

# **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

## **по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11 классов в 2024 году**

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

### ***I. Подготовка к проведению ГИА-2024***

ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году проводились в соответствии с распорядительными документами:

-- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

– Приказ Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;

– Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

### **Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГБОУ «СОШ №2 с.п. Барсуки» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте ГБОУ «СОШ №2 с.п. Барсуки» Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11 классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023–2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023–2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 и 11 классов обязательному минимуму содержания основного и среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
  - готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
  - система учета знаний учащихся;
  - контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

## **II. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.**

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, в форме ГВЭ сдавали трое учащихся Гагиев Абу-Муслим Бесланович, Муружев Ахмед Бесланович и Тутаева Рабият Магомедовна.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 33 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 33 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

**Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:**

Предметы	Обществознание	Биология
2023-2024	30	30

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

№ п/п	Ф.И.О.	Баллы	Оценка
1	Богатырева Альбина Магомедовна	18	3
2	Гаракоева Ясмينا Тимуровна	33	5
3	Дудургова Раяна Бекхановна	15	3
4	Куриев Амин Казбекович	17	3
5	Леймоева Амина Исропиловна	26	3
6	Куриев Юнус Сулейманович	20	3
7	Майсигов Саид-Магомед Даудович	24	4
8	Майсигов Абдул-Малик Мусаевич	31	5
9	Мальсагов Али Умарович	28	4
10	Муружев Адам Асланович	23	4
11	Муружев Ибрагим Баширович	18	3
12	Тутаев Абдул-Мажит Магомедович	32	5
13	Тутаева Рабият Магомедовна	Инв.	5
14	Тутаева Асият Усмановна	21	3
15	Тутаев Ахмед Абабукарович	19	3
16	Тутаев Абдурахман Хамзатович	22	3
17	Тутаев Магомед Алиханович	21	3
18	Цурова Ясмин Магомедовна	18	3

№ п/п	Ф.И.О.	Баллы	Оценка
1	Булгучев Идрис Абукарович	17	3
2	Булгучева Салима Абукаровна	18	3
3	Веджижева Макка Темирхановна	16	3
4	Гагиев Абу-Муслим Бесланович	Инв.	4
5	Дудургов Ислам Алиханович	21	3

6	Карахоев Магомед Хасанович	23	4
7	Куриев Ахмед Мухарбекович	30	5
8	Муружева Дилара Беслановна	30	5
9	Муружев Мохаммед Бесланович	24	4
10	Муружев Ахмед Бесланович	Инв.	3
11	Тибоев Юнус Ибрагимович	18	3
12	Умаров Магомед Заурович	20	3
13	Умаров Ислам Тимурович	31	5
14	Цуров Михаил Асхабович	17	3
15	Эсиева Хава Алиевна	31	5

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	18	4	3	11	0	100%	38,9	3,6
9 Б	15	4	3	8	0	100%	46,7	3,7
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>42,4</b>	<b>3,7</b>

### Результаты ОГЭ по математике

№ п/п	Ф.И.О.	Баллы	Оценка
1	Богатырева Альбина Магомедовна	16	4
2	Гаракоева Ясмينا Тимуровна	15	4
3	Дудургова Раяна Бекхановна	13	3
4	Куриев Амин Казбекович	20	4
5	Леймоева Амина Исропиловна	23	5
6	Куриев Юнус Сулейманович	20	4
7	Майсигов Саид-Магомед Даудович	11	3
8	Майсигов Абдул-Малик Мусаевич	16	4
9	Мальсагов Али Умарович	18	4
10	Муружев Адам Асланович	23	5
11	Муружев Ибрагим Баширович	13	3
12	Тутаев Абдул-Мажит Магомедович	18	4
13	Тутаева Рабият Магомедовна	Инв.	5
14	Тутаева Асият Усмановна	13	3
15	Тутаев Ахмед Абабукарович	13	3
16	Тутаев Абдурахман Хамзатович	17	4
17	Тутаев Магомед Алиханович	12	3
18	Цурова Ясмин Магомедовна	15	4

№ п/п	Ф.И.О.	Баллы	Оценка
1	Булгучев Идрис Абукарович	15	4
2	Булгучева Салима Абукаровна	12	3
3	Веджижева Макка Темирхановна	21	4
4	Гагиев Абу-Муслим Бесланович	Инв.	5
5	Дудургов Ислам Алиханович	18	4
6	Карахоев Магомед Хасанович	17	4
7	Куриев Ахмед Мухарбекович	15	4
8	Муружева Дилара Беслановна	26	5
9	Муружев Мохаммед Бесланович	23	5
10	Муружев Ахмед Бесланович	Инв.	5
11	Тибоев Юнус Ибрагимович	13	3
12	Умаров Магомед Заурович	15	4
13	Умаров Ислам Тимурович	13	3
14	Цуров Михаил Асхабович	20	4
15	Эсиева Хава Алиевна	8	3

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	18	3	9	6	0	100%	66,7%	3,8
9 Б	15	4	7	4	0	100%	73,7%	4,0
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>69,7</b>	<b>3,9</b>

*Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку в формате ОГЭ за три года*

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл
2021/22	100	61	3,6	100	57,1	3,8
2022/23	100	100	4,5	100	70	4,1
2023/24	100	69,7	3,9	100%	42,4	3,7

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество в 2024 году в сравнении с 2023 годом понизилось на 30,3 % по математике и на 30 % по русскому языку.

### **Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:**

#### **Обществознание**

№	Ф.И.О.	Баллы	Оценка
---	--------	-------	--------

п/п			
1	Богатырева Альбина Магомедовна	29	4
2	Гаракоева Ясмينا Тимуровна	23	3
3	Дудургова Раяна Бекхановна	21	3
4	Куриев Амин Казбекович	21	3
5	Леймоева Амина Исропиловна	19	3
6	Куриев Юнус Сулейманович	23	3
7	Майсигов Саид-Магомед Даудович	17	3
8	Майсигов Абдул-Малик Мусаевич	22	3
9	Мальсагов Али Умарович	22	3
10	Муружев Адам Асланович	26	4
11	Муружев Ибрагим Баширович	23	3
12	Тутаев Абдул-Мажит Магомедович	24	4
13	Тутаева Асият Усмановна	23	3
14	Тутаев Ахмед Абабукарович	20	3
15	Тутаев Абдурахман Хамзатович	21	3
16	Тутаев Магомед Алиханович	25	4
17	Цурова Ясмин Магомедовна	21	3

№ п/п	Ф.И.О.	Баллы	Оценка
1	Булгучев Идрис Абукарович	20	3
2	Булгучева Салима Абукаровна	20	3
3	Ведзижева Макка Темирхановна	20	3
4	Дудургов Ислам Алиханович	17	3
5	Карахоев Магомед Хасанович	22	3
6	Куриев Ахмед Мухарбекович	16	3
7	Муружева Дилара Беслановна	22	3
8	Муружев Мохаммед Бесланович	27	4
9	Тибоев Юнус Ибрагимович	21	3
10	Умаров Магомед Заурбекович	18	3
11	Умаров Ислам Тимурович	23	3
12	Цуров Михаил Асхабович	18	3
13	Эсиева Хава Алиевна	29	4

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	17	0	4	13	0	100%	23,5	3,2
9 Б	13	0	2	11	0	100%	15,4	3,2
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>20,0</b>	<b>3,2</b>

## Биология

№ п/п	Ф.И.О.	Баллы	Оценка
1	Богатырева Альбина Магомедовна	38	5
2	Гаракоева Ясмينا Тимуровна	42	5
3	Дудургова Раяна Бекхановна	43	5
4	Куриев Амин Казбекович	44	5
5	Леймоева Амина Исропиловна	46	5
6	Куриев Юнус Сулейманович	45	5
7	Майсигов Саид-Магомед Даудович	46	5
8	Майсигов Абдул-Малик Мусаевич	43	5
9	Мальсагов Али Умарович	45	5
10	Муружев Адам Асланович	43	5
11	Муружев Ибрагим Баширович	43	5
12	Тутаев Абдул-Мажит Магомедович	45	5
13	Тутаева Асият Усмановна	43	5
14	Тутаев Ахмед Абабукарович	43	5
15	Тутаев Абдурахман Хамзатович	35	4
16	Тутаев Магомед Алиханович	38	5
17	Цурова Ясмин Магомедовна	45	5

№ п/п	Ф.И.О.	Баллы	Оценка
1	Булгучев Идрис Абукарович	45	5
2	Булгучева Салима Абукаровна	40	5
3	Веджижева Макка Темирхановна	41	5
4	Дудургов Ислам Алиханович	46	5
5	Карахоев Магомед Хасанович	39	5
6	Куриев Ахмед Мухарбекович	36	4
7	Муружева Дилара Беслановна	45	5
8	Муружев Мохаммед Бесланович	32	4
9	Тибоев Юнус Ибрагимович	39	5
10	Умаров Магомед Заурбекович	41	5
11	Умаров Ислам Тимурович	37	4
12	Цуров Микаил Асхабович	36	4
13	Эсиева Хава Алиевна	44	5

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	17	16	1	0	0	100%	100%	4,9
9 Б	13	9	4	0	0	100%	100%	4,7
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,8</b>

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации по обществознанию и биологии в формате ОГЭ за три года**

Учебный год	Биология			Обществознание		
	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл
2021/22	-	-	-	100	11,5	3,2
2022/23	100	84,6	4,0	100	57,7	3,6
2023/24	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,8</b>	<b>100%</b>	<b>20,0</b>	<b>3,2</b>

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по обществознанию и биологии стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось по обществознанию на 37,2 %, а по биологии повысилось на 15,4 %.

**Общие выводы по 9-м классам**

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 33 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 33 учащихся и из них аттестат особого образца 3 учащихся.

1. Богатырева Альбина Магомедовна
2. Муружева Дилара Беслановна
3. Эсиева Хава Алиевна

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те, которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

**Выводы и рекомендации:** Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету информатика и обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

### ***III. Государственная итоговая аттестация в 11 классе***

В 2023/24 учебном году в 11 классе обучалось 4 учащихся + 1 (Веджижев Магомед-Амин Юнусович), который находился на семейном образовании(самообразование). Допущены к итоговой аттестации все 5 обучающихся по результатам итогового сочинения и итоговых оценок за курс 11 класса.

**Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:**

Предметы	Общ.	Истор.	Биолог	Химия	Физика	Англ.яз	Информатика.
2023-2024	1	2	3	3	0	0	0

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

№ п/п	Ф.И.О.	Балл	Оценка
1.	Богатырева Амина Магомедовна	70	4
2.	Веджижев Магомед-Амин Юнусович	72	5
3.	Дзортов Ислам Рустамович	27	3
4.	Карахоева Раяна Хасановна	46	3
5.	Хабриева Раиса Султановна	47	3
	<b>Средний балл</b>	<b>52</b>	3,6

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	5	0	1	2	0	1	1	0	0

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	5	1	1	3	0	100	40,0	3,6

Все учащиеся успешно сдали экзамен. Самые высокие баллы по русскому языку, полученные выпускниками 70 и 72 баллов (Богатырева Амина и Веджижев Магомед-Амин).

### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

№ п/п	Ф.И.О.	Оценка
1.	Богатырева Амина Магомедовна	5
2.	Веджижев Магомед-Амин Юнусович	5
3.	Дзортов Ислам Рустамович	3
4.	Карахоева Раяна Хасановна	5
5.	Хабриева Раиса Султановна	3

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	5	3	0	2	0	100	60,0	4,2

Все учащиеся успешно сдали экзамен.

### Результаты ЕГЭ по химии

№ п/п	Ф.И.О.	Балл	Оценка
6.	Богатырева Амина Магомедовна	58	4
7.	Веджижев Магомед-Амин Юнусович	78	5
8.	Дзортов Ислам Рустамович	33	2

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	3	1	1	0	1	66,7	66,7	3,7

### Результаты ЕГЭ по литературе

№ п/п	Ф.И.О.	Балл	Оценка
1.	Карахоева Раяна Хасановна	45	3

### Результаты ЕГЭ по истории

№ п/п	Ф.И.О.	Балл	Оценка
1.	Карахоева Раяна Хасановна	20	2

К сожалению, 2 выпускника Карахоева Р.Х. и Дзортов И.Р. не смогли преодолеть минимальный порог по предметам по выбору (история и химия), которые они выбирали сами. Из этого можно сделать несколько предположений: при определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне

### Результаты ЕГЭ по биологии

№ п/п	Ф.И.О.	Балл	Оценка
1.	Богатырева Амина Магомедовна	65	4
2.	Ведзижев Магомет-Амин Юнусович	83	5
3.	Дзортов Ислам Рустамович	60	4

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	3	1	2	0	0	100	100	4,3

Все учащиеся успешно сдали экзамен. Самый высокий балл по биологии -83 (Ведзижев Магомед Амин Юнусович).

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы:**

Учебный год	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература
2021/22	54		4	46	70		35	27	
2022/23	57	46	4	40		58	36	58	
2023/24	52		4,2			56,3		69,3	45

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по математике (баз.), биологии. Снижился незначительно средний балл по русскому языку и химии.

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Баллы
Русский язык	40	2 ( Веджижева М_А .Ю., Богатырева А.М.)	72,70
Биология	20	1 (Веджижева М-А.Ю.)	83
Химия	20	1 (Веджижева М-А.Ю.)	78

Всего учащихся	Из них допущены	Получили документы об образовании		
		На 4 и 5	С медалью (золотая)	С медалью (серебряная)
5	5	3	1 (Веджижев М-А.Ю.)	1 (Богатырева А.М.)

Таким образом, все 5 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и из них один ученик **Веджижев М-А. Ю. получил аттестат с отличием и удостоен золотой ученической медали" За особые успехи в учении»**, и одна ученица **Богатырева А. М. получил аттестат с отличием и удостоена серебряной ученической медали" За особые успехи в учении»**.

Наиболее высокие результаты выпускники демонстрировали по биологии, химии и русскому языку.

#### ***Предложения:***

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

#### ***Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:***

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

– в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

– По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

–руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024- 2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

– совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

– продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### *На уровне классных руководителей:*

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ОГЭ и ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ОГЭ и ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ОГЭ и ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельностей

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Дудургова Т.Х.

17.06.2024г.