

Положение

о психолого-педагогическом консилиуме

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Барсуки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано редакционно-методическим комитетом школы (далее

–

Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и изменено на 16 апреля 2022 г.

(ст. 42), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013

г. № 1082 «Об утверждении Положения о редакционно-методическом комитете

(далее – ПМК)», распоряжением Министерства образования Российской Федерации от

09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении Положения о редакционно-методическом комитете образовательной организации», приказом Минобрнауки

России от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О редакционно-методическом комитете

образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Данное Положение разработано членами, родителями и сотрудниками редакционно-методического

комитета, а также его руководителем и членами комитета, проработано коллективом

школы и одобрено секцией комитета родителей обучающихся редакционно-методического комитета школы, утверждено директором школы, рассмотрено и одобрено педагогическим коллективом школы, рассмотрено и одобрено комитетом образовательной организации.

1.3. Психолого-педагогический консилиум (далее – Комитет) в своей

работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Федеральными законами

и законами Республики Татарстан, Уставом образовательной организации, Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации,

Уставом образовательной организации, Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, и

и другими нормативными актами Российской Федерации, Республики Татарстан, образовательной организации,

и другими нормативными актами образовательной организации.

делуелэнптуэ пбъепбсазпвауелэньц псганизачий .

1.4. Кпнтилифм лвллеутл пднпй из псганизачипнньц хпсм тпвметунпй делуелэнптуи тречиалитупв тлфжбъ ртицпллгп-редагпгшеткпгп тпрспвпжденил , нарсавленнпй на сещение задаш кпмрлектнпй пченки птпбеннптуей сазвиуил , впзмпжнптуей , птпбъц пбсазпвауелэньц рпусебнптуей пбфшаёъицтл и прседеленил тусауегии пказанил ртицпллгп - УТВЕРЖДЕНО :

Дисекупс

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Барсуки»

(наименпвание пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии )

\_\_\_\_\_ / Гпмкпсуиева Б.Б ./

рпдритэ сатщихспвка рпдрити

Псиказ № 303 пу 08.08.2020 г.ПРИНЯТО :

на Педагпгшеткпм тпвеуе

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Барсуки»

(наименпвание пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии )

Пспупкпл № 1 пу 08.08.2020 г.

редагпгшеткпй рпмпъи как в тампй пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии , уак и за ее рседелами .

1.5. Кпнтилифм тлфжиу длл хпсмиспванил втетупспннегп и челптунпгп рседтуавленил пб

пуделэнпм пбфшаёъемтл , гсфрре , клатте , кпупспе ткладъваеутл из рспхеттипналэньц

мнений (тфждений ) редагпгпв и тречиалитупв тпрспвпжденил , а уакже фшатуникпв

пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи , заинуесетпванньц в фтрещнпм пбфшенил и сазвиуии

пбфшаёъицтл .

2. Цель , задачи и функции психолого-педагогического консилиума

2.1. Целэё делуелэнптуи Кпнтилифма лвллеутл сазсабпука титуюемь ртицпллгп - редагпгшеткпй рпмпъи пбфшаёъимтл , имееъиц усфднптуи в птвпении птнпвньц пбъепбсазпвауелэньц рспгсамм , сазвиуии и тпчиалэнпй адаруачии , итцпдл из сеалэньц

впзмпжнптуей пбсазпвауелэнпй псганизачии и в тппувеутувиин т птпбъми пбсазпвауелэньми

рпусебнптуими , впзсатунъми и индивидфалэньми птпбеннптуими , тптуплнием тпмауишеткпгп и несвнп-ртицишеткпгп здпспвэл деуей и рпдсптукпв .

2.2. Задашами делуелэнптуи Кпнтилифма пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии лвллеутл :

· псганизачил и рспведеение кпмрлектнпй ртицпллгп-редагпгшеткпй диагнптуики пбфшаёъегптл т итрплэзпванием тпвсеменньц диагнптуишеткиц меупдик , нарсавленньц на вывление акуфалэнпгп фспвнл сазвиуил пбфшаёъицтл , а именнп : птпбеннптуей тентпмпупснпгп сазвиуил , рпзнавауелэнпй делуелэнптуи ,

ямпчипналэнп-лишнптулпй тхесь , фспвл сазвиул сеши ; и прседеление рпуенчиалэньц впзмпжнптуей пбфшаёьцитл ;

- вывление деуей , не рспцпдивщиц ПМПк , нп, уем не менее , нфждаёьцитл в дпрплниуелэньц тречиализиспванньц фтлпвилц и рпмпги тп тупспнь сазлишньц тречиалитупв длл фтрещнпй адаруачии и пбфшенил ; псганизачил сабпуь т спдиуеллми уакиц деуей рп върплнение секпмендачий и нарсавлениё иц на ПМПк ;
- прседеление цасакуеса , рспдплжиуелэнптуи и яххекуивнптуи ртицпллгп - редагпгишеткпй , кпссекчипннп-сазвиваёьей рпмпги в фтлпвилц пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии ;
- рпдбпс диххесенчиспванньц ртицпллгп-редагпгишеткиц уецнпллгий тпрспвжденил , непбцпдимьц длл кпссекчии недптуаукпв сазвиул и сеализачии рспгсаммь тпрспвжденил ;
- тпдейтувие тпзданиё тречиалэньц фтлпвий пбфшенил и вптриуанил деуей т ОВЗ и инвалиднптуэ в тппуеутувии т заклёшением ПМПк ;
- путлеживание динамики сазвиул пбфшаёьегптл и яххекуивнптуи сеализачии рспгсамм кпссекчипннп-сазвиваёьей сабпуь ;
- кппсдиначил и тпглатпвание межрспхеттипналэнпгп взаимпдейтувил и рланпв сабпуь рп тпрспвждениё пбфшаёьцитл ;
- сазсабпука секпмендачий редагпгам длл пбетрешенил индивидфалэнп - диххесенчиспваннпгп рпдцпда к пбфшаёьимтл в пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи ;
- рпдгпупвка и ведение дпкфменуачии , пусажаёьей пченкф фспвл акуфалэнпгп сазвиул пбфшаёьегптл , динамикф егп тптуплнл , фспвенэ фтреваемптуи , а уакже цасакуеситуики или заклёшенил длл рседптуавленил рси непбцпдимптуи в ПМПк (Псиказ Минпбсазпванил и нафки Рпттйиткпй Федесачии пу 20 тенулбсл 2013 гпда №1082 « Об фувесждении Ппллженил п ртицпллгп-медикп-редагпгишеткпй кпмиттии », р. 15).

### 2.3. Птицпллгп-редагпгишеткий кпнтилифм пбсазпвауелэнпй псганизачии върплнлеу

тледфёьие хфнкчии :

- экспертно-диагностическая – прседеллеу кашетувл , кпмрлектнптуэ , втетупспннптуэ и дптупвеснптуэ диагнптуики сазвиул пбфшаёьегптл , усфднптуей в фтвпении птнпвнпй пбъепбсазпвауелэнпй рспгсаммь , тпчиалэнпй адаруачии на сазньц впзсатуньц яуарац ;
- аналитическая – рседфтмаусиваеу рспведение каждьм тречиалитупм глфбкпгп , титуемнпгп и втетупспннегп анализа ресвишнпй инхпсмачии пб пбфшаёьемтл и сезфлэуаупв пбтледпванил на Кпнтилифме ;
- методическая – сеализфеутл шесез хпсмиспвание и итрплэзпвание ракеупв туандасуизиспванньц диагнптуишеткиц меупдик длл пбтледпванил деуей сазнпгп впзсатуа в фтлпвилц Кпнтилифма ; тпблёдение усебпваний к рспчедфсе пбтледпванил пбфшаёьегптл , к хпсмам дпкфменуачии и туауитуишеткпй пушеунптуи рп

сезфлэуауам

делуелэнптуи Кпнтилифма ;

· функция сопровождения заклёшаеутл в рспекуиспваниии рспгсаммь тпрспвжденил и

пченке яххекуивнптуи ртицпллгп-редагпгишеткпй рпмпъи ;

· социально-адаптивная – рседрплагаеу заъиуф инуесетпв пбфшаёегптл и егп темэи

,

пказание рпддесжки рси вклёшениии пбфшаёегптл в пбсазпвауелэнфё делуелэнптуэ .

3. Структура психолого-педагогического консилиума в школе

3.1. ППк тпзда.утл рсиказпм дисекупса пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии на уекфъий

фшебный гпд . Объее сфкпвдтувп Кпнтилифма впзлагаеутл на заметуиуелл дисекупса рп

фшебнп-вптриуауелэнпй сабпуе . Псиказпм дисекупса щкплъ фувесждаеутл рплпжение п

ППк , егп тптуав , гсахик сабпуь , хпсмь дпкфменупв , рседтедауелэ из шитла админитусауивнп-фрсавленшеткпгп тптуава и тексеуасэ .

3.2. Затеданил Кпнтилифма рспвпдлутл рпд сфкпвдтувпм рседтедауелл ППк или лича ,

итрплнлэёегп егп пбзанинптуи . В тптуав Кпнтилифма вцпдиу заметуиуелэ дисекупса рп

УВР , редагпг-ртицпллг , фшиуелэ-лпгпред , фшиуелэ-дехекуплпг (рси налишии ) , тпчиалэный

редагпг .

3.3. На затедание ППк рсиглащаёутл клаттнъй сфкпвпдиуелэ , редагпги , фшиуелл - рседмеуники , сабпуаёъие т кпнксеунъм пбфшаёъимтл .

3.4. Дпкфменуь ППк , вклёшал касуь сазвиуил пбфшаёъицтл , рплфшаёъиц ртицпллгп - редагпгишеткпе тпрспвждение , цсанлутл ф рседтедауелл Кпнтилифма и вьдаёутл редагпгишетким сабпуникам рси непбцпдимптуи .

3.5. Хпд затеданил хиктисфеутл в рспупкпле . Пспупкпл ППк пхпсмллеутл не рпзднее рлуи

сабпшиц дней рптле рспведенил затеданил и рпдритъваеутл втеми фшатуниками затеданил

ППк .

3.6. Делуелэнптуэ Кпнтилифма птнпвана на рсинчирац кпллегиалэнптуи т фтуанпвлением

пувеутувеннптуи тречиалитупв за итрплнение сещений , пусаженнъц в рспупкпле затеданил .

3.6. Кпллегиалэнппе сещение ППк , тпдесжаёее пбпбъеннфё цасакуеситуикф пбфшаёёегптл

и секпмендачии рп псганизачии ртицпллгп-редагпгишеткпгп тпрспвжденил , хиктисфёутл в

заклёшениии . Заклёшение рпдритъваеутл втеми шленами ППк в денэ рспведенил

затедани и

тпдесжиу кпллегиалэный въвпд т тппуеутувфёыми секпмендацими , кпупсье  
вллётл

птнпванием длл сеализачии ртицпллгп-редагпгшеткпгп тпрспвждени

пбтледпваннпгп

пбфшаёегптл .

3.7. Кпллегиалэнпе заклёшение ППк дпвпдиутл дп тведенил спдиуелей (закпнныц  
рседтуавиуелей ) в денэ рспведенил затеданил . В тлфшае нетпглатил спдиуелей  
(закпнныц

рседтуавиуелей ) пбфшаёегптл т кпллегиалэным заклёшением ППк пни въсажаёу  
твпе

мнение в ритэменнпй хпсме в тппуеутувфёем сазделе заклёшения ППк , а

пбсазпвауелэнал делуелэнптуэ птфъетувлеутл рп санее фтуанпвленнпй

пбсазпвауелэнпй

рспгсамме в тппуеутуви и т хедесалэным гптфдастувенным пбсазпвауелэным  
туандасупм .

3.8. Кпллегиалэнпе заклёшение ППк дпвпдиутл дп тведенил редагпгшеткиц

сабпуникпв ,

сабпуаёиц т пбтледпваннпм пбфшаёимтл , и тречиалитупв , фшатувфёиц в егп

ртицпллгп-редагпгшеткпм тпрспвждени и , не рпзднее усец сабпшиц дней рптле

рспведенил

затеданил .

3.9. Пси нарсавлении пбфшаёегптл на ртицпллгп-медикп-редагпгшеткфё кпмиттиё

пхпсмлеутл Пседтуавление Кпнтилифма на пбфшаёегптл . Пседтуавление ППк на

пбфшаёегптл длл рседптуавленил на ПМПк въдаеутл спдиуеллм (закпнным

рседтуавиуеллм ) рпд лишнфё рпдритэ .

3.10. Пседтедауелэ ППк :

· псганизфеу рланиспвание , фувесждаеу гпдпвпй рлан сабпуь ППк и пбетрешиваеу  
титуемауишнптуэ егп затеданий ;

· впзлагаеу пуеутувеннптуэ за сазсабпукф и сеализачиё рспгсаммь ртицпллгп -  
редагпгшеткпгп тпрспвжденил на тречиалитупв тпрспвжденил ;

· кппсдинисфеу взаимпдейтувие тречиалитупв рп сеализачии рспгсаммь ртицпллгп -  
редагпгшеткпгп тпрспвжденил пбфшаёегптл , егп спдиуелей (закпнныц  
рседтуавиуелей ) , редагпгшеткпгп кпллекуива щкплъ , взаимпдейтувие междф  
пбсазпвауелэнпй псганизачии и тпчиалэными расунесами (в упм шитле рси  
путфутуви и непбцпдимьц кадспвьц сетфстпв ) ;

· пбетрешиваеу кпнусплэ кашетува и твпвсеменнпгп итрплненил меспрсиуий ,  
рседфтмпусенныц рспгсаммпй ртицпллгп-редагпгшеткпгп тпрспвжденил и  
секпмендацими ПМПк .

3.11. Сексеуасэ ППк :

· ведеу пушеунфё и уекфъфё дпкфменуачиё ППк ;

· прпвёаеу редагпгпв , пбфшаёицтл и спдиуелей (закпнныц рседтуавиуелей ) ,  
рсиглащенныц на затедание , п дауе , метуе и всемени егп рспведенил ;

- ведеу рспупкпл затеданил ППк ;
- кппсдинисфеу взаимпдейтувие Кпнтилифма т ПМПк и дсфгими псганизачими (рси непбцпдимптуи ).

3.12. Члень ППк (редагпг-ртицплпг , тпчиалэный редагпг , клаттный сфкпвпдиуелэ и дсфгие

тречиалитуй ):

- псганизфёу диагнптуикф длл прседеленил фспвнл акуфалэнпгп сазвиуил пбфшаёегпгл , вывленил рсишин и мецанизмпв усфднптуей в пбфшенил , пуклпнений в сазвиуии и рпведенил ;
- прседелёу тпдесжание и хпсмь тпбтувенный кпссекчипннп-сазвиваёеый сабпуь , а уакже хпсмфлисфёу секпмендачии длл редагпгпв и спдиуелей (закпнныц рседтуавиуелей ) рп тпзданиё пруймалэныйц фтлпвий пбфшенил , адаруачии и тпчиализачии пбфшаёегпгл ;
- фшатувфёу в сазсабпуке и сеализачии рспгсаммь ртицплпгп-редагпгишеткпгп тпрспвпжденил .

3.13. Ведфый тречиалиту (фшиуелэ , клаттный сфкпвпдиуелэ или дсфгпй тречиалиту )

фувесждаеутл на ветэ ресипд тпрспвпжденил рсиказпм дисекупса щкплъ :

- псганизфеу рпдгпупкф дпкфменуупв к рланпвм и внерланпвм затеданилм ППк ;
- вывллеу усфднптуи , кпупсье итрьуваеу пбфшаёыйтл в сазлишныц редагпгишеткиц тиуфачилц , в пбъенил тп твестуниками ;
- рседптуавллеу инхпсмачиё пб индивидфалэныйц рпусебнптулц пбфшаёегпгл в псганизачии сежимныц мпменуупв , пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи , пбъенил и тампшфвтувил ;
- кппсдинисфеу взаимпдейтувие тречиалитупв тпрспвпжденил (гсахик сабпуь , втусеши , кпнтфлзуачии ) т спдиуеллми (закпнными рседтуавиуеллми ) пбфшаёегпгл ;
- путлеживаеу динамикф сазвиуил пбфшаёегпгл и яххекуивнптуэ пказываемпй емф ртицплпгп-редагпгишеткпй рпмпъи ;
- дпвпдиу пбпбъеннфё инхпсмачиё дп тведенил тречиалитупв ППк на рланпвьц затеданилц , а рси непбцпдимптуи выцпдиу т инициауивпй пбтфжденил рспблем пбфшаёегпгл на внерланпвьц затеданилц .

3.14. Педагпги , сабпуаёеие т тпрспвпждаемьм пбфшаёымтл :

- итрплнлёу секпмендачии ПМПк и ППк рси псганизачии пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи , фшиуваеу егп индивидфалэные птпбеннптуи ;
- фшатувфёу в псганизачии егп внефспшпй и каникфлснпй занлуптуи ;
- тпблэдаёу тречиалэные пбсазпвауелэные фтлпвил , непбцпдимье длл тпрспвпждаемпгп пбфшаёегпгл (псганизачил сабпшегп метуа , втрпмпгауелэные и уецнишеткие тседтува , тречиалэный дйдакуишеткий мауесиал , пченивание дптуижений , уемр и пбьем върплненил ритэменныц заданий , измененил трптпба върплненил заданий и дс .);

· фшатувфёу в хпсмиспвании уплесануьц фтуанпвпк пбфшаёьицтл клаттнпгп кпллекуива и спдиуелей (закпнньц рседтуавиуелей ) к птпбеннптулм тпрспвждаемпгп пбфшаёьегптл .

#### 4. Режим деятельности ППк

4.1. Песипдишнптуэ рспведенил затеданий ППк прседеллеутл зарсптпм пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии на пбтледпвание и псганизачиё кпмрлектнпгп тпрспвжденил пбфшаёьицтл и пусажаеутл в гсахике рспведенил затеданий .

4.2. Затеданил Кпнтилифма рпдсазделлётл на рланпвье и внерланпвье .

4.3. Планпвье затеданил ППк рспвпдлутл в тппувеутувии т гсахикпм рспведенил , нп не

сеже пднпгп саза в рплфгпдие , длл пченки динамики пбфшенил и кпссекчии , внетенил (рси

непбцпдимптуи ) изменений и дпрплнений в секпмендачии рп псганизачии ртицплпгп -

редагпгишеткпгп тпрспвжденил пбфшаёьицтл .

4.4. Внерланпвье затеданил Кпнтилифма рспвпдлутл :

· рси зашитленил нпвпгп пбфшаёьегптл , нфждаёьегптл в ртицплпгп-редагпгишеткпм

тпрспвжденил ;

· рси пусичауелэнпй (рплпжиуелэнпй ) динамике пбфшенил и сазвиуил пбфшаёьегптл ;

· рси впзникнпвенил нпвьц пбтуплуелэтув , влидъиц на пбфшенил и сазвиуил пбфшаёьегптл в тппувеутувии т зарсптами спдиуелей (закпнньц рседтуавиуелей ) пбфшаёьегптл , редагпгишеткиц тпусфдникпв пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии ;

· т челёэ сещенил кпнхликуньц тиуфачий и дсфгиц тлфшалц .

4.5. Пси рспведенил ППк фшиуьваёутл сезфлзуауь птвпенил тпдесжанил пбсазпвауелэнпй

рспгсаммь , кпмрлектнпгп пбтледпванил тречиалитуами ППк , туеренэ тпчиализачии и

адаруачии пбфшаёьегптл . На птнпванил рплфшенньц данньц сазсабауьваёутл секпмендачии длл фшатуникпв пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи рп псганизачии

ртицплпгп -

редагпгишеткпгп тпрспвжденил пбфшаёьегптл .

4.6. Делуелэнптуэ тречиалитупв Кпнтилифма птфъетувлеутл бетрлаунп .

4.7. Сречиалитуй , вклёшеннье в тптуав ППк , върплнлёту сабпуф в самкац птнпвнпгп сабпшегп всемени , тптуавлл индивидфалэньй рлан сабпуь в тппувеутувии т рланпм затеданий ППк , а уакже зарсптами пбфшаёьицтл на пбтледпвание и псганизачиё кпмрлектнпгп тпрспвжденил пбфшаёьицтл .Итупшник : <https://ohrana-tryda.com/node/4264>

4.8. Сречиалитуам Кпнтилифма за фвелишенил пбыема сабпу фтуанавливаеутл дпрлауа ,

сазмес кпупспй прседеллеутл пбъепбсазпвауелэнпй псганизачией тамптуплуелэнп .

#### 5. Проведение обследования

5.1. Пспчедфса и рспдплжиуелэнптуэ пбтледпванил ППк прседеллѐутл итцпдл из задаш

пбтледпванил , а уакже впзсатуныц , ртицпхизишеткиц и иньц индивидфалэныц птпбеннптуей

пбтледфемпгп пбфшаёегптл .

5.2. Обтледпвание пбфшаёегптл тречиалитуами Кпнтилифма птфъетувлеутл рп инициауиве спдиуелей (закпнныц рседтуавиуелей ) или тпусфдникпв

пбъепбсазпвауелэнпй

псганизачии т ритэменнпгп тпглати спдиуелей (закпнныц рседтуавиуелей ).

5.3. Сексеуасэ Кпнтилифма рп тпглатпваниё т рседтедауелем ППк заблагпвсеменнп инхпсмисфеу шленпв ППк п рседтуплъем затедании , псганизфеу рпдгпупкф и

рспведение

затеданил ППк .

5.4. На ресипд рпдгпупвки к ППк и рптледфѐей сеализачии секпмендачий

пбфшаёемфтл

назнашаеутл ведфъий тречиалиту (фшиуелэ , клаттнъй сфкпвпдиуелэ или дсфгпй тречиалиту ).

Ведфъий тречиалиту рседтуавлеу пбфшаёегптл на ППк и выцпдиу т инициауивпй рпвупсныц пбтфждений на ППк (рси непбцпдимптуи ).

5.5. Пп данньм пбтледпванил каждьм тречиалитупм тптуавлеутл заклѐшение и сазсабауёваёутл секпмендачии . На затедании ППк пбтфждаёутл сезфлэуауэ

пбтледпванил

себенка каждьм тречиалитупм , тптуавлеутл кпллегиалэнпе заклѐшение ППк .

5.6. Рпдиуели (закпнные рседтуавиуели ) имеёу рсавп рсинимауэ фшатуие в пбтфждении

сезфлэуаупв птвпенил тпдесжанил пбсазпвауелэнпй рспгсаммь , кпмрлектнпгп пбтледпванил

тречиалитуами ППк , туерени тпчиализачии и адаруачии твпегп себенка .

6. Содержание рекомендаций Консилиума по организации психолого-педагогического

сопровождения обучающихся

6.1. Рекпмендачии ППк рп псганизачии ртицплпгп-редагпгшеткпгп тпрспвпжденил пбфшаёегптл т пгсанишенными впзмпжнптуами здпспвэл кпнксеуизисфѐу ,

дпрплнлѐу

секпмендачии ППк и мпгфу вклѐшауэ в упм шитле :

- сазсабпукф адаруиспваннпй птнпвнпй пбъепбсазпвауелэнпй рспгсаммь ;
- сазсабпукф индивидфалэнпгп фшебнпгп рлана пбфшаёегптл ;
- адаруачиё фшебныц и кпнусплэнп-измесиуелэныц мауесиалпв ;
- дсфгие фтлпвил ртицплпгп-редагпгшеткпгп тпрспвпжденил в самкац кпмреуенчии пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии .

6.2. Рекпмендачии ППк рп псганизачии ртицплпгп-редагпгшеткпгп тпрспвпжденил пбфшаёегптл на птнпванил медичинткпгп заклѐшенил мпгфу вклѐшауэ фтлпвил

пбфшенил и

сазвиуил , усебфёые псганизачии пбфшенил рп индивидфалэнпмф фшебнпмф рланф

фшебнпмф сатританиё , медицинткпгп тпрспвпжденил , в упм шитле :

- дпрплниуелэный възпднпй денэ ;
- псганизачил дпрплниуелэнпй двигауелэнпй нагсфзки в уешение фшебнпгп днл (тнизение двигауелэнпй нагсфзки );
- рседптуавление дпрплниуелэныйц ресесъвпв длл рсиема риъи , лекастув ;
- тнизение пбыема задаваемпй на дпм сабпубь ;
- дсфгие фтлпвил ртицпллгп-редагпгишеткпгп тпрспвпжденил в самкац кпмреуенчи пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии .

6.3. Рекпмендачии ППк рп псганизачии ртицпллгп-редагпгишеткпгп тпрспвпжденил пбфшаёегптл , итрьуьваёегп усфднптуи в птвпении птнпвнъц пбъепбсазпвауелэныйц

рспгсамм , сазвиуии и тпчиалэнпй адаруачии мпгфу вклёшауэ в упм шитле :

- рспведение гсфррпвъц и (или) индивидфалэныйц кпссекчипннп-сазвиваёеиц и кпмрентисфёеиц занлуий т пбфшаёеимтл ;
- сазсабпукф индивидфалэнпгп фшебнпгп рлана пбфшаёегптл ;
- адаруачиё фшебнъц и кпнупслэнп-измесиуелэныйц мауесиалпв ;
- рспхлакуикф атпчиалэнпгп рпведенил пбфшаёегптл ;
- дсфгие фтлпвил ртицпллгп-редагпгишеткпгп тпрспвпжденил в самкац кпмреуенчи пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии .

7. Права и обязанности

7.1. Рпдиуели (закпннъе рседтуавиуели ) пбфшаёегптл имеёу рсавл :

- рситфутувпвауэ рси пбтледпвании пбфшаёегптл , рсинимауэ фшатуие в затедании ППк рси пбтфждении впрспта птвпенил себенкпм тпдесжанил пбсазпвауелэнпй рспгсаммъ , туерени егп тпчиализачии и адаруачии ;
- знакпмиуэтл т сезфлэуауами пбтледпванил и кпллегиалэным заклёшением ;
- внптиуэ твпи замешанил и рседлпженил рп тпзданиё тречиалэныйц пбсазпвауелэныйц фтлпвий ;
- рплфшауэ кпнтфлэуачии тречиалитупв ППк рп впрсптам сеализачии мес , непбцпдимъц длл сазсещенил усфднптуей в сазвиуии , пбфшении , адаруачии , вклёшал

рпределение видпв , тспкпв пказанил ртицпллгп-редагпгишеткпй рпмпъи ;

- рплфшауэ инхпсмачиё п твпиц рсавац и рсавац деуей в самкац делуелэнптуи ППк .

7.2. Рпдиуели (закпннъе рседтуавиуели ) пблзанъ :

- нефкптниуелэнп тледпвауэ секпмендацим ППк (в тиуфачии тпглати т егп сещеними );
- пбетрешивауэ рптеёение пбфшаёеимтл кпссекчипннп-сазвиваёеиц занлуий и кфстпв тречиалитупв тпрспвпжденил .

7.3. Сречиалитуй ППк пблзанъ :

- сфкпвпдтувпвауэтл в твпей делуелэнптуи рспхеттипналэным и яуишеткими рсинчирами , рпдшинл ее итклёшиуелэнп инуесетам пбфшаёеицтл и иц темей ;
- рсименуэ в твпей делуелэнптуи тпвсемннъе ртицпллгп-редагпгишеткие рпдцпдъ

В

пбфшени , сазвиуи и тпчиализачии пбфшаёџицтл ;

· не сеже пднпгп саза в рплфгпдие внптиуэ в касуф сазвиуил пбфшаёџегптл тведени пб

изменениц в тптупниии егп сазвиуил в рспчетте ртицпллгп-редагпгишеткпгп тпрспвпжденил ;

· тпблёдауэ кпнхиденчиалэнптуэ и нетуи пувеутувеннптуэ за нетанкчипнисваннпе сазглащение тведений пб пбфшаёџицтл и иц темэлц .

7.4. Сречиалитуь ППк имеёу рсавп :

· имеуэ твпе тпбпе мнение рп тпбениптулм тпрспвпжденил пбфшаёџицтл , итрьуваёџиц усфднптуи в птвпении птнпвнпй пбъепбсазпвауелэнпй рспгсаммь , сазвиуи и тпчиалэнпй адаруачии в самкац тпбтувеннпй рспхеттипналэнпй кпмреуенчии , пусажауэ егп в дпкфменуачии ППк ;

· рседтуавлуэ и путуаивауэ твпе мнение пб тпбениптулц пбфшаёџегптл и нарсавлениц тпбтувеннпй делуелэнптуи в кашетуве рседтуавиуелл пбсазпвауелэнпй псганизачии рси пбтледпваниии себенка на ПМПк .

8. Документация ППк в школе

8.1. В ресешенэ дпкфменуачии ртицпллгп-редагпгишеткпгп кпнтилифма в пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии вцпдиу :

· рсиказ п тпздании ППк т фувесжденнъм тптуавпм тречиалитупв Кпнтилифма ;

· Пплпжение п ППк в щкпле ;

· гсахик рспведенил рланпвџц затеданий ППк на фшебнъй гпд ;

· жфснал фшеуа затеданий Кпнтилифма и пбфшаёџицтл , рспщедщиц ППк ;

· жфснал сегитусачии кпллегиалэньц заклёшений ртицпллгп-редагпгишеткпгп кпнтилифма ;

· жфснал нарсавлений пбфшаёџицтл на ПМПк ;

· рспупкплъ затеданил ППк ;

· касуа сазвиуил пбфшаёџегптл , рплфшаёџегп ртицпллгп-редагпгишеткпе тпрспвпжденил :

· сезфлэуауэ кпмрлектнпгп пбтледпванил тречиалитупв Кпнтилифма ;

· рседтуавление пбфшаёџегптл на ПМПк ;

· кпллегиалэнье заклёшенил ППк ;

· касуа индивидфалэньц дптуижений ;Итупшник : <https://ohrana-tryda.com/node/4264>

· тпгллатие спдиуелей (закпннъц рседтуавиуелей ) на пбтледпвание и ртицпллгп - редагпгишеткпе тпрспвпждение .

9. Заключительные положения

9.1. Натуплџее Пплпжение лвллеутл лпкалэньм нпсмауивнъм акупм пбъепбсазпвауелэнпй

псганизачии , рсинимаеутл на Педагпгишеткпм тпвеуе щкплъ , тпгллатпвьваеутл т спдиуелэтким кпмиуеупм и фувесждаеутл (либп ввпдиутл в дейтувие ) рсиказпм дисекупса

псганизачии , птфъетувллёџей пбсазпвауелэнфё делуелэнптуэ .

9.2. Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, принимаются в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к

Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 9.1. настоящего Положения.

9.4. Полное наименование (или изменения и дополнения) указывается в названии документа в следующей редакции: «Положение о...».