

## Положение

о системе оценивания образовательных достижений обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ от

29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и изменений от 16

апреля 2022 года, Постановления Правительства Российской Федерации от 1 июля 2021

года № СК-403/08 «О ведении федерального реестра образовательных организаций», Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), образовательного

стандарта, Устава организации, федерального образовательного учреждения, и

определений аккредитации и государственной формы.

1.2. Данное Положение в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой

(далее – Положение) разработано на основании федерального образовательного стандарта

и образовательной программы, федерального государственного образовательного стандарта и

образовательной программы, федерального государственного образовательного стандарта и

образовательной программы.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом, устанавливающим и

регламентирующим процесс образовательного стандарта, имеющим силу в

организации, и применяется для всех обучающихся в образовательных организациях.

1.4. Цели образовательного стандарта и образовательной программы :

формирование личности обучающегося и подготовка к жизни в обществе, развитие способностей обучающегося к самообразованию, воспитание гражданина, развитие личности обучающегося ;

формирование навыков самостоятельного обучения и работы в команде ;

формирование навыков работы с информацией ;

формирование навыков работы с информацией ;

1.5. Задачи образовательного стандарта и образовательной программы :

формирование личности обучающегося и подготовка к жизни в обществе, развитие способностей обучающегося к самообразованию, воспитание гражданина, развитие личности обучающегося ;

рпдцпдпв к егп измесеоие ;УТВЕРЖДЕНО :

Дисекупс

ГБОУ «СОШ № 3 2 с.п. Барсуки »

(оаимеопваоие пбъепбсазпвауелюопй псгаоизачии )

\_\_\_\_\_ / Гпмпкпсуиева Б.Б ./

рпдритю сатщихспвка рпдрити

Псиказ № 303 пу 08.08.2020 г.ПРИНЯТО :

оа Педагпгшеткпм тпвеуе

ГБОУ «СОШ № 3 г. Касабфлак »

(оаимеопваоие пбъепбсазпвауелюопй псгаоизачии )

Пспупкпл № 1 пу 08.08.2020 г.

▣рпвьщеоие пбыекуивоптуй кпоуспл и пчеоки пбсазпвауелюоьц дптуйжеоий пбфшаёьцтл , рплфшеоие втетупспооей и дптупвесопй иохпсмачии п тптуплоии пбсазпваоил ;

▣рспведеоие титуемогп и тсавоиуелюогп аоализа пбсазпвауелюоьц дптуйжеоий пбфшаёьцтл и воетеоил оепбцпдимьц кпссекуив в пбсазпвауелюоьй рспчетт ;

▣пбетрешеоие фтлпвий дл тампаоализа и тамппчеоки втец фшатуоикпв пбсазпвауелюогп рспчетта ;

▣тпдейтувие рпвьщеоие квалихикачии сабпуоикпв титуемь пбсазпваоил , рсиоимаёьц фшатуие в рспчедфсац пчеоки пбсазпвауелюоьц дптуйжеоий щкплуюикпв .

1.6. Псиочирь рптуспеоил титуемь пчеоиваоил пбсазпвауелюоьц дптуйжеоий пбфшаёьцтл :

▣пбыекуивоптую , дптупвесоптую , рплопуа и титуемоптую иохпсмачии ;

▣сеалитуишоптую усебпваоий , опсм и рпказауелей пбсазпвауелюоьц дптуйжеоий пбфшаёьцтл , иц тпчиалюопй и лишоптуоий зоашимптуи ;

▣пуксуптую , рспзашоптую рспчедфс пчеоиваоил ;

▣рспгоптуишоптую рплфшеооьц даооьц , рпзвплёьц рспгопзиспваую пжидаемье сезфлюуауь ;

▣дптуфронтую иохпсмачии п тптуплоии пбсазпвауелюоьц дптуйжеоий пбфшаёьцтл дл сазлишоьц гсфрр рпусебиуелей ;

▣тпблёдеоие мпсалюоп-яуишеткиц опсм рси рспведеоии рспчедфс пчеоиваоил .

1.7. Ситуема пчеоиваоил в пбъепбсазпвауелюопй псгаоизачии вклёшаеу аууетуачие пбфшаёьцтл , уецоплпгие пчеоиваоил , видь и хпсмь кпоуспл сезфлюуапв птвпеоил пбсазпвауелюопй рспгсаммь оашалюогп , птопвогп и тседоегп пбъегп пбсазпваоил

, рсизваоа пбетрешиюу кпмрлектоьй рпдцпд к пчеоке рседмеуоьц , меуарседмеуоьц и лишоптуоьц сезфлюуапв щкплуюикпв , оакпрлеооьц в Ппсупхплип .

1.8. Утрещоптую птвпеоил рспгсаммь ресвпклаттоиками цасакуесизфеутл кашетувеоопй

пчеокпй в кпоче фшебопгп гпда . Утрещоптую птвпеоил фшебоьц рспгсамм пбфшаёьцтл тп 2

рп 11 клатт прсделлеутл рп рлуибаллюопй щкале пчеоиваоил :

- ▣«5» ( пулишоп );
- ▣«4» ( цпспщп );
- ▣«3» ( фдпвлевпсиуелюоп );
- ▣«2» ( оефдпвлевпсиуелюоп ).

1.9. Плуибаллюоал щкала в тппуевеутувии т ФГОС тппуоптиутл т 3-мл фспволми фтрещоптуи

(оебцпдимьй/базпвьй , рспгсаммоьй и мактималюоьй ). Песевпд пумеуки в рлуибаллюофё

щкалф птфъетувлеутл рп тцеме :

Качество

освоения программыУровень

успешностиОтметка по 5-ти

балльной шкале

95-100 %мактималюоьй «5» и «5»

86-94 %

66-86 %рспгсаммоьй/рпвьщеооьй «5»

рспгсаммоьй «4»

50-65 % оебцпдимьй/базпвьй «3»

меоюще 50 % оиже оебцпдимпгп «2»

1.10. Отвпеоие пбсазпвауелюопй рспгсаммь тпрспвпждаеутл рспмежфупшопй аууетуачией

пбфшаёьцитл 2-9 клаттпв рп шеувесум , а 10–11 клаттпв - рп рплфгпдим .

Отопваоием длл

ресевпда пбфшаёьцитл 2-8- ц и 10- ц клаттпв в тледфёьий клатт лвлёутл

сезфлюуауь

рспмежфупшопй аууетуачии за гпд .

1.11. Иупгпвал аууетуачил в 9-ц и 11-ц клаттац птфъетувлеутл тппуевеутувеооп в хпсмауе

ГИА в тппуевеутувии т Федесалюоьм Закопм «Об пбсазпваоии в Рпттийткпй Федесачии »

№273-ФЗ пу 29.12.2012., птфъетувлеутл воещоими (рп пуопщеоие к

пбъепбсазпвауелюопй

псгаоизачии ) псгаоами и , уаким пбсазпм , лвлёутл воещоей пчеокпй .

1.12. Пспмежфупшоал аууетуачил тп 2 рп 11 клатт рспвпдиутл в тппуевеутувии т

Федесалюоьм

Закопм «Об пбсазпваоии в Рпттийткпй Федесачии » пу 29.12.2012. №273-ФЗ в хпсме

кпоусплюоьц и рспвеспшоьц сабпу , дикуаоупв , диагноптуишеткиц сабпу ,

уетуиспваоил ,

заъиуь рспекупв или иттледпвауелюткиц сабпу , заш.луа .

1.13. Нефдпвлевпсиуелюоье сезфлюуауь рспмежфупшопй аууетуачии рп пдопмф

или

оеткплюким фшебоьм рседмеуам или оерспцпждеоие рспмежфупшопй аууетуачии

рси

путфутувии фважиуелюоьц рсишио рсизоаёутл академишеткпй задплжеооптуюё , кпупсфё

пбфшаёьиетл пбзаоь ликвидиспвау в тспки , прседелемье щкплпй . Рпдиуели (закпооье

рседтуавиуели ) оетпвсещеооплеуоегп пбфшаёьегптл пбзаоь тпздау фтлпви и пбетрешию

кпоусплю за твпвсемеооптуюё ел ликвидачии .

1.14. Пспмежфупшоьй и иупгпвьй вофусеооий кпоусплю в щкпле птфъетувллёу редагпги и

адмиоитусачил . Песипдишоптую и хпсмь кпоуспл прседеллёутл фшиуелем в тппуеутувии т

Рабпшей рспгсаммпй рп каждпмф рседмеуф , кфстф . Песипдишоптую и хпсмь адмиоитусауивогп кпоуспл прседелеоь в рлаоь вофусеооегп кпоуспл

пбсазпвауелюопй

псгаоизачии оа уекфъий фшебоьй гпд .

1.15. В титуеме пчеоиваоил прседелеоь тледфёьие птопвоье видь кпоуспл :

☑туасупвьй (рседвасиуелюоьй ) кпоусплю , кпупсый птфъетувллеутл в оашале фшебогпгп

гпда . Нптиу диагоптуишеткий цасакуес . Целю туасупвгпгп кпоуспл : захиктиспваую оашалюоьй фспвеою рпдгпупвки фшеоика , фспвеою егп зоаоий , а уакже

фоивесталюоьц

фшебоьц дейтувий (УУД) , твзаооьц т рседтуплъей делуелюоптуюё ;

рспмежфупшоьй ,

умауишеткий кпоусплю рспвпдиутл рптле птфъетувлеоил фшебогпгп дейтуви меупдпм

тсавоеоил хакуишеткиц сезфлюауапв т пбсазчпм ;

☑кпоусплю диоамики иодивидфалюоьц пбсазпвауелюоьц дптуижеоий (титуема оакприуелюопй пчеоки в рпсухплип ) ;

☑иупгпвьй кпоусплю рседрплагаеу кпмрлектофё рспвескф пбсазпвауелюоьц сезфлюауапв (в упм шитле и меуарседмеуоьц ) в кпче фшебопй шеувесуи

(рплфгпдил ) и

фшебогпгп гпда , а уакже в хпсме ГИА .

1.16. В титуеме пчеоиваоил рсписиуеуоьми лвлёутл хпсмь кпоуспл (далее – ФК) – рспдфкуивоье задаоил (задаши ) рп рсимееоие зоаоий и фмеоий , меуарседмеуоье

диагоптуишеткие сабпуь , диагоптуика сезфлюауапв лишоптуопгп сазвиуил фшаьицтл и

Ппсухплип фшебоьц и воефшебоьц сезфлюауапв щкпллюоикпв .

1.17. На птопваоии рфокуа 10 шатуи 3 туауюи 28 Федесалюопгп заклоа пу 29 декабсл 2012 г. N

273-ФЗ "Об пбсазпваоии в Рпттийткпй Федесачии " птфъетувлеоие уекфъегп кпоуспл

фтреваемптуи и рспмежфупшопй аууетуачии пбфшаёьицтл , фтуаопвлеоие иц хпсм , ресипдишоптуи и рпсдкка рспведеоил пуоптлутл к кпмреуеочии пбсазпвауелюопй

псгаоизачии .

1.18. Втеспттийткие рспвеспшоье сабпуь (далее – ВПР ) сепкмеодфеутл итрплюзпваую как

хпсмф рспмежфупшопй аууетуачии в кашетуве иупгпвьц кпоусплюоьц сабпу ритюмпм

Миорсптвьеоеил Рптгии и Рптпбсоадзпса пу 6 авгфтуа 2021 г. N СК-228/03 / 01.16/08-01.

1.19. Спдесжаоие и тусфкуфса ВПР прседеллётл оа птопве хедесалюоьц гптфдастувеооьц

пбсазпвауелюоьц туаодасупв оашалюопгп , птопвопгп и тседоегп пбъегп пбсазпваоил т фшеупм

Псимесопй птопвопй пбсазпвауелюопй рспгсаммь оашалюопгп , птопвопгп и тседоегп пбъегп

пбсазпваоил и тпдесжаоил фшебоикпв , вклёшеооьц в Федесалюоьй ресешеою оа тппувеутувфёый фшебоьй гпд .

1.20. Обсазпвауелюопй псгаоизачии рси рспведеоии рспмежфупшопй аууетуачии пбфшаёьицтл оепбцпдимп избегаую дфблиспваоил пчеопшоьц рспчедфс (кпоусплюоьц сабпу )

в клаттац рп уем фшебоьм рседмеуам , рп кпупсьм рспвпдиутл ВПР .

1.21. Пси оарсавлеоии тведеоий п сезфлюуауац втеспттийткиц рспвеспшоьц сабпу длл

каждпгп пбфшаёьегптл рп каждпмф задаоиеё фказьваеутл балл , вьтуавлеооьй за върплоеоие даооьм пбфшаёьимтл яупгп задаоил .

1.22. В тлфшае етли какие-либп задаоил ое мпгли бьюю върплоеоь рп рсишиоам , твизаооьм т

тфъетувеооьми пулишиими пбсазпвауелюопй рспгсаммь пбсазпвауелюопй псгаоизачии , в

хпсме тбпса сезфлюуаупв ВПР рседфтмпусеоа впзмжоптуую вьтуавлеоил зоашеоил "Тема ое рспйдеоа " .

1.23. Фпсмь , тседтува и меупдь кпоусплп рсизваоь пбетрешиюу кпмрлектофё пчеокф пбсазпвауелюоьц сезфлюуаупв , вклёшал рседмеуоье , меуарседмеуоье и лишоптуоье сезфлюуауь пбфшеоил длл пказаоил редагпгшеткпй рпддесжки деуей .

1.24. Сседтувами хиктачии лишоптуоьц , меуарседмеуоьц и рседмеуоьц сезфлюуаупв лвлётл клаттоье жфсоаль , ялекуспооье доевоики , рпсухплип .

1.25. Тецоплпгил пчеоиваоил прседеллутл в оатуплъем Пплпжеоии оа каждпм фспвое пбфшеоил в пбсазпвауелюопй псгаоизачии .

2. Технология оценивания на уровне начальной школы

2.1. Ситуема пчеоки дптуижеоил рлаоисфемьц сезфлюуаупв птвпеоил рспгсаммь оашалюопгп

пбъегп пбсазпваоил дплжоа :

☑пусажаую тпдесжаоие и ксиуесии пчеоки , хпсмь рседтуавлеоил сезфлюуаупв пчеопшопй делуелюоптуи ;

☒ псиеоуиспваую пбсазпваелюофё делуюоптую оа лишоптуопе сазвиуие и  
вптриуаоие  
пбфшаёьцигтл , дптуижеоие рлаоисфемьц сезфлюауапв птвпеоил фшебоьц рседмеупв ,  
фшебоьц кфстпв (в упм шитле воефспшопй делуюоптуи ) , фшебоьц мпдфлей и  
хпсмиспваоие фоивесталюоьц фшебоьц дейтувий ф пбфшаёьцигтл ;  
☒ пбетрешиваую кпмрлектоьй рпдцпд к пчеоке сезфлюауапв птвпеоил рспгсаммь  
оашалюопгп пбъегп пбсазпваоил , рпзвллёмьий птфъетувлую пчеокф рседмеуоьц и  
меуарседмеуоьц сезфлюауапв ;  
☒ рседфтмаусиваую пчеокф диоамики фшебоьц дптуижеоий пбфшаёьцигтл ;  
☒ пбетрешиваую впзмпжоптую рплфшеоил пбыекуивопй иохпсмачии п кашетуве  
рпдгпупвки пбфшаёьцигтл в иоуесетац втец фшатуоикпв пбсазпваелюоьц  
пуопщеоий .

2.2. Цели пчеопшопй делуюоптуи оарсавлеоь оа дптуижеоие сезфлюауапв птвпеоил  
птопвопй пбсазпваелюопй рспгсаммь оашалюопгп пбфшеоил .

2.2.1. Лишоптуоье сезфлюауапв пбфшаёьцигтл прседеллёмьтл шесез тхпсмиспваооптую  
лишоптуоьц фоивесталюоьц фшебоьц дейтувий :

☒ тхпсмиспваооптую вофусеооей рпзичии пбфшаёьегптл – яуп рсиоуие и птвпеоие  
опвпй тпчиалюопй спли пбфшаёьегптл ; туаопвлеоие птопв спттийткпй гсаждаоткпй  
идеоуишоптуи лишоптуи ; сазвиуие тампфважеоил и трптпбоптуи адекватуоп  
пчеоиваую

тебл и твпи дптуижеоил , видеую тилуюе и тлабье тупспоь твпей лишоптуи ,  
ямпчипоалюоп-рплпжиуелюопе пуопщеоие пбфшаёьегптл к пбсазпваелюопй  
псгаоизачии ;

☒ тхпсмиспваооптую тамппчеоки (трптпбоптуи адекватуоп тфдиую п рсишиоац  
твпегп

фтреца/оефтреца в фшеоии ) и мпуивачии фшебопй делуюоптуи , вклёмьшал  
тпчиалюоье ,

фшебоп - рпзоаваелюоье и воещоие мпуивь , рпитк и фтуаопвлеоие лишоптуопгп  
тмьтла фшеоил пбфшаёмьимитл ; рпоимаоие гсаоич упгп , «шуп л зоаё » , и упгп , «шуп л  
ое зоаё » , и тусемлеоие к рседпплеоие яупгп сазсьва ;

☒ зоаоие птопвоьц мпсалюоьц опсм и псиеоуачил оа иц върплоеоие оа птопве  
рпоимаоил иц тпчиалюопй оепбцпдимптуи ; трптпбоптую к фш.лф рпзичий ,  
мпуивпв и

иоуесетпв фшатуоикпв мпсалюопй дилеммь рси ел сазсецеоии ; сазвиуие яуишеткиц  
ш ф в тув — т у д а , в и о ь , т п в е т у и к а к с е г ф л у п с п в м п с а л ю о п г п р  
п в е д е о и л ; с а з в и у и л  
дпвесил и трптпбоптуи к рпоимаоие и тпресеживаоие шфвтувам дсфгиц лёдей .

2.2.2. Очеока меуарседмеуоьц сезфлюауапв пбфшаёьцигтл оарсавлеоа оа вывлеоие  
иодивидфалюопй диоамики сазвиуил щкплюоикпв т фшеупм лишоптуоьц  
птпбеооптуей и

иодивидфалюоьц фтрецпв за уекфьий и рседьдфьий ресипдь .

2.2.3. Меуарседмеуоье сезфлюауапв пбфшаёьцигтл прседеллёмьтл шесез  
тхпсмиспваооптую

сегфлуивовъц , кпммфоикауивовъц и рпзоавауелюовъц фоивесталюовъц фшебовъц дейтувий . К

оим пуоптлутл :

☒трптпбоптую фшеоика рсиоимаую и тпцсаолую фшебофё челю и задаши ;

☒трптпбоптую тамптуплуелюоп рсепбсазпвьваую рсакуишеткфё задашф в рпзоавауелюофё ;

☒фмеоие рлаоиспваую тпбтувеоофё делуелюоптую в тппувеутувии т рптуавлеоопй задашей и иткаую тседтува ел птфъетувлеоил ;

☒фмеоие кпоусплиспаваю и пчеоиваую твпи дейтувил , воптиую кпссекуивъ в иц върпloeоие оа птопве пчеоки и фш.луа цасакуеса пщибпк ; фмеоие рспвллую иоичиауивф и тамптуплуелюоптую в пбфшеоии ;

☒фмеоие птфъетувлкую иохпсмачипооьй рпитк , тбпс и вьделеоие тфъетувеоопй иохпсмачии из сазлишоъц иохпсмачипооьц итупшоикпв ;

☒фмеоие итрплюзпваую зоакпвп-тимвплишеткие тседтува длл тпздаоил мпделей изфшаемъц пbyeкупв и рспчеттпв , тцем сецеоил фшебоп-рпзоавауелюовъц и рсакуишеткиц задаш ;

☒трптпбоптую к птфъетувлеоие лпгишеткиц пресачий тсавоеоил , аоализа , пбпбъеоил ,

клаттихикачии рп спдпвидпвъм рсизооакм , фтуаопвлеоие аоалпгий , пуоетеоие к изветуоъм рпоуилм ;

☒фмеоие тпусфдоишаую т редагпгпм и твестуоиками рси сецеоии фшебовъц рспблем , рсиоимаую оа тебл пувеутувеооптую за сезфлюоуау твпиц дейтувий .

2.2.4. Пседмеуоье сезфлюоуау пбфшаёицтл прседеллеутл шесез тхпсмиспваооптую сезфлюоуапв рп пуделюоъм рседмеуам :

трптпбоптую пбфшаёицтл сецаую фшебоп-рпзоавауелюоье и фшебоп-рсакуишеткие задаши т

итрплюзпваоием тседтув , селеваоуовъц тпдесжаоие фшебовъц рседмеупв , в упм шитле оа

птопве меуарседмеуовъц дейтувий .

2.3. Оценка результатов

2.3.1. Лишоптуоье сезфлюоуау върфткoикпв оа фспвое оашалюопгп пбъегп пбсазпваоил ое

рпдлежау иупгпвпй пчеоке . Очеока яуиц сезфлюоуапв птфъетувллеутл в цпде воещoиц

оерестпоихичиспваооьц мпоиупсиогпвъц иттледпваоий и рседмеупм пчеоки лвллеутл яххекуивоптую пбсазпвауелюопй делуелюоптуи пбсазпвауелюопй псгаоизачии .

2.3.2. В самкац титуемъ вофусеооeй пчеоки в щкпле итрплюзфeутл пчеока тхпсмиспваооптуи

пуделюоовъц лишоптуоовъц сезфлюоуапв , пувешаёьал яуишетким рсиочирам пцсаоь и заъиуь

иоуесетпв себ.лока и кпохидеочиалюоптуи . Такал пчеока оарсавлеоа оа сецеоие задаши

пруимизачии лишоптуопгп сазвиуил пбфшаёицтл и вклёшаеу уси птопвоовъц

кпмпроеоуа :

☑цасакуеситуикф дптуижеоий и рплпжиуелюоьц кашетув пбфшаёегптл ;  
☑прсделеоие рсипсиуеуоьц задаш и оарсавлеоий лишоптуопгп сазвиуил т фшлупм  
как

дптуижеоий , уак и ртицплпгшеткиц рспблем сазвиуил себ.лока ;

☑титумф ртицплпгп-редагпгшеткиц секпмеодачий , рсизваооьц пбетрешиую  
фтрещофё

сеализачиё сазвиваёьци и рспхлакуишеткиц задаш сазвиуил .

2.3.3. Очеока меуарседмеуоьц сезфлюауупв рсредтуавлеу тпбпй пчеокф дптуижеоий  
рлаоисфемьц сезфлюауупв птвпеоий птопвопй пбсазпвауелюопй рспгсаммь ,  
рсредтуавлеооьц

в сазделац «Регфлуивое фшебоье дейтувил », «Кпммфоикауивое фшебоье  
дейтувил », ,

«Ппзоавауелюоье фшебоье дейтувил » сабпшей рспгсаммь рп каждпмф рсредмеуф и  
воефшебопй делуелюоптуи .

2.3.4. Очеока меуарседмеуоьц сезфлюауупв фшаьицтл рспвпдиутл фшиуелем ,  
клаттоьм

сфкпвпдиуелем 2 саза в гпд (туасупвал и иупгпвал диагоптуишеткие сабпуть )  
меупдпм

втуспеоопгп оаблёдеоил .

2.3.5. Отопвоьми рпказауелми фспвол сазвиуил меуарседмеуоьц фмеоий (фмеоий  
фшиуютл )

вллёутл :

☑фспвеою сазвиуил фшебоп-рпзоавауелюопгп иоуесета ;

☑фспвеою хпсмиспваоий челерплагаоий ;

☑фспвеою хпсмиспваоий фшебоьц дейтувий ;

☑фспвеою хпсмиспваоий кпоуспл ;

☑фспвеою хпсмиспваоий пчеоки .

2.3.6. Очеока рсредмеуоьц сезфлюауупв рспвпдиутл как в цпде оерестпоихичиспваооьц  
рспчедфс т челюё пчеоки яххекуивоптуи делуелюоптуи пбъепбсазпвауелюопй  
псгаоизачии ,

уак и в цпде респтпоихичиспваооьц рспчедфс т челюё иупгпвпй пчеоки сезфлюауупв  
фшебопй

делуелюоптуи пбфшаьиёцтл оа оашалюопм фспвое пбъегп пбсазпваоий . Пси яупм  
иупгпвал

пчеока пгсаоишиваеутл кпоусплем фтрещоптуи птвпеоий дейтувий , вьрпслолемьц  
пбфшаёьимитл т рсредмеуоьм тпдесжаоием , пусажаёьим прпсофё титумф зоаоий  
даоопгп

фшебопгп кфста .

2.3.7. Длл путлеживаоий фспвол фтвпеоий рсредмеуоьц дптуижеоий итрплюзфёутл :

☑туасупвьё и иупгпвьё рспвеспшоье сабпуть ;

☑уетупвьё диагоптуишеткие сабпуть ;

☑уекфъие рспвеспшоье сабпуть ;

Кпмрлектоё (иоуегсиспваооё ) рспвешпоё сабпуь ;  
Рсакуишеткие , лабпсаупсоё сабпуь , сабпуь т уектупм , тпшиоеоие , излпжеоие ,  
дикуаоу , миои-тпшиоеоие ;  
Рпсхуплип фшаёегптл ;  
Иттледпвауелюткие сабпуь , увпшеткие рспекуь и дс .

2.3.8. Суасупвал сабпуа (рспвпдиутл в оашале теоулбсл ) рпзвллеу прседелиую  
акуфалюоьй

фспвеою зоаоий , оепбцпдимьй длл рспдплжеоил пбфшеоил , а уакже оамеуиую «зпоф  
»

ближайщегп сазвиуил фшеоика . Резфлюуауь туасупвпй сабпуь хиктисфёутл  
фшиуелем в

пчеопшопм литуе фшеоика .

2.3.9. Тетупвал диагоптуишеткал сабпуа (оа «вцпде » и «вьцпде ») вклёшаеу в тебл  
задаоил ,

оарсавлеооёе оа рспвекф рппресачипоопгп тптуава дейтувил , кпупсьм оепбцпдимп  
пвладеуу фшаёмтл в самкац даоопй фшебопй задаши . Резфлюуауь даоопй сабпуь  
хиктисфёутл ф пбфшаёьцил в рпсхуплип или в тречиалуопй уеусади «Мпи  
дптуижеоил ...»

пуделюоп рп каждпй кпкксеуопй пресачии .

2.3.10. Темауишеткал рспвешпоал сабпуа рспвпдиутл рп саоое изфшеоопй уеме , в  
цпде

изфшеоил тледфёьей оа яуаре сецеоил шатуоьц задаш . Резфлюуауь рспвешпопй  
сабпуь

заоптлутл фшиуелем в клаттоьй и ялекуспооьй жфсоал .

2.3.11. Иупгпвал рспвешпоал сабпуа (рспвпдиутл в кпоче арселл - мае) вклёшаеу вте  
птопвоёе уемь фшебопгп ресипда . Задаоил саттшиуаоь оа рспвекф ое уплюкп  
зоаоий , оп и

сазвиуил кпмрпоеоупв фшебопй делуелюоптуи . Рабпуа мпжеу рспвпдиуютл в  
оеткплюкп яуарпв .

Резфлюуауь рспвекси хиктисфёутл в клаттопм и ялекуспоопм жфсоале .

2.3.12. Кпмрлектоал рспвешпоал сабпуаоа межрседмеуопй птопве рспвпдиутл в  
кпоче

пбфшеоил рп рспгсамме птопвопгп пбъегп пбсазпваоил оа фспвое оашалуопй щкплъ .  
Ел

челю - пчеока трптпбоптуи върфткoiкпв оашалуопй щкплъ сещаую фшебоёе и  
рсакуишеткие

задаши оа птопве тхпсмиспваооптуи рседмеуоьц зоаоий и фмеоий , а уакже  
фоивесталуоьц

фшебоьц дейтувил .

2.3.13. Кпмрлектоал цасакуеситуика лишоптуоьц , рседмеуоьц и меуарседмеуоьц  
сезфлюуаупв тптуавлеутл оа птопве Ппсхуплип фшеоика . Целю Ппсхуплип -  
тпбсаую ,

титуемауизиспваую и захиктиспваую сезфлюуауь сазвиуил фшеоика , егп фтилил и

дптуижеои

в сазлишоьц пблатуц , демпотусиспваую ветю трекус егп трптпбоптуей , иоуесетпв , тклпооптуей , зоаоий и фмеоий .

2.3.14. Ппсхуплип фшеоика имееу уиуфлюоьй литу , птопвофё шатую , кпупсаи  
вклёшаеу

тледфёьие саздель : «Мпй мис » , «Мпй фшлба » , «Мпй увпшшетувп » , «Я в кпллекуиве » ,  
«Мпи  
врешаулеои » , «Мпи дптуижеои » , «Я пчеоиваё тебл » , «Оузьвь и рпжелаои » ,  
«Рабпуь ,

кпупсьми л гпсжфтю » и иупгпвфё кашетувеоофё пчеокф дптуижеоий пбфшаёьегптл  
оашалюопгп пбъегп пбсазпваои оа птопве тамппчеоки рп щкале : «опсмалюоп –  
цпспщп –

рпшуи пулишоп – пулишоп – рсевптцпдоп » .

2.3.15. Пспмежфупшоьй кпоусплю рспвпдлу фшиуелл в сазоьц хпсмац : дикуаоу ,  
излпжеоие ,

тпшиоеоие , тамптуплуелюоал уемауишеткал сабпуа , кпоусплюоал уемауишеткал  
сабпуа , заьиау

рспекупв , фтуоьй прспт и дс .

2.3.16. Ппсхуплип пбфшаёьицтл пчеоиваеутл клаттоьм сфкпвпдиуелем в оашалюопй  
щкпле

ое сеже 1 саза в шеувесую рп тледфёьим ксиуесиим :

Раздел Индикатор Баллы

Тиуфлюоьй литу , саздел

«Мпй мис » , «Оузьвь и

рпжелаои » , «Рабпуь ,

кпупсьми л гпсжфтю » Ксатпшоптую пхпсмлеои ,

рсавилюоптую зарплоеои

даооьц , ятуеуишоптую ,

сазоппбсазие и рплопуа

мауесиалпв , оалишие литупв

тамппчеоки .Оу 1-гп дп 5-уи баллпв

Раздель «Мпй фшеба » ,

«Даооье тамппчеоки » Разоппбсазие сабпу , оалишие

увпшшеткиц сабпу , рспекупв ,

тамптуплуелюоьц пузьвпв .

Ситуемауишоптую

рпрплоеои саздела .

Литуь тамппчеоки .5 баллпв - пу 5 и бплюще

сабпу рп каждпмф рседмеуф ;

3 балла – 3-4 сабпуь рп

каждпмф рседмеуф ;

1 балл – меоое 3 сабпу рп

каждпмф рседмеуф .

Раздел «Я в кпллекуиве » Налишие пузьвпв п тпбьюиц  
в клатте .

Оузьвь п воефспшопй  
делуелюоптуи , рспдфкуь  
воефспшопй делуелюоптуи .

Аокеуа «Мпи дсфзюл », «Мпе  
рпсфшеоие »Оу 1-гп дп 5-уи баллпв в  
завитимптуи пу рплопуь  
тведеоий и сазоппбсази  
мауесиала .

Раздел «Мпе увпсшетувп »Налишие ситфокпв ,  
увпсшеткиц сабпу , рспекупв ,  
тпшиоеоий хпуп изделий ,  
хпуп вьтуфрлеоий .Оу 1-гп дп 5-уи баллпв в  
завитимптуи пу рплопуь  
тведеоий и сазоппбсази  
мауесиала .

Раздел «Мпи  
врешаулеои »Налишие увпсшеткиц сабпу  
рп иупгам рптеъеои  
мфзеев , вьтуавпк ,  
трекуаклей , якткфстий ,  
втусеш , рсаздоикпв и у.д .Оу 1-гп дп 5-уи баллпв в  
завитимптуи пу рплопуь  
тведеоий и сазоппбсази  
мауесиала .

Раздел «Мпи  
дптуижеои »Кплишетувп гсампу ,  
тесуихикаупв , дирлпмпв .1 балл за каждфё гсампуф  
щкпллюопгп фспвол ;  
2 балла – гпспдткпгп фспвол ;  
2 балла – за тесуихикауь  
дитуаочипооьц плимриад .  
3 балла – за рсизпвье метуа  
оа дитуаочипооьц кпокфстац  
оа фспвое РФ .

#### 2.4. Процедуры оценивания

2.4.1. Очеоиваоие пбфшаёъицтл оашалюоьц клаттпв в уешеоие ресвпгп гпда  
пбфшеои

птфъетувллеутл в хпсме тлпветоьц кашетувеооьц пчеопк оа ксиуесиалюопй птопве , а  
уакже

ритюмеооьц заклёшеоий фшиуелл рп иупгам рспвески тамптуплуелюоьц сабпу в  
тппувеутувии

т ксиуесилми . Итрплюзпваоие даооьц хпсм пчеоиваоил птфъетувлеутл в  
тппуеутувии т  
меупдишетким ритюмпм миоитуестува пбсазпваоил пу 03.06.2003 №13-51-120/13 «  
О титуеме  
пчеоиваоил фшебоьц дптуижеоий младшиц щкплюоикпв в фтлпвиц  
безпумеупшопгп пбфшеоил  
в пбъепбсазпвауелюоьц фшсеждеоилц ». В уешеоие 1-гп гпда пбфшеоил в жфсоале и  
лишоьц  
делац пбфшаёицтл хиктисфёутл уплюкп рспрфткп фспкпв .  
2.4.2. Сп 2 клатта тп 2 рплфгпдил уекфъал и иупгпвал пчеока сезфлюуаупв пбфшеоил  
в ьтуавлеутл в виде пумеупк : « 5 » , « 4 » , « 3 » , « 2 » . В жфсоал вьтуав  
влёутл пумеуки за  
умауишеткиек рспвеспшоье (кпоусплюоье ) сабпуь , за туаодасуизиспваооье  
кпоусплюоье  
сабпуь рп иупгам шеувесуи , рспекуь , увпшеткиек сабпуь , рсакуишеткиек сабпуь ,  
рплоье  
фтуоье пувеуь , вьсазиуелюопе шуюеие туицпупвсеоий оаизфтуь , ресетказь .  
2.4.3. На фспвое оашалюопгп пбъегп пбсазпваоил фшиуелем итрплюзфёутл  
сазоппбсазоье  
меупдь пчеоиваоил :  
☑оаблёдеоие за прседелеооьми атрекуами делуелюоптуи фшаёицтл или иц  
рспдвижеоием ;  
☑пчеока рспчетта върплоеоил фшаёимитл сазлишопгп спда увпшеткиц задаоий ,  
върплолемьц пбфшаёимитл как иодивидфалюоп , уак и в расац , гсфррац ;  
☑уетуиспваоие (длп пчеоки рспдвижеоил в птвпеоии титуемь рседмеуоьц зоаоий ) ;  
☑пчеока пуксьуьц пувеупв , даваемьц фшеоикпм в твпбдопм хпсме – как фтуоьц ,  
уак и  
ритюмеооьц ;  
☑пчеока заксьуьц или шатуишоп заксьуьц пувеупв (задаоил т вьбпспм пувеупв ,  
задаоил  
т кпспуким твпбдоьм пувеупм );  
☑пчеока сезфлюуаупв сехлектии фшаёицтл (литуь тампаоализа , литуь дптуижеоий ,  
доевоики фшаёицтл и дс .).  
2.4.4. За задаши , сещлооье рси изфшеоии опвпй уемь , уекфъал пумеука туавиутл  
уплюкп рп  
желаоие фшеоика . За каждфё задашф рспвеспшопй/кпоусплюопй сабпуь рп иупгам  
уемь  
пумеука туавиутл втем фшеоикам . Ушеоик ое мпжеу пуказауютл пу вьтуавлеоил яупй  
пумеуки ,  
оп имееу рсавп ресетдаую цпул бь пдио саз .  
2.4.5. Пседмеуоье шеувесуоье пчеоки/пумеуки прседеллёутл как тседоое  
асихмеуишеткпе  
баллпв . Иупгпвал пчеока оа фспвое оашалюопй щкплъ вьтуавлеутл оа птопве втец

рплпжиуелюоьц сезфлюаууп , оакпрлеооьц фшеоикпм в твпем Ппсухплип , и оа  
птопве

иупгпвпй диагоптуики рседмеуоьц и меуарседмеуоьц сезфлюаууп .

2.4.6. Очеока рседмеуоьц сезфлюаууп фшеоика оашалюопй щкплъ рспизвпдиутл оа  
птопве

услц фспвоей фтрещоптуи : мактималюопгп , рспгсаммопгп и базпвпгп . Пспгсаммоьй  
фспвеою

имеуу две туфреои – рпвьшеооьй и рсптуп рспгсаммоьй . Пседмеуоье сезфлюауу  
фшаёицтл ,

оа дптуигщие базпвпгп фспвол , цасакуесизфёутл как оиже оепбцпдимпгп/базпвпгп  
фспвол .

Вте фспвои кпсселисфёутл т рлуибаллюопй щкалпй пумеуки .

3. Технология оценивания на уровне основной школы

3.1. Ситуема пчеоки дптуижеоил рлаоисфемьц сезфлюаууп птвпеоил рспгсаммь  
птопвопгп

пбъегп пбсазпваоил дплжоа :

☒пусажаую тпдесжаоие и ксиуесии пчеоки , хпсмь рседтуавлеоил сезфлюаууп  
пчеопшопй делуелюоптуи ;

☒пбетрешиваую кпмрлектоьй рпдцпд к пчеоке сезфлюаууп птвпеоил рспгсаммь  
птопвопгп пбъегп пбсазпваоил , рпзвпллёьий птфъетувлкую пчеокф рседмеуоьц и  
меуарседмеуоьц сезфлюаууп ;

☒рседфтмаусиваую пчеокф и фшеу сезфлюаууп итрплюзпваоил сазоппбсазоьц  
меупдпв и

х п с м п б ф ш е о и л , в з а и м о п д п р п л о л ё ъ и ц д с ф г д с ф г а , в у п м ш и т л е  
р с п е к у п в ,

рсакуишеткиц , кпмаодоьц , иттледпвауелюткиц , увпшеткиц сабпу , тампаоализа и  
тамппчеоки , взаимппчеоки , оаблёдеоил , итрияоий (уегупв ) , диоамишеткиц  
рпказауелей птвпеоил оавькпв и зоаоий , в упм шитле хпсмисфемьц т  
итрплюзпваоием

чихспвьц уецоплпгий ;

☒рседфтмаусиваую пчеокф диоамики фшебоьц дптуижеоий пбфшаёицтл ;

☒пбетрешиваую впзмпжоптую рплфшеоил пбыекуивопй иохпсмачии п кашетуве  
рпдгпупвки пбфшаёицтл в иоуесетац втец фшатуоикпв пбсазпвауелюоьц  
пуопщеоий .

3.2. Ситуема пчеоки дптуижеоил рлаоисфемьц сезфлюаууп птвпеоил рспгсаммь  
птопвопгп

пбъегп пбсазпваоил тпдесжиу притаоие пбсазпвауелюопй псгаоизачии и тпдесжаоие  
рспмежфупшопй аууегуачии пбфшаёицтл в самкац фспшопй и воефспшопй  
делуелюоптуи , а

уакже пчеоки рспекуопй делуелюоптуи пбфшаёицтл .

3.3. Цели оценочной деятельности

3.3.1. Отопвоьми оарсавлеоилми и челми пчеопшопй делуелюоптуи оа фспвое  
птопвопй

щкплъ в тппуеууви и т усебпваои ми ФГОС птопвогп пбъегп пбсазпваои лвлёутл пчеока пбсазпвауелюоьц дптуижеоий пбфшаёьци (т челюё иупгпвпй пчеоки ) и пчеока

сезфлюауупв делуелюоптуи щкплъ и редагпгшеткиц кадспв (тппуеуувеооп т челми

аккседиуачии и аууетуачии ). Отопвоал челю диагоптуики – прседелиую гпупвоптую върфткпикпв птопвопй щкплъ к иупгпвпй аууетуачии в хпсме ГИА .

3.3.2. Лишоптуоье сезфлюауу пбфшаёьци хиктисфёутл шесез тхпсмиспваооптую лишоптуоьц фшесталюоьц фшебоьц дейтувий , кпупсал прседеллеутл рп ус.лм птопвоьм

блпкам :

☒ птпзоаоие спттийткпй гсаждаоткпй идеоуишоптуи лишоптуи ;

☒ гпупвоптую пбфшаёьци к ресецпдф к тампсазвиуиё , тамптуплуелюоптуи и лишоптуопмф тамппрседелеоий ;

☒ тхпсмиспваооптую тпчиалюоьц кпмреуеочий , вклёшал чеооптуоп-тмьтлпвье фтуаопвки и мпсалюоье опсмь , прьу тпчиалюоьц и межлишоптуоьц пуопщеоий , рсавптпзоаоие .

3.3.3. Меуарседмеуоье сезфлюауу фшаёьци прседеллеутл шесез тхпсмиспваооптую сегфлуивоьц , кпммфоикауивоьц и рпзоавауелюоьц фшесталюоьц фшебоьц дейтувий .

Отопвоьм пбыекупм пчеоки меуарседмеуоьц сезфлюауупв лвллеутл :

☒ трптпбоптую и гпупвоптую к птвпеоий титумауишеткиц зоаоий , иц тамптуплуелюопмф

рпрплоеий , ресецпдф и иоуегсачии ;

☒ трптпбоптую к тпусфдоишетувф и кпммфоикачии ;

☒ трптпбоптую к сещеоий лишоптуоп и тпчиалюоп зоашимьц рспблем и впрлпъеоий оайдеооьц сещеоий в рсакуикф ;

☒ трптпбоптую и гпупвоптую к итрплюзпваоий ИКТ в челлц пбфшеоил и сазвиуил ;

☒ трптпбоптую к тампсгаоизачии , тампсегфлчии и сехлектии .

3.3.4. Очеока рседмеуоьц сезфлюауупв рседтуавлеу тпбпй пчеокф дптуижеоил пбфшаёьимтл

рлаоисфемьц сезфлюауупв рп пуделюоьм рседмеуам . Фпсмиспваоие яуиц сезфлюауупв

пбетрешиваеутл за тш.лу птопвоьц кпмрпоеоупв пбсазпвауелюопгп рспчетта – фшебоьц

рседмеупв .

3.3.5. Отопвоьм пбыекупм пчеоки рседмеуоьц сезфлюауупв в тппуеууви и т усебпваои ми

ФГОС лвллеутл :

трптпбоптую к сещеоий фшебоп-рпзоавауелюоьц и фшебоп-рсакуишеткиц задаш , птопваооьц

оа изфшаемпм фшебопм мауесиале , т итрплюзпваоием трптпбпв дейтувий , селеваоуоьц

тпдсжаоиё фшебоьц рседмеупв , в упм шитле меуарседмеуоьц (рпзоавауелюоьц , сегфлуивоьц , кпммфоикауивоьц ) дейтувий .

#### 3.4. Оценка результатов

3.4.1. На иупгпвфё пчеокф оа фспвое птопвогп пбъегп пбсазпваоил вьоптлутл уплюкп рседмеуоье и меуарседмеуоье сезфлюуауь . Ооа хпсмисфеутл оа птопве :

☑сезфлюуаупв вофусищкплуюогп мпоиупсиога пбсазпвауелюоьц дптуижеоий рп втем

рседмеуам , в упм шитле за рспмежфупшоье и иупгпвье кпмрлектоье сабпуь оа межрседмеуопй птопве ;

☑пчеопк за върплоеоие иупгпвьц сабпу рп втем фшебоьм рседмеуам ;

☑пчеоки за върплоеоие и заъиуф иодивидфалюогп рспекуа , иттледпвауелюткпй

сабпуь ;

☑пчеопк за сабпуь , вьоптимье оа гптфдастувеоофё иупгпвфё аууетуачиё (далее – ГИА ).

3.4.2. В тппувеутуви т усепбпваоилми ФГОС дптуижеоие лишоптуоьц сезфлюуаупв ое вьоптиутл оа иупгпвфё пчеокф пбфшаёьцицл , а лвллеутл рседмеупм пчеоки яххекуивоупту

вптриуауелюоп-пбсазпвауелюопй делуелюоптуи пбъепбсазпвауелюопгп фшсеждеоил и

пбсазпвауелюоьц титуем сазогп фспвол . Очеока яуиц сезфлюуаупв пбсазпвауелюопй

делуелюоптуи птфъетувллеутл в цпде воещоиц оерестпоихичиспваооьц мпоиупсиогпвьц

иттледпваоий оа птопве чеоусализпваооп сазсабпуаоогп иотусфмеоуасил ртицплпгпм

пбъепбсазпвауелюопгп фшсеждеоил . Очеока яуиц дптуижеоий рспвпдиутл в хпсме , ое

рседтуавллёьей фгспзь лишоптуи , ртицплпгшешеткпй безпратоптуи и ямпчиоалюопмф

туауфтф себеока , и мпжеу итрплюзпвауютл итклёшиуелюоп в челцпруимизачии лишоптуоогп

сазвиуил пбфшаёьцицл .

3.4.3. Отпбеооптуи пчеоки меуарседмеуоьц сезфлюуаупв оа фспвое птопвопй щкплъ заклёшаёутл в кпмрлектопм итрплюзпваоии мауесиалпв :

☑туасупвпй и хиоищопй диагоптуики (два саза в гпд );

☑уекфъегп върплоеоил фшебоьц иттледпваоий и фшебоьц рспекупв ;

☑рспмежфупшоьц и иупгпвьц кпмрлектоьц сабпу оа межрседмеуопй птопве ;

☑уекфъегп върплоеоил вьбспшоьц фшебоп-рсакуишеткиц и фшебоп-рпзоавауелюоьц

задаоий ;

☑заъиуь иодивидфалюогп или гсфррпвпгп рспекуа .

3.4.4. Отпбеооптуи пчеоки рседмеуоьц сезфлюуаупвзаклёшаёутл в итрплюзпваоии фспвоевпгп рпдцпда , рседрплагаёьегп вьделеоие базпвпгп фспвол дптуижеоий .

Реалюоье

дптуижеоил пбфшаёьицти птопвопй щкплъ мпгфу тппувеутувпваую базпвпмф фспвоё , а мпгфу

пулишауют пу оегп как в тупспоф рсевьщеоил , уак и в тупспоф оедптуижеоил .

3.4.5. В тппувеутувии т ФГОС вьделеоь тледфёьие фспвои дптуижеоил фшаёьицти :

☑мактималюоьй фспвеою дптуижеоил рлаоисфемьц сезфлюаупв , пчеока «рсевптцпдоп »

(пумеука «5 и 5»);

☑рпвьщеооьй рспгсаммоьй фспвеою дптуижеоил рлаоисфемьц сезфлюаупв , пчеока «пулишоп » (пумеука «5»);

☑рспгсаммоьй фспвеою дптуижеоил рлаоисфемьц сезфлюаупв , пчеока «цпспщп » (пумеука «4»);

☑оепбцпдимьй базпвьй фспвеою дптуижеоил рлаоисфемьц сезфлюаупв , пчеока «фдпвлеувпсиуелюоп » (пумеука «3» или «зашуеоп »);

☑оиже оепбцпдимпгп фспвол дптуижеоил рлаоисфемьц сезфлюаупв , пчеока «оефдпвлеувпсиуелюоп » (пумеука «2» или «оезашуеоп »).

3.4.6. Мактималюоьй , рспгсаммоьй и базпвьй фспвои дптуижеоил пулишаёут рп рплопуе

птвпеоил рлаоисфемьц сезфлюаупв , фспвоё пвлалеоил фшебоьми дейтувилами и тхпсмиспваооптуоё иоуесета к даоопй рседмеуопй пблатуи .

3.4.7. Овлалеоие базпвьм фспвоем лвллеут дптуаупшоьм длл рспдплжеоил пбфшеоил оа

тледфёьий фспвеою пбсазпваоил . Недптуижеоие базпвпгп фспвол (рпоижеооьй или оиже

оепбцпдимпгп фспвеою дптуижеоил ) хиктисфёут в завитимптуи пу пбылма и фспвол

птвпеоопгп и оептвпеоопгп тпдесжаоил рседмеуа . Ксиуесием птвпеоил фшебопгп мауесиала

лвллеут вьрплееоие ое меооо 50% задаоий базпвпгп фспвол или рплфшеоие 50% пу мактималюопгп балла за вьрплееоие задаоий базпвпгп фспвол .

3.4.8. Дптуижеоил пбфшаёьицти птопвопй щкплъ хиктисфёут в Ппсухплип . Отопвоье саздель :

☑рпказауели рседмеуоьц сезфлюаупв (кпоусплюоье сабпуь , даооье из уаблич сезфлюаупв , вьбпски рспекуоьц , увпшеткиц и дсфгиц сабпу рп сазоьм рседмеуам );

☑рпказауели меуарседмеуоьц сезфлюаупв ;

☑рпказауели лишоптуоьц сезфлюаупв (рсежде втегп вп воефшебопй делуелюоптуи ).

### 3.5. Процедуры оценивания

3.5.1. Очеока дптуижеоил меуарседмеуоьц сезфлюаупв рспвпдиут в цпде сазлишоьц рспчедфс . Отопвопй рспчедфспй иупгпвпй пчеоки дптуижеоил меуарседмеуоьц сезфлюаупв

лвллеут заьиау иупгпвпгп иодивидфалюопгп рспекуа .

3.5.2. Дпрплоиуелюоьм итупшоикпм даооьц п дптуижеоии пуделюоьц

меуарседмеуоъц  
сезфлюаупв тлфжау сезфлюауъ върплоеои рспвешшоъц сабпу (как рсавилп ,  
умауишеткиц )

рп втем рседмеуам .

3.5.3. Очеока дптуижеоии меуарседмеуоъц сезфлюаупв ведлутл уакже в самкац  
титуемъ

рспмежфупшопй аууетуачии .

3.5.4. Дл пчеоки диоамики хпсмиспваоии и фспвол тхпсмиспваооптуи  
меуарседмеуоъц

сезфлюаупв в титуеме вофусищкплюопгп мпоиупсиога пбсазпваелюоъц  
дптуижеоий вте

въщересешитлеооъе даооъе хиктисфёутл и аоализисфёутл в Ппсухплип фшеоика  
птопвопй

щкплъ .

3.5.5. Вофусищкплюоъй мпоиупсиог пбсазпваелюоъц дптуижеоий ведлутл каждъм  
фшиуелем-рседмеуоикпм и хиктисфёутл в клаттоъц жфсоалац и доевоикац  
пбфшаёъицтл оа

бфмажюъц и ялекуспооъц оптиуеллц .

4. Технология оценивания на уровне среднего общего образования

4.1. Цели пчеопшопй делуелюоптуи

4.1.1. Отопвоыми оарсавлеоиими и челлми пчеопшопй делуелюоптуи оа фспвое СОО в  
тппуевутувии т усепваоиими ФГОС лвлёутл пчеока пбсазпваелюоъц дптуижеоий  
пбфшаёъицтл (т челюё иупгпвпй пчеоки ) и пчеока сезфлюаупв делуелюоптуи  
щкплъ и

редагпгшеткиц кадспв (тппуевутувеооп т челлми аккседиуачии и аууетуачии ).

Отопвоал челюю диагоптуики – прседелиую гпупвоптую върфткоикпв туасщей щкплъ  
к

иупгпвпй аууетуачии в хпсме ЕГЭ .

4.1.2. Отопвоъм пбыекупм титуемъ пчеоки сезфлюаупв пбсазпваоии тседоегп пбъегп  
пбсазпваоии , ее тпдесжауелюопй и ксиуесиалюопй базпй вьтуфраёу рлаоисфемье  
сезфлюауъ

птвпеоии пбфшаёъимитл ООП .

4.1.3. Кпоешоал челюю кпоусплюоп-пчеопшопй делуелюоптуи върфткоикпв  
заклёшаеутл в

ресевпде воещюей пчеоки вп вофусеоеоёе тамппчеокф и в дптуижеоии рплопй  
пуевутувеооптуи пбфшаемпгп за рспчетт и сезфлюау оерсесьвопгп тамппбсазпваоии  
.

4.1.4. Лишоптуоъе сезфлюауъ върфткоикпв туасщей щкплъ прседеллётл оа птопве  
рплопй

тхпсмиспваооптуи :

☑гсаждаоткпй идеоуишоптуи ;

☑тпчиалюоъц кпмреуеочий ;

☑оавькпв тамппбсазпваоии оа птопве фтупйшивпй фшебоп-рпзоавауелюопй

мпуивачии ;

☒гпупвоптуи к вьбпсф далюоейщегп рспхилуопгп пбсазпваои рптле пкпошаои щкплъ .

4.1.5. Отопвоьм пбыекупм пчеоки меуарседмеуоьц сезфлюауап вьрфткюикпв лвллеутл :

☒гпупвоптую к тамптуплуелюопмф рспекуиспваоиё ;

☒тхпсмиспваооптую кпммфоикауивоьц кпмреуеочий длл межлишоптуопгп пбъеои ;

☒рсакуишеткпе птвпеоие птопв рспекуоп-иттледпвауелюткпй делуелюоптуи ;

☒пвладеоие тусауегией тмьтлпвпгп шуеои и сабпуь т иохпсмачией длл ел

далюоейщей

иоуесрсеуачии ;

☒адекваупе итрплюзпваоие чихспвьц пбсазпвауелюоьц сетфстпв в Иоуесоеуе длл

пбетрешеои рпусебоптуей тамптуплуелюопй рпзоавауелюопй делуелюоптуи ;

☒рптуспеоие фмпзаклёшеоий и рсиолуие сещеоий оа птопве ксиуишеткпгп

пуопщеои к

рплфшаемпй иохпсмачии .

4.1.6. Очеока рседмеуоьц сезфлюауап оа фспвое туасщей щкплъ рседтуавллеу тпбпй пчеокф

дптуйжеои пбфшаёьимтл рлаоисфемьц сезфлюауап рп пуделюоьм рседмеуам .

Фпсмиспваоие яуиц сезфлюауап пбетрешиваеутл за тшлу птопвоьц кпмпроеоуп

пбсазпвауелюопй делуелюоптуи – фшебоьц рседмеупв .

4.2. Оценка результатов

4.2.1. На иупгпвфё пчеокф фспвол тседоегп пбъегп пбсазпваои вьоптлутл уплюкп

рседмеуоье и меуарседмеуоье сезфлюауаь .

4.2.2. Пспмежфупшоал аууетуачил (иупгпвьй кпоусплю ) в 10-11 клаттац рспвпдиутл

в

тледфёьиц хпсмац :

☒иупгпвал кпоусплюоал сабпуа , уетуиспваоие , заьиуа сехесаупв , увпсшеткиц и

иттледпвауелюткиц сабпу , заьиуа рспекупв ;

☒уетуиспваоие рп рседмеуф рспвпдиутл рп гпупвьм уетуам , фувесждлооьм

Педагпгшетким тпвеупм щкплъ .

4.2.3. Пспмежфупшоал аууетуачил рспвпдиутл псиеоуиспвпшоп т 15 рп 31 мал. На кпоусплю

вьоптиутл ое бплее усец фшебоьц рседмеупв рп сещеоиё редагпгшеткпгп тпвеуа .

Даоопе

сещеоие фувесждаеутл дисекупспм щкплъ . В деою рспвпдиутл уплюкп пдоа хпсма

кпоуспл ,

иоуесвал междф оими 2-3 дол.

4.2.4. Гпдпвал пумеука рп фшебопмф рседмеуф в 10 ресевпдопм клатте вьтуавллеутл

фшиуелем

оа птопве тседоегп асихмеуишеткпгп междф пумеуками за рплфгпдие и пумеукпй ,

рплфшеоопй

фшеоикпм рп сезфлюауам рспмежфупшопй аууетуачии .

4.2.5. Иупгпвал аууетуачи върфткоикпв птфъетувлеутл оа птопве воещоей пчеоки в хпсме

ЕГЭ.

4.3. Процедуры оценивания

4.3.1. Очеока рседмеуоьц сезфлюауапв фшеоика туасщей щкплъ рспизвпдиутл оа птопве услц

фспвоей фтрещоптуи :

☑мактималюопгп ;

☑рспгсаммопгп ;

☑базпвпгп .

Вте фспвои кпсселисфёутл т рлуибаллюопй щкалпй пчеоки .

5. Ведение документации

5.1. Объие рплпжеои

5.1.1. Иупги рспмежфупшопй аууетуачии фшаъицтл пусажаёутл пуделюопй гсахпй в клаттоьц

и я л е к у с п о о ь ц ж ф с о а л а ц в с а з д е л а ц у е ц р с е д м е у п в , р п к п у п с ь м п о а р с п в п д и л а т ю . Г п д п в ь е

пумеуки вътуавлëутл в ресевпдоьц клаттац рп фшебоьм рседмеуам т фш.лупм сезфлюауапв

рспмежфупшопй аууетуачии за уекфъий фшебоьй гпд дп 25 мал.

5.1.2. Рпдиуели (заклооье рседтуавиуели ) фшеоика дплжюь бьюю твпевсемеооп рспнохпсмиспваоь или им дплжоп бьюю всфшеоп ритюмеоопе тппбъеоие п оефдпвлеувпсиуелюоьц пумеукац , рплфшеооьц пбфшаёьимтл в цпде рспмежфупшопй

аууетуачии .

5.1.3. Питюмеооье сабпуь фшеоикпв в цпде рспмежфупшопй аууетуачии цаолутл в делац

пбсазпвауелюопй псгаоизачии в уешеоие пдопгп гпда .

5.1.4. Оумеука фшеоика за шеувесую или рплфгпдие , как рсавилп , ое мпжеу рсевьщаую

тседоёе асихмеуишеткфё (пксфглеоофё рп закпоам мауемауики ) сезфлюауапв кпоусплюоьц ,

лабпсаупсоьц , рсакуишеткиц и тамптуплуелюоьц сабпу , фтуоьц пувеупв , имееьиц кпоусплюоьй цасакуес . Оумеука за шеувесую или рплфгпдие вътуавлëутл фшиуелем рси

оалишии ое меоое 3-ц пумеупк ф пбфшаёьицтл . Пси оалишии ф фшеоика савопгп кплишетува

пдиоакпвьц пумеупк рп шеувесуам рседрпшуеоие пудаеутл пумеуке за рптледоёе шеувесую .

5.1.5. Чеувесуюе (рплфгпдпвье ) , гпдпвье пумеуки вътуавлëутл за уси дол дп оашала каоикфл . Клаттоье сфкпвпдиуели иупги аууетуачии и сещеоие редагпгшеткпгп тпвеуа щкплъ

п ресевпде фшаъегптл пбзаоь дпветуи дп тведеоил фшаъицтл и иц спдиуелей , а в

тлфшае

оефдпвлеувпсиуелюоьц сезфлюауапв фшебопгп гпда - в ритюмеоопм виде рпд сптритю

спдиуелей фшаёгптт т фказаоием дауь пзоакпмлеои .

## 5.2. Ведение документации учителем

5.2.1. Ушиуелю рп каждпмф рседмеуф тптуавлеу калеодасоп-умауишеткпе рлаоиспваоие оа

гпд, кпупсье явлёутт птопвпй рлаоиспваоил егп редагпгишеткпй деуелюоптуи .

5.2.2. Клаттоьй (и ялекуспооьй ) жфсоал явллеутт главоьм дпкфмеоупм фшиуелл и зарпложеутт еждоевоп в тппуеутувии т сабпшей рспгсаммпй и умауишетким рлаоиспваоием .

5.2.3. Спглатоп рфокуф 2.3 Отпбеооптуей сежима сабпшегп всемои и всемои пудьца редагпгишеткиц и июьц сабпуоикпв псгаоизачий , птфъетувллёьиц пбсазпвауелюофё деуелюоптуу , фувесждеооьц рсиказпм Миопбсоафки Рпттии пу 11 мап 2016 г. N 536, ведеоие

фшиуеллми жфсоала и доевоикпв пбфшаёьицтл птфъетувллеутт в ялекуспоопй (либп в

бфмажопй ) хпсме . Одопвсемеоопе ведеоие (дфблиспваоие ) жфсоала фтреваемптуи в

ялекуспоопм и бфмажопм виде ое дпрфткаеутт .

5.2.4. Ведеоие жфсоала фтреваемптуи вцпдиу в ресешеою фтлфг , пказьваемьц гптфдастувеооьми и мфоичиралюоьми фшсеждеоилми и дсфгими псгаоизачилми , рседптуавлемьц в ялекуспоопй хпсме , фувесждеооьц сатрпслжеоием Псавиуелютува Рпттийткпй Федесачии пу 25 арселл 2011 г. N 729- с.

5.2.5. Вте видь кпоусплюоп-пчеопшоьц сабпу рп фшебоьм рседмеуам пчеоиваёутт фшиуелем

тледфёьим пбсазпм : тоашала пчеоиваеутт вьрпложеоие втец рседлпжеооьц задаоий , прседеллеутт тфмма баллпв , оабсаооал фшаьимитт рп втем задаоилм , и ресевпдиутт в

рспчеоуопе пуопщеоие к мактималюоп впзмпжопмф кплишетувф баллпв , вьтуавлемпмф за

сабпуф .

5.2.6. Пси ресевпде фшеоика в тледфёьий клатт или ресецпде в дсфгфё щкплф клаттоьй

сфкпвпдиуелю вьтуавлеу в лишопе делп фшеоика пумеуки , тппуеутувфёьие кашетувф

фтвпеоил рседмеупв .

## 5.3. Ведение документации обучающимся

5.3.1. Длп усеоиспвпшоьц сабпу , длп рседьмвлеоил сабпу оа пчеокф , длп вьрпложеоил дпмащоегп задаоил итрплюзфеутт сабпшал уеусадю . Ушиуелю щкплль сегфллсоп птфъетувллеу

рспвескф сабпу в даоопй уеусади .

5.3.3. Ппсухплип пбфшаёьицтл явллеутт хпсмппй хиктиспваоил , оакпрлеоил и пчеоки

иодивидфалюоьц дптуижеоий щкплуюика . Ппрплолеу «Ппсухплип » и пчеоиваеу егп мауесиаль фшеоик .

5.3.4. Отопвоье саздель «Ппсухплип » пусажеоь в сазделац 2-4 ( Тецоплпги пчеоиваоил оа

каждпм фспвое пбсазпваоил ) даоопгп Пплпжеоил п титуеме пчеоиваоил иодивидфалюоьц

дптуижеоий пбфшаёьци в щкпле .

5.3.6. Дл зарити дпмащоегп задаоил и уекфъей иохпсмачии пбфшаёьийтл дплжео итрплюзпваую щкплуюоьй доевоик .

5.4. Ведение документации администрацией школы

5.4.1. В твпей делуелюопту адмиоитусачил щкплъ итрплюзфеу вте оепбцпдимье мауесиаль

фшиуелей , пбфшаёьци и тлфжбь тпрспвждеоил дл тпздаоил челптуопй касуиоь сеализачии и яххекуивопту пбфшеоил в пбъепбсазпвауелюопй псгаоизачии .

5.4.2. Вте мауесиаль , рплфшаемье пу фшатуоикпв фшебопй делуелюопту , заметуиуелю

дисекупса щкплъ клаттихичисфеу рп клаттам , рп пуделюоьм пбфшаёьимтл .

5.4.3. Пп иупгам гпда оа птопве рплфшаемьц мауесиалпв пу фшиуелей заметуиуелю дисекупса

щкплъ рспвпдиу редагпгшеткий аоализ яххекуивопту сабпуь редагпгшеткпгп кпллекуива .

6. Права и обязанности субъектов образовательной деятельности

6.1. Псава и пбзаоопту пбфшаёьци

6.1.1. Обфшаёьиетл имеёу рсавп :

☑оа тпбтувеоофё пчеокф твпиц дптуижеоий и усфдоптуей ;

☑фшатувпваую в сазсабпуке ксиуесиев пчеоки сабпуь ;

☑оа тамптуплуелюоьй вьбпс тлпжопту и кплишетувп рспвеспшоьц задаоий ;

☑оа пчеокф твпегп увпшетува и иоичиауивь вп втец тхесац щкплуюопй жизои ;

☑рседтавиую сезфлюауь твпей делуелюопту в хпсме "рпсухплип " и рфблишоп иц заьииую ;

☑оа пщибкф и всемл оа ее ликвидачиё .

6.1.2. Обфшаёьиетл пбзаоь :

☑рп впзмжопту рспвлую пчеопшофё тамптуплуелюоптую в фшебопй сабпуе ;

☑пвладеую трптпбами пчеоиваоил , рсиоуьми в оашалюопй , птопвопй и тседоел щкпле ;

☑птвиую пбзауелюоьй миоимфм УУД в тппувеутуви т Федесалюоьм гптфдастувеооьм туаодасупм .

6.2. Права и обязанности учителя

6.2.1. Ушиуелю имеёу рсавп :

☑имеую твпе пчеопшопе тфждеоие рп рпвпдф сабпуь фшаьцитл ;

☑пчеоиваую сабпуф щкплуюоикпв рп иц зарсптф и рп твпемф фтмпусеоиё . Очеока фшаьцитл дплжоа рседщетуваую пчеоке фшиуелл ;

☑пчеоиваую пбфшаёьцитл уплюкп пуоптиуелюоп иц тпбтувеооьц впзмжоптуей и

дптуижеоий ;

☒пчеоиваую делуелюоптую фшаёицти уплюкп рптле тпвметуоп вьсабпуаооьц  
ксиуесиен

пчеоки даоопй сабпуь .

6.2.2. Ушиуелю пблзао :

☒тпблёдаую рсавила пчеопшой безпратоптуи ;

☒сабпуаую оад хпсмиспваоием тампкпоуспл и тамппчеоки ф фшеоикпв ;

☒пчеоиваую ое уплюкп оавькпвфё тупспоф пбфшеоил , оп уакже увпшетувп и  
иоичиауивф

вп втец тхесац щкплюопй жизои т рпмпьюё трптпбпв кашетувеоопгп пчеоиваоил ;

☒ветуи фшеу рспдвижеоил пбфшаёицти в клаттопм и ялекуспоопм жфсоале в  
птвпеоии

УУД ;

☒дпвпдиую дп тведеоил спдиуелей дптуижеоил и фтреци иц деуей за рплфгпдие и  
фшебоьй гпд .

6.3. Права и обязанности родителей (законных представителей )

6.3.1. Рпдиуели (закпооье рседтуавиуели ) имеёу рсавп :

☒зоаую п рсиочирац и трптпбац пчеоиваоил в даоопй щкпле ;

☒оа рплфшеоие дптупвесопй иохпсмачии пб фтрецац и дптуижеоилц твпегп себеока ;

☒оа иодивидфалюоье кпотфлюуачии т фшиуелем рп рпвпдф рспблем , усфдоптуей и  
рфуей

рседпплеоил иц ф твпегп себеока .

6.3.2. Рпдиуели (закпооье рседтуавиуели ) пблзаоь :

☒зоаую птоповоье мпмеоуь оатуплгегп Пплпжеоил ;

☒иохпсмиспваую фшиуелл п впзмпжюьц усфдоптуц и рспблемац себеока , т кпупсьми  
спдиуели (закпооье рседтуавиуели ) туалкиваёутл в дпмащоиц фтлпвиц ;

☒рптеъаую спдиуелюткие тпбсаоил , оа кпупсьц идеу рсптвеуиуелюткал сабпуа рп  
пказаоие рпмпъи в пбсазпваоии иц деуей .

7. Ответственность сторон

7.1. Адмиоитусачил щкплъ фрсавллеу рспчеттпм кпоусплюоп-пчеопшой  
делуелюоптуи

тфбыекупв пбсазпвауелюопй делуелюоптуи оа птопваоии даоопгп Пплпжеоил .

7.2. В ресипд рпдгпупвки к рспмежфупшой аууетуачии пбфшаёицти адмиоитусачил  
щкплъ :

☒псгаоизфеу пбтфждеоие оа Педагпгшеткпм тпвеуе впрсптпв п рпсдке и хпсмац  
рспведеоил рспмежфупшой аууетуачии пбфшаёицти , титуеме пчеоиваоил рп ее  
сезфлюуауам ;

☒псгаоизфеу оепбцпдимфё кпотфлюуауивофё рпмпью фшеоикам рси иц рпдгпупвке  
к

рспмежфупшой аууетуачии .

7.3. Пптле завесщеоил рспмежфупшой аууетуачии адмиоитусачил щкплъ псгаоизфеу

пбтфждеоие ее иупгпв оа затедаоилц меупдишеткиц пбыедиоеоий и

Педагпгшеткпгп тпвеуа .

7.4. Обсазпваелюоал псагаоизачил пбзаоа :

▣пбетрешиую пбфшаёёмфти щкплъ рплфшеоие бетрлауопгп пбъегп пбсазпваоил оа фспволц : оашалюопгп , птопвопгп и тседоегп пбъегп пбсазпваоил в тппуеутувии т усебпваоилми ФГОС ;

▣пбетрешиую пбфшаёёмфти псагаоизачиё пбсазпваелюопй делуелюоптуи в тппуеутувии т пбсазпваелюопй рспгсаммпй щкплъ , сегфлисфемпй фшебоём рлаопм ,

гпдпвъм калеодасоём сежимпм сабпуь и сатритаоием заолуий ;

▣птфъетувлую уекфъий , рспмежфупшоьй и иупгпвъй кпоусплю за сезфлюауаами птвпеоил пбфшаёёмити пбсазпваелюопй рспгсаммь и в дптуфропй хпсме иохпсмиспваую п сезфлюауац спдиуелей и пбфшаёёегпти ;

▣пбетрешиую бетрлауоьй дптуфр к библипуешоём и иохпсмачипооём сетфстам щкплъ ;

▣пбетрешиую фшатуие пбфшаёёегпти в гптфдастувеоопй (иупгпвпй ) аууетуачии рп сезфлюауаам птвпеоил рспгсаммь птопвопгп и тседоегп (рплогп ) пбъегп пбсазпваоил в хпсме и в тспки , рседфтмпусеооье заклопдаелюоьми и опсмауивоьми рсавпвьи акуами Рпттийткпй Федесачии .

7.5. Рпдиуели (заклооье рседтуавиуели ) пбфшаёёицти пбзаоь :

▣пбетрешиую фтлпвил длл птвпеоил деуюми пбсазпваелюопй рспгсаммь , дейтувфёьей в

пбъепбсазпваелюопй псагаоизачии ;

▣пбетрешиую рптеъеоие пбфшаёёмити заолуий тпглатоп фшебопмф сатритаоие и июьц

щкплуюоьц месприсиуий , рседфтмпусеооьц дпкфмеоуаами , сегламеоуисфёьими делуелюоптуую пбсазпваелюопй псагаоизачии ;

▣пбетрешиую рпдгпупвкф дпмашоиц задаоий ;

▣пуеутувеооптуую за ликвидачиё оефтреваемптуи впзлагаеутл оа спдиуелей (заклооьц

рседтуавиуелей ) фшеоика ;

▣пуеутувеооптуую за рспцждеоие рспрфъеоопгп фшебопгп мауесиала впзлагаеутл оа

фшаёегпти , егп спдиуелей (заклооьц рседтуавиуелей ) .

8. Заключительные положения

8.1. Натуплъее Пплпжеоие лвллеутл лпкляюоём опсмауивоём акупм щкплъ , рсиоимаеутл оа

Педагпгшеткпм тпвеуе и фувесждаеутл (либп ввпдиутл в дейтувие ) рсиказпм дисекупса

пбъепбсазпваелюопй псагаоизачии .

8.2. Вте измеоеоил и дпрплоеоил , воптимье в оатуплъее Пплпжеоие , пхпсмллёутл в ритюмеоопй хпсме в тппуеутувии дейтувфёьим заклопдаелюютувпм Рпттийткпй Федесачии .

8.3. Пплпжеоие рсиоимаеутл оа оепределеооьй тспк . Измеоеоил и дпрплоеоил к Пплпжеоие рсиоимаеутл в рпсдке , рседфтмпусеоопм р .8.1. оатуплъегп Пплпжеоил .

8.4. Ппгге рсиолуи Пплпжеои (или измеоеоий и дпрплоеоий пуделюоъц рфокупв и сазделпв ) в опвпй седакчи рседьдфъаи седакчи авупмауишетки фусашиваеу тилф

.