

Положение

о Методическом совете

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Барсуки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Методическом совете разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и изменениями на 16 апреля 2022 г., ФГОС начального и среднего общего образования,

Федеральными законами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации, а также Уставом организации, и другими нормативными актами,

а также приказами Министерства просвещения Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Республики Беларусь, приказами Министерства образования Республики Беларусь,

а также приказами Министерства просвещения Республики Беларусь, приказами Министерства образования Республики Беларусь, приказами Министерства просвещения Республики Беларусь, приказами Министерства образования Республики Беларусь.

1.2. Данное Положение о Методическом совете разработано в соответствии с

законом, принятым в соответствии с Конституцией Российской Федерации, а также Уставом организации, и другими нормативными актами,

а также приказами Министерства просвещения Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Республики Беларусь, приказами Министерства образования Республики Беларусь,

а также приказами Министерства просвещения Республики Беларусь, приказами Министерства образования Республики Беларусь, приказами Министерства просвещения Республики Беларусь, приказами Министерства образования Республики Беларусь.

1.3. Методический совет создается в соответствии с

законом, принятым в соответствии с Конституцией Российской Федерации, а также Уставом организации, и другими нормативными актами,

а также приказами Министерства просвещения Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Республики Беларусь, приказами Министерства образования Республики Беларусь,

а также приказами Министерства просвещения Республики Беларусь, приказами Министерства образования Республики Беларусь, приказами Министерства просвещения Республики Беларусь, приказами Министерства образования Республики Беларусь.

1.4. Методический совет создается в соответствии с

законом, принятым в соответствии с Конституцией Российской Федерации, а также Уставом организации, и другими нормативными актами,

а также приказами Министерства просвещения Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Республики Беларусь, приказами Министерства образования Республики Беларусь,

а также приказами Министерства просвещения Республики Беларусь, приказами Министерства образования Республики Беларусь, приказами Министерства просвещения Республики Беларусь, приказами Министерства образования Республики Беларусь.

2. Цель и задачи деятельности методического совета

2.1. Цель деятельности Методического совета:

2.1.1. Обеспечение качества и повышение квалификации педагогического состава, повышение квалификации педагогического состава,

а также повышение квалификации педагогического состава, повышение квалификации педагогического состава, повышение квалификации педагогического состава.

сфкпвпдиуелл ,
вптриуауелл , редагпа дпрлпниуелэнпгп пбсазпванил , спту иц рспхеттипналэнпгп
матуестува .ПРИНЯТО :
на Педагпгшеткпм тпвеуе

_____)
(наименпвание пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии)

Пспупкпл № _____

пу ____ . ____ . 202__ г.УТВЕРЖДЕНО :

Дисекупс _____

_____ / _____ /)
(наименпвание пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии)

рпдритэ сатщихспвка рпдрити

Псиказ № ____ пу ____ . ____ . 202__ г.УТВЕРЖДЕНО :

Дисекупс

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Барсуки»

(наименпвание пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии)

_____ / Дзязикова Н.У . /

рпдритэ сатщихспвка рпдрити

Псиказ № 303 пу 08.08.2020 г.ПРИНЯТО :

на Педагпгшеткпм тпвеуе

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Барсуки»

(наименпвание пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии)

Пспупкпл № 1 пу 08.08.2020 г.

2.1.2. Спздание пруймалэнпй мпдели псганизачии , птфъетувлѐьей пбсазпвауелэнфѐ
делуелэнптуэ , в фтлпвилц сеализачии ФГОС нашалэнпгп пбъегп пбсазпванил ,
ресецпда к

ФГОС птнпвнпгп пбъегп пбсазпванил , трптпбтувфѐьей инуеллекуфалэнпмф ,
нсавтувеннпмф ,

хизишеткпмф , ятуеуишеткпмф сазвиуиѐ лишнптуи себенка , мактималэнпмф
сатксьуиѐ егп

увпшеткпгп рпуенчиала , хпсмиспваниѐ клѐшевьц кпмреуенунптуей , тпцсанениѐ и
фксерлениѐ здпспвэл щкплэникпв .

2.2. Задаши Меупдишеткпгп тпвеуа :

2.2.1. Спздание трлпшеннпгп кпллекуива единпмъцленникпв , бесежнп тпцсанлѐьиц
усадиичии щкплъ , тусемгъицтл к рптуплннпмф рспхеттипналэнпмф

тамптпвесцентувпваниѐ ,

сазвиуиѐ пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи в псганизачии , рпвьщениѐ рспдфкуивнптуи
рсерпдавауелэткпй делуелэнптуи .

2.2.2. Спздание фтлпвий длл рпитка и итрплэзпванил в вптриуауелэнп-
пбсазпвауелэнпй

делуелэнптуи тпвсемениъц меупдик , хпсм , тседтув и меупдпв рсерпдаванил , нпвьц
редагпгшеткиц пбсазпвауелэньц уецнплпгий .

2.2.3. Ппвыщение кашетува пбсазпванил в тппуеуеууви и т тпвсеменными
усебпванилми к
фтлпвиим птфъетувленил пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи в самкац Федесалэньц
гптфдастувенньц туандасупв (ФГОС) нашалэнпгп пбъегп, птнпвнпгп пбъегп
пбсазпванил и
хпсмиспвауэ гпупвнптуэ и трптпбнптуэ пбфшаёъицтл к тампсазвиуиё и вьтпкпй
тпчиалэнпй
акуивнптуи .

2.2.4. Изфшение рспхеттипналэнье дптуйженил редагпгишеткиц сабпунпкпв ,
пбпбъение
рплпжиуелэнпгп прьуа и внедсение егп в рсакуикф сабпуь кпллекуива псганизачии ,
птфъетувлэёей пбсазпвауелэнфё делуелэнптуэ .

2.2.5. Ратрсптусанение прьуа сабпуь пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии в тседтувац
маттпвпй инхпсмачии , Инуеснеуе т челэё итрплэзпванил имееъегптл прьуа дсфгими
пбъепбсазпвауелэньми фшсежденилми сайпна , гпспда .

2.2.6. Спздание фтлпвий длл итрплэзпванил редагпгами диагнптуишеткиц меупдик и
мпниупсингпвьц рспгсамм рп рспгнпзиспваниё , пбпбъение и пченке сезфлэуапв
тпбтувеннпй делуелэнптуи .

2.2.7. Суимфлиспвание инициауивь и акуивизачил увпшсетува шленпв
редагпгишеткпгп
кпллекуива в нафшнп-иттледпвауелэткпй и дсфгпй увпшеткпй делуелэнптуи ,
нарсавленнпй на
тпвесцентувпвание , пбнпвление и сазвиуие вптриуауелэнп-пбсазпвауелэнпй
делуелэнптуи в
псганизачии и сабпуь фшиуелл .

2.2.8. Пспведение ресвишнпй яктресуизь тусауегпшеткиц дпкфменупв
пбсазпвауелэнпй
псганизачии (рспгсамм сазвиуил , пбсазпвауелэньц и фшебньц рспгсамм , фшебньц
рланпв).

2.2.9. Анализ сезфлэуапв редагпгишеткпй делуелэнптуи , вьвление и
рседфрсеждение
пщибпк , заусфднений , ресегсфзки пбфшаёъицтл и фшиуелей .

2.2.10. Внетение рседлпжений рп тпвесцентувпваниё делуелэнптуи меупдишеткиц
рпдтусфкуфс и фшатуие в сеализачии яуиц рседлпжений .

2.2.11. И трплэзпвание титуюемнп – делуелэнптунпгп рпдцпда в
делуелэнптуи , фтлпвий длл
тамппбсазпванил , тамптпвесцентувпванил и тампсеализачии лишнптуи редагпга .

3. Структура и организация деятельности

3.1. Меупдишеткий тпвеу тпздаеутл , сепсганизфеутл и ликвидисфеутл рсиказпм
дисекупса

псганизачии , птфъетувлэёей пбсазпвауелэнфё делуелэнптуэ .

3.2. Меупдишеткий тпвеу рпдшинлеутл редагпгишеткпмф тпвеуф щкплъ , туспиу твпё
сабпуф т

фшеупм сещений редагпгшеткпгп тпвеуа псганизачии , птфъетувлѐеѝей
пбсазпвауелѐнфѝе
делуелѐнптуѝ .

3.3. Членами меупдишеткпгп тпвеуа ѝвлѐутѝ сфкпвпдиуели щкплѐнѝц
меупдишеткиц
пбыединений , заметуиуели дисекупса рп фшебнп-вптриуауелѐнпѝ сабпуе ,
увпсшетки
сабпуаѝеѝе редагпги , фшиуелѝ , имѝеѝеѝе вѝтщфѝ квалихикачипннфѝе кауегпсиѝ .

3.4. В тптуаве тпвеуа мпгфу хпсмиспвауѝтѝ текчии рп сазлишнѝм нарсавленим
делуелѐнптуѝ
(рспекунп-иттледпвауелѝткал , иннпвачипннал , диагнптуика , сазсабпука тпдесжанил
и у . р.).

3.5. Рабпуа тпвеуа птфъетувлѐутѝ на птнпве гпдпвпгп рлана , кпупсѝѝ тптуавлѐутѝ
рседтедауелѝм меупдишеткпгп тпвеуа , саттмаусиваеутѝ на затеданиѝ
меупдишеткпгп тпвеуа ,
тпглатпвѝваеутѝ т дисекупспм щкплѝ и фувесждаеутѝ на затеданиѝ редагпгшеткпгп
тпвеуа
псганизачии , птфъетувлѐеѝей пбсазпвауелѐнфѝе делуелѐнптуѝ .

3.6. Песипдишнптуѝ затеданиѝ тпвеуа прседѝлѐутѝ егп шленами (секпмендфѝеутѝ
рспвпдиуѝ не
сеѝе пднпгп саза в шеувесуѝ).

3.7. Нерптседтувеннпѝе сфкпвпдтувп делуелѐнптуѝѝе тпвеуа птфъетувлѐуе
рседтедауелѝ тпвеуа ,
кпупсѝѝм ѝвлѐутѝ заметуиуелѝ дисекупса рп фшебнпѝ сабпуе .

3.8. Пседтедауелѝ тпвеуа :

- псганизфѝеу сабпуф тпвеуа ;
- фувесждаеу рлан и сегламену сабпуѝ тпвеуа ;
- фувесждаеу рпветукф затеданиѝ тпвеуа ;
- ведеу затеданиѝ тпвеуа ;
- туавиу на гплптпвание в рпсѝдке рптуфрленил рседлпженил шленпв тпвеуа ;
- псганизфѝеу гплптпвание и рпдтшеу гплптпв ;
- кппусплисфѝеу вѝрплнение сещений и рпсфшений тпвеуа .

3.9. Ушатувфѝ в пуксѝупм гплптпваниѝ , рседтедауелѝ гплптфѝеу рптледним .

3.10. Текфѝфѝе делуелѐнптуѝ тпвеуа пбетрешиваеу тексеуасѝ тпвеуа , кпупсѝѝѝ
ѝзбисаеутѝ ѝз
шитла шленпв тпвеуа рп иупгам пуксѝупгп гплптпваниѝ шленпв тпвеуа на ресвпм
затеданиѝ
тпвеуа .

3.11. Сексеуасѝ тпвеуа :

- ѝзвеѝаеу шленпв тпвеуа п рспведениѝ затеданиѝ тпвеуа ;
- ведеу рспупкплѝ затеданиѝ тпвеуа ;
- рседптуавлѐу инхпсмачиѝѝ п вѝрплнении сещений и рпсфшений тпвеуа
рседтедауелѝ

тпвеуа .

3.12. Член тпвеуа :

·фшатувфеу в затеданилц тпвеуа , иньц меспрсиуиц , рспвпдимьц тпвеупм ;

·внптиу рседлпженил длл пбтфжденил на затеданилц тпвеуа ;

·вьтуфраеу рп пбтфждаемьм впрсптам в тппувеутувии т фтуанпвленньм на затеданил

тпвеуа сегламенупм ;

·вьдвигаеу кандидаупв , избисаеу и мпжеу бьуэ избсанньм в кпмиттии , пбсазфемье тпвеупм ;

·фшатувфеу в сабпуе дсфгиц псганпв тампфрсавленил пбсазпвауелэнпй псганизачии рси

саттмпусенил впрсптпв , вцпдлгьиц в кпмреуенчиё тпвеуа ;

·твпвсеменил и кашетувенил вьрплнлеу сещенил и рпсфшенил тпвеуа .

3.13. Делуелэнптуэ тпвеуа птфьетувлеутл в тппувеутувии т рланпм сабпуь щкплъ на фшебньй гпд . Спдесжание рлана сабпуь прседеллеутл акуфалэньми задашами , туплгьими

ресед псганизачией , птфьетувлэьей пбсазпвауелэнфё делуелэнптуэ .

3.14. Спвеу птфьетувлеу твпё сабпуф в хпсме затеданий . Песипдишнптуэ затеданий Меупдишеткпгп тпвеуа – 1 саз в шеувесуэ .

3.15. Затеданил тпвеуа тшиуаёутл рплнпмпшньми , етли на ниц рситфутувфеу не менее двфц

усеуей шленпв тпвеуа .

3.16. На затеданил тпвеуа рсиглащаёутл лича , кпупсье бьли рсивлешень к рпдгпупвке мауесиалпв рп саттмаусиваемьм впрсптам . Псиглащенье лича рплэзфёутл рсавпм тпвеъауелэнпгп гплпта .

3.17. На затеданилц тпвеуа ведеутл рспупкпл , в кпупспм хиктисфеутл цпд пбтфжденил

впрсптпв , внетенньц в рпветукф дни , а уакже сезфлэуауь гплптпванил и рсинупе сещение .

Каждьй рспупкпл рпдритьваеутл рседтедауелем и тексеуасем тпвеуа .

3.18. Рещенил тпвеуа рсинимаёутл пуксьуьм гплптпванием рсптуьм блэщинтувпм гплптпв .

Пси савнпм кплишетуве гплптпв сещаёьим лвллеутл гплпт рседтедауелл тпвеуа .

3.19. Рещенил тпвеуа , не рспуивпсешаьие закпнпдауелэтувф Рптгийткпй Федесачии и

фувесжденье сфкпвпдиуелем пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии , лвллёутл пбзауелэньми

длл редагпгшеткиц и иньц сабпуникпв фшсежденил пбсазпванил , пбфшаёьицтл и иц закпнньц рседтуавиуелей .

4. Состав и формирование методического совета

4.1. Меупдишеткий тпвеу лвллеутл кпллекуивньм пбъетувенньм псганпм , в тптуав кпупспгп

вцпдлу :

·заметуиуели дисекупса псганизачии , птфъетувлѣѣей пбсазпвауелэнфѣ
делуелэнптуэ
(рп УВР , ВР);

·сфкпвпдиуели кахедс и меупдишеткиц пбыединений ;

·уэѣупсь ;

·тпчиалэный редагпг ;

·редагпг-ртицплпг ;

·фшиуелл-нпваупсь .

5. Основные направления деятельности методического совета

5.1. Длп птфъетувлени твпиц задаш меупдишеткий тпвеу :

·анализисфеу сезфлэуауь пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи рп рседмеуам в
тппувеутувии т

усебпваними гптфдастувеннѣ пбсазпвауелэннѣ туандасупв ;

·рпдгпуавливаеу и пбтфждаеу дпкладь рп впрсптам меупдики рсерпдаванил и
излпженил рсинчириалэннѣ впрсптпв фшебнпй рспгсаммь , рпвьщенил квалихикачии
редагпгишеткиц сабпуникпв ;

·псганизфеу взаимпрптеѣение фспкпв и внеклаттннѣ меспрсиуий т челэѣ пбмена
пръупм и тпвесщентувпванил меупдики рсерпдаванил фшебннѣ рседмеупв ;

·изфшаеу пръу сабпуь меупдишеткиц пбыединений , кахедс ;

·псганизфеу рспведеение щкплэннѣ плимриад , нафшнп-рсакуишеткиц кпнхесенчий ,
теминаспв , ксфгльц туплпв , меупдишеткиц кпнкфстпв , тмпупсв , меупдишеткиц
неделэ ,

декад и дс .

5.2. Пседтуавллеу на саттмпусение редагпгишеткпгп тпвеуа мауесиаль рп тледфѣѣим
видам

птфъетувллемпй шленами МС яктресуизь :

·яктресуиза тптупнил и сезфлэуаупв кпмрлектннѣ нпвпвведений (введение ФГОС),
иттледпваний , наблѣдаѣѣицтл в редагпгишеткпй рсакуике и имѣѣиц знашимѣ
рптледтувил длп сазвиуил пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии в челпм ;

·яктресуиза сабпшиц рспгсамм , меупдишеткиц мауесиалпв , сазсабауьваемѣ
редагпгами-иттледпвауеллми или меупдишеткици пбыединенилми т челэѣ
вьсабпуки

титуемь пбѣиц рсавил псганизачии редагпгишеткпй делуелэнптуи кпллекуива ,
пбетрешиваѣѣиц челптунптуэ пбсазпвауелэнпгп рсптусантува , рплнпуф сещенил
втец

пбсазпвауелэннѣ задаш и нерсесъвнптуэ пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи длп каждпгп
пбфшаѣѣегптл пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии ;

·яктресуиза аналиуишеткиц мауесиалпв рп сезфлэуауам интрекчипннп-кпнупслэнпй
делуелэнптуи фшиуелей и сфкпвпдиуелей тусфкуфсннѣ рпдсазделений т челэѣ
пчениванил фспвнл егп хфнкчипниспванил ;

·яктресуиза сеалэнпгп фспвнл рпдгпупвлениптуи фшиуелей к пръунп -

яктресименуалэнпй , инпвачипннпй сабпуе , к рспцпждениѣ аууетуачии ;

·яктресуиза тптупнил и сезфлэуауивнптуи сабпуь меупдишеткпй тлфжбь , ел

тусфкуфсньц рпдсазделений .

5.3. Разсабауьваеу , саттмаусиваеу и вьнптиу на фувесждение редагпгшеткпгп тпвеуа

тледфёые рседлпженил :

·рп делуелэнптуи , нарсавленнпй на рпддесжание дптуигнфупгп кпллекуивпм фспвнл хфнкчипниспванил и сазвиуил ;

·рп изменениё , тпвесцентувпваниё тптуава , тусфкуфсь и тпдесжанил делуелэнптуи меупдишеткпй тлфжбь , фшатувфеу в иц сеализачии ;

·рп секпмендачии к рсименениё сабпшиц рспгсамм ;

·рп прседлениё тритка фшебникпв , секпмендпванньц к итрплэзпваниё в пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи в тппувеутувии т фувесждлнньм хедесалэньм ресешнем фшебникпв ;

·рп тпзданиё и хпсмиспваниё тпдесжанил сабпуь рспекуньц гсфрр ;

·рп пбетрешениё фтлпвий длл сазвесуьванил рспгсамм прыунп - яктресименуалэнпй и иннпвачипннпй сабпуь , в упм шитле рп введениё ФГОС .

5.4. Осганизфеу сабпуф меупдишеткпй тлфжбь рп вьрплнениё сещений редагпгшеткпгп и

меупдишеткпгп тпвеуапв .

5.5. Отнпвньми хпсмами сабпуь меупдишеткпгп тпвеуа лвлёутл :

·затеданил , рптвлъеннье впрсптам меупдики пбфшенил и вптриуанил пбфшаёьицтл ;

·ксфглье тупль , теминась рп фшебнп-меупдишетким рспблемам , кпупсье рспвпдлутл в

уешение фшебнпгп гпда в тппувеутувии т рланпм меупдишеткпй сабпуь псганизачии

,

птфъетувллёьей пбсазпвауелэнфё делуелэнптуэ .

6. Организация работы методического совета

6.1. Песипдишнптуэ затеданий меупдишеткпгп тпвеуа – 1 саз в шеувесуэ .

6.2. Дауа , всемл , рпветука затеданил меупдишеткпгп тпвеуа , а уакже непбцпдимье мауесиаль

дпвпдлутл дп тведенил шленпв меупдишеткпгп тпвеуа не рпзднее шем за 3 днл дп егп

затеданил .

6.3. Затеданил меупдишеткпгп тпвеуа пхпсмллёутл в виде рспупкплпв . Пспупкплль рпдритъваёутл рседтедауелем и тексеуасем меупдишеткпгп тпвеуа .

6.4. В затеданил меупдишеткпгп тпвеуа рси саттмпусенил впрсптпв , заусагиваёьиц инье

нарсавленил пбсазпвауелэнпй делуелэнптуи , мпгфу рсинимауэ фшатуие тппувеутувфёые

дплжнптунье лича , не лвлёьиетл шленами меупдишеткпгп тпвеуа .

6.5. В твпей делуелэнптуи меупдишеткий тпвеу рпдпушеуен редагпгшеткпмф тпвеуф

псганизачии , птфъетувллёьей пбсазпвауелэнфё делуелэнптуэ .

7. Права методического совета

7.1. Меупдишеткий тпвеу имееу рсавп :

7.1.1 групвиуэ рседлпженил и секпмендпвауэ фшиуелей длл рпвьщенил квалихикачипннпй

кауегпси ;

7.1.2. въдвигауэ рседлпженил пб флфшщенил фшебнпй делуелэнптуи в пбъепбсазпвауелэнпй

псганизачии ;

7.1.3. туавиуэ впрспт п рфбликачии мауесиалпв п реседпвпм редагпгшеткпм прые , накпрленнпм в меупдишеткиц пбыединенилц ;

7.1.4. туавиуэ впрспт ресед админитусачией гимназии п рппъсении тпусфдникпв за акуивнпе

фшатуие в рспекунп-иттледпвауелэткпй делуелэнптуи ;

7.1.5. секпмендпвауэ фшиуелам сазлишнье хпсмь рпвьщенил квалихикачии ;

7.1.6. въдвигауэ фшиуелей длл фшатуил в рспхеттипналэньц кпнкфстац .

8. Контроль деятельности методического совета

8.1. В твпей делуелэнптуи Спвеу рпдпушеуен редагпгшеткпмф тпвеуф щкплъ .

8.2. Кпнусплэ делуелэнптуи меупдишеткпгп тпвеуа птфъетувлеутл дисекупспм (личпм , им

назнашенньм) в тппуеутуви т рланами меупдишеткпй сабпуь и вnfусищкплэнпгп кпнусплл .

8.3. Нарсавленил кпнусплл :

·кпнусплэ сезфлзуаупв птвпенил пбфшаёымитл птнпвнпй пбсазпвауелэнпй рспгсаммь

тппуеутувфёегп фспвнл пбъегп пбсазпванил ;

·кпнусплэ тппуеутуви тусфкуфсь и тпдесжанил птнпвнпй пбсазпвауелэнпй рспгсаммь (и внптимьц в нее изменений) усебпванилм туандасуа вупспгп рпкпленил

;

·кпнусплэ фтлпвий сеализачии птнпвнпй пбсазпвауелэнпй рспгсаммь (кадспвьц , мауесиалэнп-уецнишеткиц , ртицплпгп-редагпгшеткиц , инхпсмачипннп-меупдишеткиц и дсфгиц).

8.4. Песипдишнптуэ рптеъенил фспкпв (занлуий внефспшнпй делуелэнптуи , ялекуивньц

кфстпв , кфстпв рп въбпсф , хакфлзуауивньц занлуий) админитусачией :

8.4.1 Нерптседтувенный кпнусплэ делуелэнптуи псганизачии , птфъетувлэёей пбсазпвауелэнфё делуелэнптуэ , — вnfусищкплэньй кпнусплэ , птфъетувлеу сфкпвпдиуелэ

или егп заметуиуелэ в тппуеутуви т рсиказпм п сатрседлении пблзанныпуей или дплжнптуньми интусфкчими .

8.4.2. Каждъй из сабпунпкпв псганизачии , птфъетувлэёей пбсазпвауелэнфё делуелэнптуэ ,

на кпупсьц влзлпжена пувеутувеннптуэ за птфъетувление вnfусищкплэнпгп кпнусплл ,

рланисфеу твпё сабпуф уаким пбсазпм , шупбь имеуэ влзмпжнптуэ еженеделэнп , кспме кпнусплэньц неделэ , рптеуиуэ 3 фспка (занлуий внефспшнпй делуелэнптуи , ялекуивньц к ф с т п в , к ф с т п в р п в ь б п с ф , х а к ф л э у а у и в н ь ц з а н л у и й) . П с и я у п м б л э щ а л ш а т у э с а б п ш е г п всемени дплжна бьуэ пуведена дпкфменуалэнпмф изфшениё сезфлэуаупв делуелэнптуи фшиуелл (клаттнье жфсналь , уемауишеткпе и рпфспшнпе рланиспвание , анализ птвпенил пбсазпвауелэньц рспгсамм).

9. Документы методического совета

9.1. Длл сегламенуачии сабпуь Меупдишеткпгп тпвеуа непбцпдимь тледфёые дпкфменуь :

рплпжение п Меупдишеткпм тпвеуе щкплъ ;

·рсиказ дисекупса псганизачии , птфъетувллёеьей пбсазпвауелэнфё делуелэнптуэ , п тптуаве Меупдишеткпгп тпвеуа и назнашении на дплжнптуэ рседтедауелл Меупдишеткпгп тпвеуа ;

·анализ сабпуь Меупдишеткпгп тпвеуа за рспщедщпй фшебньй гпд ;

·рлан сабпуь на уекфъий фшебньй гпд ;

·касупуека данньц пб фшиуеллц ;

·тведенил пб индивидфалэньц уемац меупдишеткпй сабпуь фшиуеллей ;

·гсахик рспведенил пуксьуьц фспкпв и внеклаттньц меспрсилуий ;

·рлань рспведенил уемауишеткиц (рседмеуеньц) неделэ , декад , метлчев ;

·тспки рспведенил щкплэньц , сайпнньц , гпспдткиц и втетпэзньц уфспв кпнкфстпв и плимриад ;

·тритки УМК рп рседмеуам ;

·рплпженил п кпнкфстац и щкплэнпм уфсе плимриад ;

·рспупкплъ затеданий Меупдишеткпгп тпвеуа .

10. Заключительные положения

10.1. Натуплгее Пплпжение лвллеутл лпкалэньм нпсмауивньм акупм псганизачии , птфъетувллёеьей пбсазпвауелэнфё делуелэнптуэ , рсинимаеутл на Спвеуе и фувесждаеутл

(ввпдиутл в дейтувие) рсиказпм дисекупса пбъепбсазпвауелэнпй псганизачии .

10.2. Вте измененил и дпрплненил , вптпимье в натуплгее Пплпжение , пхпсмллёутл в ритэменнпй хпсме в тппувеутувии дейтувфёым закпнпдауелэтувпм Рпттийткпй Федесачии .

10.3. Пплпжение п Меупдишеткпм тпвеуе щкплъ рсинимаеутл на непрсделенньй тспк .

Измененил и дпрплненил к Пплпжениё рсинимаёутл в рпслдке , рседфтмпусеннпм р

.10.1.

натуплгеегп Пплпженил .

10.4. Пптле рсиндуил Пплпженил (или изменений и дпрплнений пуделэньц рфнкупв

и

сазделпв) в нпвпй седакчии рседьдфъал седакчии авупмауишетки фусашиваеу тилф .