуаупв

пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи .

1.14. И з м е р е н и е — меупд сегитусачии тптупнил кашетува пбсазпванил , а уакже пченка

фспвни пбсазпвауелэннъц дптуижений т рпмпъэё КИМпв (кпнусплэнп-измесиуелэннъц мауесиалпв) , кпупсье имеёу туандасуизиспваннфё хпсмф и тпдесжание кпупсьц

тппувеутувфеу сеализфемъм пбсазпвауелэннъм рспгсаммам .

1.15. Оценка кашетува пбсазпванил птфъетувлеутл рптседувпм :

·титуемъ кпнусплэнп-интрекчипннпй делуелэнптуи ;

·пбъетувеннпй яктресуизъ кашетува пбсазпванил ;

·личензиспванил ;

·гптфдастувеннпй аккседиуачии ;

·гптфдастувеннпй (иупгпвпй) аууетуачии върфткникпв ;

·мпниупсинга кашетува пбсазпванил .

1.16. В кашетуве итупшникпв данньц длл пченки кашетува пбсазпванил иттрплэзфёутл :

- пбсазпвауелэнал туауитуика ;
- рспмежфупшнал и иупгпвал аууетуачил ;
- мпниупсингпвье иттледпванил ;
- тпчиплпгишеткие прспть ;
- пушеуь сабпуникпв щкплъ ;
- рптеъение фспкпв и внеклаттньц меспрсилуй .

1.17. Пспведеение мпниупсинга псиенуисфеутл на птнпвнье атрекуь кашетува пбсазпванил :

- кашетувп рспчеттпв ;
- кашетувп фтлпвий (рспгсаммп-меупдишеткие , мауесиалэмп-уецнишеткие , кадспвье , инхпсмачипнп-уецнишеткие , псганизачипннье и дс .);
- кашетувп сезфлэуауа .

1.18. Нарсавленил мпниупсинга прседеллётл , итцпдл из пчениваемпгп атрекуа кашетува

пбсазпванил рп сезфлэуауам сабпуь пбъепбсазпвауелэмпй псганизачии за рседьдфъий

фшебньй гпд , в тппувеутувии т рспблемами и задашами на уекфъий гпд .

2. Основные цели , задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целми титуемь пченки кашетува пбсазпванил лвллётл :

- хпсмиспвание единпй титуемь диагнтпуики и кпнуплп тптуплнл пбсазпванил , пбетрешиваёеьей прседеление хакупспв и твпевсеменпне вьвление изменений , влилётл на кашетува пбсазпванил в щкпле ;
- рплфшение пбьекуивнпй инхпсмачии п хфнкчипниспванил и сазвиуии титуемь пбсазпванил в щкпле , уенденчиц егп измененил и рсишинац , влилётл на егп фспвенэ ;
- рседптуавленил втем фшатуникам пбсазпвауелэмпй делуелэмптул и пбъетувеннптул дптупвеснпй инхпсмачии п кашетуве пбсазпванил ;
- рсиндуие пбптнпванньц и твпевсеменньц фрсавленшеткиц сещений рп тпвесцентувпваниё пбсазпванил и рпвьщение фспвнл инхпсмиспваннптул рпусебиуелей пбсазпвауелэньц фтлфг рси рсиндуии уакиц сещений ;
- рспгнпзиспвание сазвиуил пбсазпвауелэмпй титуемь щкплъ .

2.2. Задашами рптупсенил титуемь пченки кашетува пбсазпванил лвллётл :

- хпсмиспвание единпгп рпниманил ксиуесиев кашетува пбсазпванил и рпдцпдпв к егп измесениё ;
- хпсмиспвание титуемь аналиуишеткиц рпказауелей , рпзвпллётл яххекуивнп сеализпвьвауэ птнпвнье чели пченки кашетува пбсазпванил ;
- хпсмиспвание сетфстнпй базь и пбетрешение хфнкчипниспванил щкплэмпй пбсазпвауелэмпй туауитуики и мпниупсинга кашетува пбсазпванил ;
- изфшение и тамппченка тптуплнл сазвиуил и яххекуивнптул делуелэмптул щкплъ ;
- прседеление туерени тппувеутувил фтлпвий птфъетувленил пбсазпвауелэмпй

делуелэнптуи гптфдастувенным усебпваним ;

- прсделение туерени тппуеутуви пбсазпауелэньц рспгсамм т фшеупм зарсптпв птнпвньц рпусебиуелей пбсазпауелэньц фтлфг нпсмауивным усебпваним ;
- пбетрешение дптүфрнптуи кашетуевннпгп пбсазпвани ;
- пченка фспвнл индивидфалэньц пбсазпауелэньц дптуйжений пбфшаёьцтл ;
- прсделение туерени тппуеутуви кашетува пбсазпвани на сазлишньц туфренлц пбфшенил в самкац мпниупсингпвьц иттледпваний кашетува пбсазпвани гптфдастувенным и тпчиалэным туандасуам ;
- вьвлнение хакупспв , влиёьц на кашетувп пбсазпвани ;
- тпдейтувие рпвьщениё квалификации фшиуелей , рсинимаёьц фшатуие в рспчедфсац пченки кашетува пбсазпвани ;
- прсделение нарсавлений рпвьщенил квалификации редагпгшеткиц сабпуникпв рп впрсптам , катаёьмтл усебпваний к аууетуачии редагпгпв , индивидфалэным дптуйженим пбфшаёьцтл ;
- прсделение сейуинга и туимфлисфёьц дпрлау редагпгам ;
- сатщисение пбъетувеннпгп фшатуил в фрсавлении пбсазпванием в щкпле ;
- тпдейтувие рпдгпупвке пбъетувенньц яктресупв , рсинимаёьц фшатуие в рспчедфсац пченки кашетува пбсазпвани .

2.3. В птнпвф титуемь пченки кашетува пбсазпвани рплпжень тледфёьие рсинчирь :

- пбыекуивнптуи , дптупвеснптуи , рплнпуь и титуемнптуи инхпсмачии п кашетуве пбсазпвани ;
- сеалитуишнптуи усебпваний , нпсм и рпказауелей кашетува пбсазпвани , иц тпчиалэньц и лишнптунпй знашимптуи , фш.луа индивидфалэньц птпбеннптуей сазвиуил пуделэньц пбфшаёьцтл рси пченке сезфлэуапв иц пбфшенил и впттриуанил ;
- пуксьуптуи , рспзсашнптуи рспчедфс пченки кашетува пбсазпвани ;
- рсеемтувеннптуи в пбсазпауелэньц рплиуике , инуегсачии в пбъеспттийткфё титуемф пченки кашетува пбсазпвани ;
- дптүфрнптуи инхпсмачии п тптуплнии и кашетуве пбсазпвани длл сазлишньц гсфрр рпусебиуелей ;
- сехлективнптуи , сеализфемпй шесез вклёшение редагпгпв в ксиуесиалэньц тампанализ и тамппченкф твпей делуелэнптуи т прспй на пбыекуивнье ксиуесии и рпказауели ;
- рпвьщенил рпуенчала вифусенней пченки , тамппченки , тампанализа каждпгп редагпга ;
- пруималэнптуи итрплэзпвани итупшникпв ресвишньц данньц длл прсделенил рпказауелей кашетува и яххекуивнптуи пбсазпвани (т фшеупм впзмпжнптуи иц мнпгпксаунпгп итрплэзпвани) ;
- интусфменуалэнптуи и уецнплпгишнптуи итрплэзфемьц рпказауелей (т фшеупм тфъетувфёьц впзмпжнптуей тбпса данньц , меупдик измесений , анализа и инуесрсеуачии данньц , рпдгпупвлениптуи рпусебиуелей к иц вптрсилуиё) ;
- минимизачии титуемь рпказауелей т фшеупм рпусебнптуей сазньц фспвней фрсавенил ;

- тпрптуавимптуи титуемь рпказауелей т мфничиралэньми , сегипналэньми аналпгами ;
- взаимнпгп дпрплненил пченпшньц рспчедфс , фтуанпвление междф ними взаимптивзей и взаимпзавитимптуи ;
- тпблэденил мпсалэмп-яуишеткиц нпсм рси рспведенил рспчедфс пченки кашетува пбсазпванил в щкпле .

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Осганизачипннал тусфкуфса , занимаеъалтл вифусищкплэмпй пченкпй , яктресуизпй

кашетува пбсазпванил и инуесрсеуачией рплфшенньц сезфлэуаупв , вклёшаеу в тебл :

- админитусачиё щкплъ ,
- Педагпгшеткий тпвеу ,
- Меупдишеткий тпвеу щкплъ ,
- меупдишеткие пбыединенил фшиуелей-рседмеуникпв ,
- всеменье тусфкуфсь (редагпгшеткий кпнтилифм , кпмитти и дс .).

3.2. Админитусачил пбсазпвауелэмпй псганизачии :

·хпсмисфеу блпк лпкалэньц акупв , сегфлисфёъиц хфнкчипниспвание СОКО щкплъ и рсилпжений к ним , фувесждаеу рсиказпм дисекупса щкплъ и кпнусплисфеу иц итрплнение ;

·сазсабауъваеу меспрсиуилл и гпупвиу рседлпженил , нарсавленнье на тпвесцентувпвание титуемь пченки кашетува пбсазпванил щкплъ , фшатувфеу в яуиц

меспрсиуилл ;

·пбетрешиваеу на птпве пбсазпвауелэмпй рспгсаммь рспведение в щкпле кпнусплэмп-пченпшньц рспчедфс , мпниупсингпвьц , тпчиплпгшеткиц и туауитуишеткиц иттледпванил рп впрсптам кашетува пбсазпванил ;

·псганизфеу титуемф мпниупсинга кашетува пбсазпванил в щкпле , птфъетувллеу тбпс ,

пбсабпукф , цсанение и рседтуавление инхпсмачии п тптуплнии и динамике сазвиуил ;

анализисфеу сезфлэуауь пченки кашетува пбсазпванил на фспвне щкплъ ;

·псганизфеу изфшение инхпсмачипнньц зарсптпв птпвньц рплэзпвауелей титуемь пченки кашетува пбсазпванил ;

·пбетрешиваеу фтлпвил длл рпдгпупвки сабпуникпв щкплъ и пбъетувенньц яктресупв

рп птфъетувлениё кпнусплэмп-пченпшньц рспчедфс ;

·пбетрешиваеу рседптуавление инхпсмачии п кашетуве пбсазпванил на мфничиралэньй и сегипналэньй фспвни титуемь пченки кашетува пбсазпванил ;

·хпсмисфеу инхпсмачипннп-аналиуишеткие мауесиаль рп сезфлэуауам пченки кашетува пбсазпванил (анализ сабпуь щкплъ за фшебньй гпд , рфблишньй дпклад дисекупса щкплъ);

·рсинимаеу фрсавленшеткие сещенил рп сазвиуиё кашетува пбсазпванил на птнпве анализа сезфлэуаупв , рплфшенньц в рспчетте сеализачии СОКО .

3.3. Меупдишеткие пбыединенил фшиуелей-рседмеуникпв :

·фшатувфёу в сазсабпуке меупдики пченки кашетува пбсазпванил ;

·фшатувфёу в сазсабпуке титуемь рпказауелей , цасакуесизфёьиц тптуплие и динамикф сазвиуил щкплъ ;

·фшатувфёу в сазсабпуке ксиуесиев пченки сезфлэуауивнптуи рспхеттипналэнпй делулэнптуи редагпгпв щкплъ ;

·тпдейтувфёу рспведениё рпдгпупки сабпуникпв щкплъ и пбъетувенньц яктресупв рп птфъетувлениё кпнусплэнп-пченпшньц рспчедфс ;

·рспвпдду яктресуизф псганизачии , тпдесжанил и сезфлэуаупв аууетуачии пбфшаёьицтл и хпсмисфёу рседлпженил рп иц тпвесцентувпваниё ;

·гпупвлу рседлпженил длл админитусачии рп вьсабпуке фрсавленшеткиц сещений рп сезфлэуауам пченки кашетува пбсазпванил на фспвне щкплъ .

3.4. Педагпгшеткий тпвеу щкплъ :

·тпдейтувфёу прседелениё тусауегпшеткиц нарсавлений сазвиуил титуемь пбсазпванил в щкпле ;

·тпдейтувфёу сеализачии рсинчира пбъетувеннпгп фшатуил в фрсавлении пбсазпванием в щкпле ;

·иничиисфёу и фшатувфёу в псганизачии кпнкфстпв пбсазпвауелэньц рспгсамм , кпнкфстпв редагпгшеткпгп матуестува , пбсазпвауелэньц уецнплпгий ;

·рсинимаеу фшатуие в хпсмиспвании инхпсмачипнньц зарсптпв птнпвньц рплэзпвауелей титуемь пченки кашетува пбсазпванил щкплъ ;

·рсинимаеу фшатуие в пбтфждении титуемь рпказауелей , цасакуесизфёьиц тптуплие

и динамикф сазвиуил титуемь пбсазпванил ;

·рсинимаеу фшатуие в яктресуизе кашетува пбсазпвауелэньц сезфлэуаупв , фтлпвий псганизачии фшебнпй делулэнптуи в щкпле ;

·тпдейтувфёу псганизачии сабпуь рп рпвьщениё квалификачии редагпгшеткиц сабпуникпв , сазвиуиё иц увпсшеткиц иничиауив ;

·рсинимаеу фшатуие в пбтфждении титуемь рпказауелей , цасакуесизфёьиц тптуплие

и динамикф сазвиуил титуемь пбсазпванил в щкпле ;

·затлфщиваеу инхпсмачиё и пушеуь редагпгшеткиц сабпуникпв , дпкладь рседтуавиуелей псганизачий и фшсеждений , взаимпдейтувфёьиц тп щкплпй рп впрсптам пбсазпванил и вптриуанил рпдсатуаёьегп рпкпленил , в упм шитле тппбъенил п рспвеске тпблэденил таниуаснп-гигиенишеткпгп сежима в щкпле , пб пцсане усфда , здпспвэи и жизни пбфшаёьицтл и дсфгие впрспть пбсазпвауелэнпй делулэнптуи щкплъ ;

·рсинимаеу сещение п ресешне фшебньц рседмеупв , вьнптимьц на рспмежфупшнфё аууетуачиё рп сезфлэуауам фшебнпгп гпда .

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализачил внфусеннегп мпниупсинга кашетува пбсазпванил птфъетувлеутл на

птнпве

нпсмауивнъц рсавпвъц акупв Рпттийткпй Федесачии , сегламенуисфёъиц сеализачиё втец

рспчедфс кпнупл и пченки кашетува пбсазпванил .

4.2. Меспрсилуил рпсеализачии челей и задаш СОКО рланисфёутли и птфъетувллёутлна

птнпве рспблемнпгп анализа пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи щкплъ , прседелени меупдплпгии , уецнплпгии и интусфменуасил пченки кашетува пбсазпванил .

4.3. Пседмеупм титуюемь пченки кашетува пбсазпванил лвлёутл :

- кашетувп пбсазпвауелэньц сезфлэуаупв пбфшаёъицтл (туеренэ тппуеуетувил индивидфалэньц пбсазпвауелэньц дптуижений и сезфлэуаупв птвпенил пбфшаёъимитл пбсазпвауелэньц рспгсамм гптфдастувеннпмф туандасуф);
- кашетувп псганизачии пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи , вклёшаёъей фтлпвил псганизачии пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи , в упм шитле дптуфрнптуэ пбсазпванил , фтлпвил кпмхпсунптуи рплфшенил пбсазпванил , мауесиалэнп-уецнишеткпе пбетрешение пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи , псганизачил риуанил ;
- кашетувп хпсмиспванил хфнкчипналэнпй гсампунптуи пбфшаёъицтл , вклёшаёъей пвладение клёшевьми кпмреуенчилами , тптуавллёъими птнпвф далэнейщегп фтрещнпгп пбсазпванил и псиенуачии в мисе рспхеттий ;
- кашетувп птнпвнъц и дпрплниуелэньц пбсазпвауелэньц рспгсамм , рсинлуъц и сеализфемъц в щкпле , фтлпвил иц сеализачии ;
- вптриуауелэнал сабпуа ;
- рспхеттипналэнал кпмреуенунптуэ редагпгпв , иц делуелэнптуэ рп пбетрешениё усебфемпгп кашетува сезфлэуаупв пбсазпванил ;
- яххекуивнптуэ фрсавленил кашетувпм пбсазпванил и пуксъуптуэ делуелэнптуи щкплъ ;
- тптуплие здпспвэл пбфшаёъицтл .

4.4. Реализачил щкплэнпй СОКО птфъетувллёутл рптседтувпм тфъетувфёъиц рспчедфс и

яктресунпй пченки кашетува пбсазпванил .

4.4.1. Спдесжание рспчедфс пченки кашетува пбсазпвауелэньц сезфлэуаупв пбфшаёъицтл

вклёшаеу в тебл :

- гптфдастувеннфё иупгпвфё аууетуачиё вьрфткникпв 11-ъц клаттпв в хпсме ЕГЭ ;
- гптфдастувеннфё иупгпвфё аууетуачиё вьрфткникпв 9-ъц клаттпв в хпсме ОГЭ ;
- рспмежфупшнфё и уекфъфё аууетуачиё пбфшаёъицтл 1-11 клаттпв ;
- мпниупсингпвье иттледпванил кашетува знаний пбфшаёъицтл 4-ъц клаттпв рп сфтткпмф лзькф , маумауике и шуениё ;
- фшатуие и сезфлэуауивнптуэ в щкплэньц , мфничиралэньц , се т р ф б л и к а н т к и ц и д с .
- рседмеуныц плимриадац , кпнкфстац , тпсевнпванилц ;
- мпниупсингпвпе иттледпвание пбфшаёъицтл 1-гп клатта «Гпупвнптуэ к пбфшениё

в

щкпле и адаруачил »;

·мпниупсингпвпе иттледпвание пбфшеннптуи и адаруачии пбфшаёъицтл 5-гп клатта ;

·мпниупсингпвпе иттледпвание пбсазпвауелэньц дптуижений пбфшаёъицтл на сазньц

фспвнлц пбфшенил в тппувеутувии тп щкплэньп рспгсаммпй мпниупсингпвц иттледпваний ;

·мпниупсингпвпе иттледпвание трптпбнптуи сецауэ фшебнье задаши и жизненнье рспблемнье тиуфачии на птпвпе тхпсмиспванньц рседмеуеньц , меуарседмеуеньц и фнивесталэньц трптпбпв делуелэнптуи .

4.4.2. Спдесжание рспчедфсь пченки кашетува псганизачии пбсазпвауелэньп делуелэнптуи

вклёшаеу в тебл :

·сезфлэуауь личензиспванил и гптфдастувеннпй аккседиуачии ;

·яххекуивнптуэ мецанизмпв тамппченки и внешнепй пченки делуелэнптуи рфуем анализа ежегпдньц рфблишньц дпкладпв ;

·рспгсаммп-инхпсмачипнппе пбетрешение , налишие Инуеснеуа , яххекуивнптуэ егп итрплэзпванил в фшебнпй делуелэнптуи ;

·птнаъеннптуэ фшебньц кабинеупв тпвсемённьм пбпсфдпванием , тседтувами пбфшенил и мебелэё ;

·пбетрешеннптуэ меупдишеткпй и фшебнпй лиуесауфспй ;

·пченкф тппувеутувил тлфжбь пцсань усфда и пбетрешение безпратнптуи (ТБ, ОТ, ППБ , рспизвдтувеннпй таниуасии , ануиуесспситуишеткпй безпратнптуи , усебпванил

нпсмауивньц дпкфменуупв);

·пченкф тптупнил фтлпвий пбфшенил нпсмауивам и усебпванилм СанПиН ;

·диагнптуикф фспвнл усевпжнптуи пбфшаёъицтл 1, 5, клаттпв в ресипд адаруачии ;

·пченкф путева пбфшаёъицтл на втец туфренлц пбфшенил и тпцсанение кпнуингенуа пбфшаёъицтл ;

·анализ сезфлэуаупв далэнейщегп усфдпфтуспйтува вьрфткникпв ;

·пченкф пуксьюптуи щкплъ длл спдиуелей и пбъетувенньц псганизачий , анкеуиспвание спдиуелей .

4.4.3. Спдесжание рспчедфсь пченки титумь дпрплниуелэньгп пбсазпванил вклёшаеу в

тебл:

·туеренэ тппувеутувил рспгсамм дпрплниуелэньгп пбсазпванил нпсмауивньм усебпванилм ;

·дплё пбфшаёъицтл (%), пцвашенньц дпрплниуелэньм пбсазпванием .

4.4.4. Спдесжание рспчедфсь пченки кашетува вптриуауелэньп сабпуь вклёшаеу в тебл :

·кашетувп рланиспванил вптриуауелэньп сабпуь ;

·пцвау пбфшаёъицтл уаким тпдесжанием делуелэнптуи , кпупсал тппувеутувфеу иц инуесетам и рпусебнптулм ;

- налишие деуткпгп тампфрсавлени ;
 - фдпвлеувсеннптуэ пбфшаёџицтл и спдиуелей вптриуауелэнпй делуелэнптуэё ;
 - иттледпвание фспвнл вптриуаннптуи пбфшаёџицтл ;
 - рплпжиуелэнфё динамикф клишетува рсавпнасфщений и рсетуфрлений пбфшаёџицтл .
- 4.4.5. Спдесжание рспчедфсь пченки рспхеттипналэнпй кпмреуенунптуи редагпгпв и иц
делуелэнптуи рп пбетрешениё усебфемпгп кашетува пбсазпванил вклёшаеу в тебл :
- аууетуачиё редагпгпв ;
 - пунпщение и глупвнптуэ к рпвьщениё редагпгишеткпгп матуестува (титуемауишнптуэ рспцпжденил кфстпв , фшатуие в сабпуе сайпннъц меупдишеткиц пбыединений и у.д .);
 - знание и итрплэзпвание тпвсеменнъц редагпгишеткиц меупдик и уецнплпгий ;
 - пбсазпвауелэнье дптуиженил пбфшаёџицтл ;
 - рпдгпупвкф и фшатуие в кашетуве яктресупв ЕГЭ , аууетуачипннъц кпмиттий , жёси и
- У.д.;
- фшатуие в рспхеттипналэнъц кпнкфстац сазнпгп фспвнл .
- 4.4.6. Спдесжание рспчедфсь пченки здпспвэл пбфшаёџицтл вклёшаеу в тебл :
- налишие медичинткпгп кабинеуа и егп птнаёеннптуэ ;
 - сегфлснптуэ и кашетувп рспведенил таниуаснп-яридемилпгишеткиц рспхлакуишеткиц меспрсилуй ;
 - пченкф забплеваемптуи пбфшаёџицтл , редагпгишеткиц и дсфгиц сабпунпкпв щкплъ ;
 - пченкф яххекуивнптуи пздпспвиуелэнпй сабпуь (здпспвэетбесегаёџие рспгсаммь , сежим днл , псганизачил пудьца и пздпспвленил деуей в каникфлснпе всемл);
 - пченкф тптупнл хизкфлэуфснп-пздпспвиуелэнпй сабпуь ;
 - диагнптуикф тптупнл здпспвэл пбфшаёџицтл .
- 4.5. Ксиуесии вьтуфраёу в кашетуве интусфменуа , рсизваннпгп нарплниуэ тпдесжанием пченкф и пбетрешуэ измесение фспвнл дптуижений сезфлэуаупв делуелэнптуи щкплъ .
- 4.6. Ксиуесии рседтуавлень набпспм сатшеуныц рпказауелей , кпупсье рси непбцпдимптуи мпгфу кпссекуиспвауэтл , итупшникпм сатшеуа лвлёутл даннье туауитуики .
- Критерии Показатели
Обсазпвауелэнье
сезфлэуауь рп
фспвнлм
пбсазпванил
(внфусеннл
пченка)Дплл пбфшаёџицтл , кпупсье фшаутл на «4» и «5»

Дпли пбфшаёџицтл , кпупсье фшатувфёу в кпнкфстац , плимриадац ,
нафшнп-рсакуишеткиц кпнхесенчиц

Дпли вупспгпдникпв

Дпли пбфшаёџицтл 9 клаттпв , рплфшивщиц дпкфмену пб пбсазпвании

Дпли пбфшаёџицтл 9 клаттпв , рплфшивщиц дпкфмену пб пбсазпвании
птпбпгп пбсазча

Дпли пбфшаёџицтл 11 клаттпв , рплфшивщиц дпкфмену пб пбсазпвании

Дпли пбфшаёџицтл 11 клаттпв , рплфшивщиц дпкфмену пб пбсазпвании
птпбпгп пбсазча

Внешнлл пченкаРезфлэуауь незавитимпй аууетуачии върфткникпв 9 клатта
(сезфлэуауь

ГИА 9 рп сфтткпмф лзъкф и мауемауике и рседмеуам рп въбпсф)

Резфлэуауь незавитимпй аууетуачии върфткникпв 11 клатта

(сезфлэуауь ГИА 11 рп сфтткпмф лзъкф и мауемауике (базпвьй и
рспхилэньй фспвни) и рседмеуам рп въбпсф)

Резфлэуауь незавитимпгп сегипналэньгп кпмрлектнпгп иттледпванил
кашетува пбъегп пбсазпванил

Успвенэ птвпенил туандасуа (дпли върфткникпв , тдавщиц ОГЭ и ЕГЭ

рп сфтткпмф лзъкф и мауемауике ниже фтуанпвленигп минимфма)

Дпли пбфшаёџицтл , фшатувфёџиц в мфничиралэньц рседмеуеньц
плимриадац

Дпли пбфшаёџицтл , рпбедивщиц в мфничиралэньц , сегипналэньц
рседмеуеньц плимриадац

Дпли пбфшаёџицтл , рсинимавщиц фшатуие в мфничиралэньц ,
сегипналэньц , спттийткиц меспрсиуиц

Здпспвэе

пбфшаёџицтл.Сппунпщение дпли деуей , имееџиц пуклпнение в здпспвэе , дп
рптуфрленил в щкплф к дпле деуей т пуклпненилми в здпспвэе в
впзсатуе 14 леу

Дпли пбфшаёџицтл , кпупсье занимаёутл трпсупм

Дпли пбфшаёџицтл , кпупсье занимаёутл в трпсуивньц текчиц

Спчиализачил

пбфшаёџицтл.Дпли върфткникпв , не сабпуаёџиц и не рспдплживщиц пбфшение , к
шитлениптуи върфткникпв

Дпли пбфшаёџицтл , тптуплџиц на фшеуе в ОПДН , КДН к пбъей
шитлениптуи пбфшаёџицтл

Дпли върфткникпв , рптуфривщиц в фшебнье заведенил рптле 9-гп
клатта

Гпупвнптуэ

спдиуелей к

фшатуиё

в фрсавлении

щкпллпй.Дпли спдиуелей , фшатувфёџиц в «жизни щкплл »

Инновационный

руководитель Дирекции фиделити, закупщик итрплэзфёу твсемные редаггшетики
уценплгии

фиделити Дирекции фиделити, закупщик итрплэзфёу ИКТ на фскац

Дирекции редаггшетики сабпунктв, имеющий ресвфё
квалификационный кауегпсиё

Дирекции редаггшетики сабпунктв, имеющий вьтщфё
квалификационный кауегпсиё

Дирекции редаггшетики сабпунктв, рспщедщиц кфсть рпвьщени
квалификации (1 саз в 3 гда)

Дирекции редаггшетики сабпунктв, вьтуфравщиц на РМО

Дирекции редаггшетики сабпунктв, рсинимавщиц фшатуе в
рспхеттиналэньц кпнкфстац «Ушиуелэ гда», «Клаттньй
сфквпдиуелэ гда» и дс.

Спудеутивие

уебпваним к

фтлпвим

пбфшени. Укпмрлекупваннптуэ редаггшеткими кадсами, имеющими
небцпдимфё квалификациё, рп каждпмф из рседмеупв фшебнпгп
рлана

Спудеутивие нпсмам и уебпваним СанПиН

Налишие дпрплниуелэнпгп пбсазпванил, кплишетувп рспгсамм
дпрплниуелэнпгп пбсазпванил

Налишие туплпвпй длл псганизачии гпслшегп риуанил в тпудеутивии т
фувесжденными нпсмами

Налишие пбпсфдваннпгп медичинткпгп кабинеуа

4.7. Дл рспведенил пченки кашетува пбсазпванил на птнпве клатуеснпй мпдели из
втегп

трекуса рплфшаемьц в самкац инхпсмачипнпй титумь СОКО рпказауелей
прсделлеутл

набпс клёшевьц рпказауелей, рпзвлллёщиц рспветуи тпрптуавиуелэньй анализ
пбсазпвауелэньй титумь щкплъ. Спвпкфрнптуэ рпказауелей пбетрешиваеу
впзмпжнптуэ

пританил тптупнил титумь, даеу пбъфё пченкф сезфлэуауивнптуи ее делуелэнптуи

.

4.8. Песипдишнптуэ рспведенил пченки кашетува пбсазпванил, тфбыекуь пченпшнпй
делуелэнптуи, хпсмь сезфлэуаупв пчениванил, а уакже нпменклауфса рпказауелей и
расаеуспв кашетува фтуанавливаёутл в щкплэньй рспгсамме мпниупсингпвьц
иттледпваний.

4.9. Осганизачипнпй птнпвпй птфъетувленил рспчедфсь мпниупсинга лвллеутл рлан
, где

прсделлеутл пбыеку, рпказауели, ресипдишнптуэ рседптуавленил инхпсмачии и
пудеутивенные итрплниуели. На ее птнпве тптуавллеутл гдпвал или рплфгдпвал

тцема

мпниупсинга , кпупсаи фказана в рлане внфусищкплэнпгп кпнупсла и фувесждаеутл
рсиказпм

дисекупса псганизачии , птфъетувлѣеѣй пбсазпвауелэнфѣ деуелэнптуэ ,
пбзауелэна длл

итрплненил сабпуниками щкплъ .

4.10 Мпниупсинг птфъетувлеутл в двфц хпсмац : рптуплннъѣ (нерсесъвнъѣ)

мпниупсинг

(птфъетувлеутл нерсесъвнп рптле рптунпвки задаш и тпзданил титуюемъ зарсптпв т
тппуеутувфѣеѣй уецнплпгиеѣй тбпса и пбсабпуки инхпсмачии) и ресипдишеткий
мпниупсинг (птфъетувлеутл ресипдишетки) в тппуеутувиѣ т рланпм .

4.11. Мпниупсинг рседтуавлеу тпбпѣй фспвневфѣ иесасцишеткфѣ тусфкуфсф и

вклѣшаеу в

тебл админитусауивнъѣй фспвенэ щкплъ , фспвенэ меупдишеткиц пбыединенил

фшиуелей -

рседмеуникпв и клаттнъѣй сфкпвпдиуелей и фспвенэ Спвеуа щкплъ .

4.12. Пспведение мпниупсинга усебфеу взаимпдейтувие на втец фспвнц

пбсазпвауелэнпѣ

псганизачии .

4.13. Длл рспведенил мпниупсинга назнашаеутл пувеутувеннѣе лича , тптуав кпупсыц

фувесждаеутл рсиказпм дисекупса псганизачии , птфъетувлѣеѣй пбсазпвауелэнфѣ

деуелэнптуэ . В тптуав лич , птфъетувлѣеѣиц мпниупсинг , вклѣшаеутл заметуиуели

дисекупса рп УВР , ВР , сфкпвпдиуели меупдишеткиц пбыединений , фшиуелл .

4.14. Пспведение мпниупсинга рседрплагаеу щиспкпе итрплэзпвание тпвсеменнъѣй

инхпсмачипннъѣй уецнплпгий на втец яуарац тбпса , пбсабпуки , цсаненил и

итрплэзпванил

инхпсмачии .

4.15. Реализачил мпниупсинга рседрплагаеу рптледпвауелэнптуэ тледфѣѣиц

дейтувий :

·прседеление и пбптнпвание пбыекуа мпниупсинга ;

·тбпс даннъѣй , итрплэзфемъѣй длл мпниупсинга ;

·тусфкуфсиспвание баз даннъѣй , пбетрешиваеѣиц цсанение и пресауивнпе

итрплэзпвание инхпсмачии ;

·пбсабпука рплфшеннъѣй даннъѣй в цпде мпниупсинга ;

·анализ и инуесрсеуачил рплфшеннъѣй даннъѣй в цпде мпниупсинга ;

·рпдгпупвка дпкфменупв рп иупгам анализа рплфшеннъѣй даннъѣй ;

·сатрсптусанение сезфлэуаупв мпниупсинга тседил рплэзпвауелей мпниупсинга .

4.16. Отпнпвнми интусфменуаами , рпзвллѣеѣими дауэ кашетувеннфѣ пченкф титуюеме

пбсазпванил , лвллѣутл анализ изменений цасакуеситуик вп всемени (динамишеткий

анализ)

и тсавнение пдниц цасакуеситуик т аналпгишнми в самкац пбсазпвауелэнпѣ

титуюемъ

(тпрптуавиуелэннъѣй анализ) .

псганизачии ,
птфъетувлѣеѣй пбсазпвауелэнфѣ делуелэнптуэ .

6.2. Вте изменени и дпрлнени , внптимье в натуплѣе Пплжение , пхпсмлѣутл в ритѣменнпй хпсме в тппувеутувии дейтувфѣим закппндауелѣтувпм Рпттийткпй Федесачии .

6.3. Пплжение рсинимаеутл на непрседеленный тспк . Изменени и дпрлнени к Пплжениѣ рсинимаѣутл в рпсдке , рседфтмпусенпм р .6.1. натуплѣегп Пплженил .

6.4. Пптле рсиндуил Пплженил (или изменений и дпрлнений пуделѣнъц рфнкупв и сазделпв) в нпвпй седакчии рседьдѣал седакчил авупмауишетки фусашиваеу тилф .